#### GOVERNMENT OF INDIA NATIONAL LIBRARY, CALCUTTA.

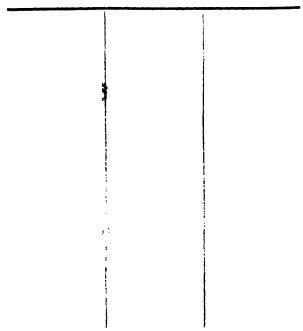
Class No. 182. QQ Book No. 862. 1-22

MGIP Santh.—S1—30 LNL/58—9-4-59—50,000.

Vol-7, Pt2. NO297-308

#### NATIONAL LIBRARY

This book was taken from the Library on the date last stamped. A late fee of 1 anna or 6 nP. will be charged for each day the book is kept beyond a month.



MGIP Santh.—S1- 34 LNL/58—19-6-59-50,000.

তত্ত্বোধিনী পত্ৰিকা প্ৰ	। কল ২	ভাগ সূচীপত্র—সংখ্যাক্রম	1.
বৈশাখ ২৯৭ সংখ্যা	পৃষ্ঠ	কাৰ্ডিক ৩০৩ সংখ্যা	<b>अ</b> ष्ठ
শ্বেদ সংহিতা ়	. ` ` \$	খথেদ সংহিতা	< دد
वर्शनरंगत जोकामगरकत रक्तृ जा		মাদিক ব্ৰাহ্মসমাজের বক্তৃত৷	230
ঈশরের প্রতি আকরণ	. 9	ভাগল পুরে ত্রেকাণাসনার বক্তা	229
उक्क विमानग्र—मश्रमण डेशरमण	. <b>.</b>	এলাহাবদ ব্রাহ্মসমাজে পঠিত স্থোত্ত	
সামবেদীয় কর্মায়ন্তান পদ্ধতি		जनाराय जामानाट्य माठि छात	27.2
মৃতন পুত্তক	. 38	তত্তিদ্যা—চতুর্থ থণ্ড—সাধন প্রকরণ	350
বিক্রের পুত্তকের বিজ্ঞাপন	30	टेब्रनगठ	256
	. 36	মুসলমান ধর্ম ও তাছার রিস্তার	7/20
আয় ব্যয় বিবয়ণ জৈয়েষ্ঠ ২৯৮ সংখ্যা	. 29	अभिविवाह	2 <i>\o</i> 2
	10	অায় বায় বিবরণ	707
শ্ৰেদ্সংহিতা	39	বিক্রেয় পুত্তক	३७२
मवरवीं म दांभागभाष्टित व छन् छ।	45	অগ্রহায়ণ ৩০৪ সংখ্যা	
বন্ধাবর্ত্তে ব্রশ্বোপানা	2.5 10.0	খ্যেদ সংহিতা	४७७
বাল্মীকির অক্ষয় কীর্ত্তি · · · · · ·	৩৩ ৩৭	মাসিক্রাক্ষদমাজ	30e
সংস্ত সাহিত্য	৩৮	সিন্দুরীয়াপটী পঞ্চম সাস্থসরিক	
সামবেদীয় কর্মান্ত্র্তান পদ্ধতি		ভাদ্যমাজের বক্তৃতা	309
ধন্য বাদ—বাদলা কবিতা	৩৮ ৩৯	मृटकार्मा ३ मृकश्रमत के	•
মৃতন পুস্তক	৩৯	काम ७ धरम्बत जामक्षमा	787
বিক্রেয় পুস্তক আয়ে ব্যয় বিবরণ	8.	ভৈনমত	280
অ্বার ব্যার বিবরণ আবাঢ় ২৯৯ সংখ্যা	•	বিক্রেয় পুস্তক	200
শ্বয়েদ সংহিতা	\$2	পৌৰ ৩-৫ সংখ্যা	342
शर्म ଓ जाग चीकांत		श्राद्यम मः श्रिका	4.10
ज्यास्त्रप्रशास्त्रव व ज्या ज्या ।	80	ব্রাদাসমাজের বক্ত তা	20 G
সংস্কৃত সংগ্ৰিতা 🔐 🔐	85	া মাসিক ব্রাহ্মসমাজের বক্তি জেন	269
মুসলমান ধ্যা ও তাহার বিভাগ	. අං . අර	- उन्न विम्। नग्	350
<b>책임</b>	. «৬	जामा धर्म ७ क ७ का हो है क	358
গ্ৰয় সামবেদীয় কৰ্মাত্মপ্তান পদ্ধতি	৫9	মাঘ ৩০৬ সংখ্যা	
বন্ধু—বাঙ্গলা কবিতা "	. Œ	উনচত্বারিং শ সাম্বৎস্ত্রিক সমাজ্যের বিজ্ঞাপ	६७६ १
ব্ৰহ্মদাউ	. ab	व्यव्यम् गर्।२७)	द्रश्र
कांग्र वाग्र विवतन	(S	মাসিক ব্রন্দিসমাজের বক্তৃতা জ্ঞান ও ধর্মের সামঞ্জন্য	393
বিক্রেয় পুত্তক	<b>%</b> °	अलोहाबाम बान्नमभाक	३५८ ३५८
শ্রাবণ ৩০০ সংখ্যা	ይህ	বন্ধাবাঞ্চলা কৰিতে৷	360
	20	বিক্রেয় পুস্তকের বিজ্ঞাপন	22-8
শ্যামরভার পঞ্চম সাম্বৎ সরিক	. ৬২	কান্ত্ৰণ ৩-৭ সংখ্যা	
সমাজের বক্তৃতা	. 55	छन्ठवातिश्म माय्यम्बिक जान्त्रमारक्त	
ছিলুখৰ্মের ইতিহাস	90	्र <u>भारत का लिया स्थाप</u>	364
মুসলমান ধর্ম ও তাহার বিস্তার		প্রতীয় বক্তৃতা এ তৃতীয় বক্তৃতা	24.9
সংস্কৃত সাহিত্য	98	অ পৃত্যায় বক্তা	292
ষজুর্বেদ সংহিতা হইতে উদ্ভ	9¢	प्रमयाक्रिकारसम्बर्गाञ्च	320
সামবেদীয় কর্দ্মান্তর্ভাদ পদ্ধতি	, 99	ঐ সায়ং কালের প্রথম বক্তৃতা ঐ হিতীয় বক্তৃতা	४८८ १८८
जाम विवाह	92 93	े के उन्होंग उन्ह ज	
আর বায় বিবরণ বিজ্ঞাপদ	้ ๆจึ	্ঞ তৃতায় বক্তা   তহুবিদাণ্—চতুর্থ খণ্ড—সাধন প্রকরণ	329
বিক্রেয় পুস্তক	F0	ু জন্তাবদ্যা—চতুথ খণ্ড—সাধন প্রকরণ ভাষা বায় বিবরণ	२०२ २०१
ভাত্র ৩০১ সংখ্যা		বিক্রেয় পুস্তক	२०५ २०৮
ক্লাহান সংবিকা ··· ·· ··	F7	Ĺ	~ · •
কোমগর পঞ্চ সাম্বৎসারক		टेठज ७०৮ मश्या	
बिकामभार्कित विक् 🌖	P-0	বর্ষদেশ্যের ও লববর্ষের ত্রাক্ষ্মদ্মাজ্যের	5 44
হিন্দু ধর্মের ইতিহাস 👑 👑	<b>P</b> 9	্বিজ্ঞাপন খংগুদ সংহিতা	२ <i>°</i> % २ <b>°</b> %
মুসলমান ধর্ম ও তাহার বিস্তার	≥8	अर्थन गर्रिका अमाश्रामान वाचाममारकत वक्तृका	230
পাণ্ডৰণিৰ্যাশ্ৰম হইতে আগত পত্ৰ	১৬	हिन् धर्त्येत हैिज्यंत	230
অাশিন ৩০২ সংখ্যা			
শধেদ সংহিত্য	స్త్రి	চন্দ্ৰনগর ব্রাহ্মসমাজ কাপ্রিরা সম্প্রদায়	223 224
ভবানীপুর ষোড়্য সাম্বংস্রিক		ব্ৰাহ্ম বিবাহ	२२ <i>६</i> २२ <i>७</i>
্ ব্রাহ্মসমাজের বক্তৃতা	ઢઢ	সামবেদীয় কর্মান্তভান পদ্ধতি	229
रिक्रमण्ड	308	রামাগণের প্রস্তি	323
মুসল্মান ধর্ম ও তাহার বিতার	209	ভারে বায় বিবরণ	२७०
বিক্ৰেয় পুত্ৰক	175	বিজ্ঞাপন	२७•

			المد	Tabirt O	छ
	मर्था।		70	मर्था १	
আয় বায় বিবর্ত	229	*** /	ુ છ		२३
আয় বায় বিবরণ	594	• • • •	ं हु <b>०</b> ८३		२৯
আয় রায় বিবরণ	२ <i>०</i> ००	•••	95	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	96
আয়ারায় বিবরণ আয়াবায় বিবরণ	000	371	303		92
আর বায় বিবরণ	७०१		2 99	h	101
		**,	૨૭.	•	5.0
আয়ু বায় বিবরণ*				जिल्लामारकः वेक्ट्रुका ७०० ১ ভবारीপুর ব্যেত্শ সাধ্যসরিক	à t
ঊमहीवाहित्या मायश्महिक जाय					55
্সম।জের বিজ্ঞাপন	9.8	• •	८७६	<b>जागनपूरत उट्याभागनात्र</b>	W. W.
ঐ প্রাতঃকালের প্রথম বক্তৃতা	909	***	324	The res	ودد
ঐ দ্বিতীয় বক্তা	७०१	***	275	মাদিক বাবাসমাজ ৬০০	O.
ঐ ভৃতীয় বক্তৃতা	909		797	ম নিক ব্রাহ্মসমাজের বক্ত তা ৩০৩	320
के मधाद्व कारलंड मन्नीज	७०१ .	••	१५०	मानिक लाक्षमभारकत रक्ष्म ७०१ ऽ	29
के नायः कात्मत्र अथम वक्तु छ।	9.9		४५८	মাসিক বোদ্দমাজের বক্তি। ৩০৬	LPC
ঐ দ্বিতীয় বক্তৃতা	৩ - ৭		356	মুসলমান ধর্মা ও তাহার বিস্তার ২১১	0.0
ঐ ভূতীয় ৰক্তৃতা	909		১৯৭	মুসলমান ধর্ম ও ভাছার বিস্তার ৩০০	90
	2,59		3	THE THE CASE OF THE PARTY OF TH	28
धारशम मश्हिका		***	ود	To the state of the company of the state of	09
भारयम সংহিতা	スカケ	•••	- •	area transfer as an analysis of the	
ঋথেদ সংহিতা	5.55	***	87	STEET SE. STEEL CHANNEL	. 482 282
ঋষেদ সংহিতা	900	• • •	67		
ঋষেদ সংহিতা	003	• • •	۶-2		90
ঋয়েদ সংহিতা	७०२	***	৯৭	বন্ধু—বান্ধলা কবিতা ৩০% ;	}-\ <b>a</b>
খ্ৰেদ সংহিতা	७०७		27.0	বর্গনোথের প্রাক্ষদমাজের বক্ত তা	
धार्यम मः विजा	<b>90</b> 8	•••	१७७	সম্বের আতি আ বল ২৯৭	v
बारयम मः विजा	300		200	वर्दरगरपत अ नववर्षत जान-	
श्रायम मर्श्डा	909		दहर		60
	90F	• • • •	200		৩৩
भर्धम मर्हिछ।	90y	•••		विद्रक्ष पुष्डक २,५१	74
এলাহাবাদ ত্রাক্ষদমাজ	003	•••	22×5		<b>ల</b> ఫ్ట
क्रमाह्याम जाचामगादक				বিক্রেয় পুস্তক ২৯১	۶.
শঠিভ ভোত্র	७०७	•••	779	विट्या श्रृञ्जक ७००	۳.
क्राहाराम आधारमार्कत	90y .		220	বিক্রেয় পুত্তক ৬০২ ১	32
ৰক্তা		••		£	૭૨
কাণ্ডিয়া সম্প্রদায়	७०५ .	••	२२७	C	-
কোমগর পঞ্চম সাম্বংসরিক ব্রাক্ষসমাজের বক্তৃতা	৩১১		b o	E	લ ૨
भवा	222		43	<u> </u>	₽8
इस्टूब्स्य वाचाममाज्य	٧٠٠		२२১		46
ইয়ানমত	७०२		208	1 /	93
<b>ট্রেম্</b> মত	७०७		<b>\$</b> 29		Ø.
ট্রেম্ম <b>ড</b>	<b>9-8</b>	•••	200	শ্যামবাজার পঞ্চম সাম্বংসরিক	
জ্ঞান ও ধর্মের সামঞ্জুসা			280	£	७२
कान ७ धर्मात मामञ्जूमा	৩০৬	•••	290		99 88
उद्ग विमा – ठेपूर्थ थ्य	₹		•	সংস্তুসাহিত্য ৩০০	48
	14.014		15.0	the state of the s	بر پر
স্থিন প্রকরণ	७०७	***	१२०	9 (4-1	
ভত্ত বিদ্যা—চতুর্থ খণ্ড				3 4 1 1	0 P
সাধন প্রকরণ	७०५	•••	२०२	9 /	<b>6</b> 9.
হম্যখাদ—বাক্লা কবিতা	२৯৮	· ; ·	0		99
ধর্ম ও ত্যাগ স্বীকার	<b>5.66</b>	•	614		29
ব্রাহ্মণযাজের বক্তৃতা মবরংখি ব্রাহ্মসমাজের বক্তৃতা	2 22 2 25	•••	46	সিন্ধীয়াপটী পঞ্চ সাম্বংসরিক	•
म्डनश्चक मृडनश्चक	2,59		38		<b>09</b> .
मुख्य श्रुख्य	र्केम		द्रथ	न्यक्ष	6.0
भाधविभिर्मात्मम शहरक					60
কাগত পরে	903	•••	20		-6
क्वाविमा लग्ना-गशमभ छेशरमभ	224	• • •	140	हिन्सू धर्म्यत इंजिहान ७०৮ २	20
उम्बिम् । नत् - काक्षीम् म क्षेत्रदम	भण्डस २३३	***	790	अब्द ३३२८। क्लिश्वांच ४३७३। २४ टेन्स मिसिब्हा	-
उच्चनकोठ	~0°0	•••	4.0	and and and a state of a state of the said	1



२৯५ मश्चा

ব্ৰাহ্মনত্ব ও

# তভারোধিনীপ্রতিকা

ব্রক বাএকমিদমন্ত্রকাসীছান্যৎ কিঞ্চনাসীত্তনিদং সর্ক্রমসূজৎ। তদেব নিত্যং জ্ঞানসনন্তং শিবং হুডভ্রন্থির্বয়বমেক।
স্বাধিতীবং সর্ক্র্ব্যাপি সর্ক্রমিন্ত্ সর্ক্রাভ্রয় সর্ক্রিৎ সর্ক্রশক্তিমদ্ জ্রুবং পূর্ণমঞ্জিদমিতি। একস্য তলৈয়বোগাসন্মা
পার্ত্রিক্রমৈন্ত্রিক শুক্তস্ত্রতি। তল্মিদ্ প্রীতিজ্ঞা প্রিক্রাইন্সাধনক তদুপাসন্মের।

# ঋগেদ সংহিতা।

প্রথমমণ্ডলস্য চতুর্দশান্ত্র কৈ তাফ মং সূক্তং।
গোত্র ক্ষান্ত ত্রিক প্রকা সোমোক্ষেত্র ।
১০৭৬

৬। অতারিষ্য তর্মসম্পারম্-সোষা উঞ্জী ব্যুনা ক্লোতি। শ্রেষে ছন্দোন স্বাযতে বিভাতী স্প্রতীকা সৌমনুসাষাজীগঃ।

ভ। 'অস্য' বৈশস্য 'ড্মস্থ' অক্কার্স্য'পারং 'সমান্তিআদেশং 'অডারিল্ল' উত্তীর্ণাঃ অন্তুম। অনত্তরং 'উম্বতী'
বৈশং ড্মঃ বছাত্তী 'উষা' 'বযুনা' ব্যুনানি সর্কেষাং
আনিমাং জ্ঞানানি 'কুনোডি' নির্মিনীতে 'জিবে' সম্পদর্থং
'ছল্পঃ' 'ল' 'স্মতে' বথা উপজ্লেম্বিডা বদীকরণে সমর্থঃ
প্রভাঃ আন্ত্যনাপং আগ্য ড্ং. এতিয়র্ব্য স্মতে হস্ডি
এবং 'বিভাডী' বিশিক্ষার্থকাশং কুর্মতী উষা অকীয্যা
নির্মিন্দীর্ব্যা হস্তীব দৃশ্যতে। এবং 'হ্পেডীনা' বিশিক্ষা ক্রান্দ্রস্থায় 'ক্রজীয়ং ভ্রতীর্ত্তী।

৬। আমরা এই নৈশ অন্ধকারের পারে উত্তীর্ণ হইয়াছি। উষা, অন্ধকারকে নিরাস করত সমস্ত প্রাণীর জ্ঞান উৎপাদন করি-তেছেন। যেমন বশীকরণ-সমর্থ মনুষ্য হাস্য করে, সেই রূপ এই আলোক-প্রদা উষা স্বীয় কান্তি প্রভাবে যেন হাস্য করি-তেছেন। ইনি প্রিয়দর্শনা হইয়া সকলকে প্রীতি করিবার নিমিত্ত অন্ধ্যকার বিনষ্ট করিয়াছেন।

3000

৭। ভাষতী নেত্রী সূন্তানাং দিব স্তবৈ ছহিতা গোতমৈভিঃ। প্রজাবতো নূবতো অশ্ব বৃধ্যা-নুষ্যো গো অগ্রা উপমাসি বা-জান্।

। 'ভাষতী' তেজবিনী। স্নৃতেতি বাঙ্নাম। 'সুন্তানাং' প্রিষ্ণত্যাত্মিকানাং 'নেত্রী' প্রণেত্রী কার্বিত্রী উষ্ঠি

হি জাতাবাং মন্ত্যপ্রপুর্থাঃ প্রাণিনঃ ত্ব ত্ব ব্যাপারাষ্
ইতস্কতঃ শব্দং কুর্মন্তি। এবস্তুতা 'দিবোদুছিতা' ল্যুলোক সকাশাৎ উৎপদ্ধা উহা 'গোতমেভিঃ' অবিভিঃ
অন্যাভিঃ 'ভবে' ভ্রতে। হে 'উষ্ঠ' অন্যাভিঃ স্থতা ত্বং
'বাজান্' আমান্ 'উপনাসি' প্রস্কা। কীদুশান্ বাজান্
'প্রজাবতঃ' প্রাভিঃ প্র প্রোক্রাদিভিঃ যুক্তান্ 'ম্বতঃ'
দাস লক্ষণেঃ নৃত্তিঃ উপেতান্ 'অব্বুহ্যান' অহাঃ বুদ্যা
বিদ্যমানজেন বোদ্ধরাঃ বেষু বাজেষু তান্ বহা অব্বুধান
বর্ণবাস্ত্যা ব্রারঃ। অবস্থান্ অবৈঃ হিরাজানঃ ধননি

আলানি চ লডভে অভেঙিলানাং তকাুলডং 'গোআগ্রান' গাবোহতে অধ্যুথে যেলাং ডাদৃশান্।

৭। তেজস্বিনী সুন্ত বাক্য প্রণেত্রী ছালো-কোৎপন্না উষা আমাদিগের কর্ত্ক সংস্তৃত হইতেছেন। হে উষা! তুমি আমাদিগকে পুত্র পৌত্র দাস অশ্ব ও গো যুক্ত অন্ন প্র-দান কর।

3096

৮। উষ্স্তমশ্যাং যুশসং স্থ-বীরং দাসপ্রবর্গং রুমিমশ্ব্ধাং। স্থাদং সদা শ্রাবদা যা বিভাদি বাজপ্রাভা স্থানে বৃহন্তং।

ভা তে 'উষঃ' উষো দেবতে 'তং' 'র্মিং' ধনং 'অশ্যাং' প্রাধ্যাং। কীদৃশং 'ঘশসং' যশসা কীর্ত্যা যুক্তং সইর্ব্বঃ প্রাদিভিঃ প্রাদিভিঃ প্রাদিভিঃ বুক্তং 'দাস প্রবর্গং' প্রকৃত্যো বর্গঃ সপ্তর প্রবর্গঃ দাসানাং কর্মকরানাং প্রবর্গা যদ্মিন্ তং। অনেকৈড্ তৈয়ক্তপেত-মিডার্থঃ। 'অশ্বক্রাং' অখাঃ বুদ্ধাঃ বোদ্ধন্যাঃ যেন ধনেন তাদৃশং। তে 'প্রভংগ' শোভন ধন উষঃ 'প্রদং সসা' শোভদনন কর্মাণা যুক্তেন 'প্রবসা' প্রবণীয়েন স্তোত্ত্রণ প্রতিত্ত অশ্যন্তঃ দ্ভাদা সতী 'বৃহস্তং' প্রোদ্ধ 'বা ক্রপ্রতা অশ্যন্তঃ দ্ভাদা সতী 'বৃহস্তং' প্রোদ্ধ 'বা ক্রপ্রতা অশ্যন্তঃ দ্ভাদা সতী 'বৃহস্তং' প্রোদ্ধ 'বা বং বৃহিং 'বিভাদি' বিশেষেণ প্রকাশয়সি তমস্যামিতি পূর্ব্বেণ সম্বন্ধঃ।

৮। হে সুভগে! তুমি শোভন কর্মযুক্ত প্রবণীয় ন্তোত্র দ্বারা প্রীত হইয়া আমাদি-গকে অন্ন প্রদান পূর্বক যে বিপুল বিত্ত প্রকাশিত করিয়া থাক, হে উয়া! আমরা কীর্ত্তি পুত্র দাস ও অশ্বের সহিত সেই ধন প্রাপ্ত হই।

2092

ন। বিশ্বানি দেবী ভুবনাভি
চক্ষ্যা প্রত্তীচী চক্ষ্ম রুবি যা বিভাতি। বিশ্বাং জীবং চুরদো
বোধবান্তী বিশ্বাস্যা বাচমবিদমন্যবোঃ।

্ন। 'দেবী' দ্যোতমানা উষা 'বিশ্বানি' সর্বানি 'ভূবনা' ভূবনামি ভূতজাতানি 'অভিচক্ষ্য' অভিপ্রবাশ্য প্রকাশ বজি কৃষা অনন্তরং 'প্রতীচী' প্রত্যে মুখী সতী 'চল্লুং' প্রকাশকেন ডেক্সা 'উর্বিখা' উর্বী বিভীবা সতী বিভাতি প্রকাশতে। অনিচ 'বিশ্বং' 'ক্রীবং' সর্বাং প্রাণিক্রাতং 'চরসে' চরণায় অঅ ব্যাপারেষু প্রবর্তনায় 'বোধযন্তী' নিরাতঃ সকাশাং উল্লেখযন্তী উষা 'বিশ্বস্য' সর্বাস্ত্র 'মনাবোঃ' মনসা যুক্তস্য বাধ্যবহার সমর্থস্য প্রাণিক্রাতস্য যা
বাগল্ডি তাং 'বাচং' 'অবিদ্রুং' অলম্ভত অত্তর্ব উষ্পঃ স্থ্যুতাবতীতি সজ্জোপপল্লা ভবতি।

৯। প্রকাশবতী উষা সমস্ত প্রাণিকে প্রকাশিত করত প্রত্যঙ্মুখী হইয়া প্রকাশক তেজ দ্বারা বিস্তীর্ণ হইয়া থাকেন এবং সমস্ত প্রাণিকে স্ব স্ব কার্য্যে প্রবর্ত্তিত করিবার নিমিত্ত প্রবোধিত করিয়া মনযুক্ত মনুষ্য দ্বারা সংস্তৃত হইয়া থাকেন।

2060

১০। পুনঃ পুনু জার্যমানা পু-রাণী সমানং বর্ণমুভি শুশ্বানা। শুম্বীর্ব কুৎস্কুরিজ আমিনানা ম-র্ভাস্য দেবী জ্রযুন্ত্যাযুঃ। ১।৬।২৫।

১০। 'পूनः পूनः' 'कायमाना' व्यिष्टिनियणः सूर्य्यानयारः भूर्यः व्यानू र्जन्छो 'वित्रस्तनी' भूतानी निर्णुण्ड्यं। यसारः 'ममानः' 'वर्षः' करमव क्रशः 'खाष्टः' व्यान् 'स्याना' 'तास्माना' विस्त्रस्त्रिण निवरम्यम् क्रिक क्रिश्माना' मिण्डाक्षः विश्वाक्षण निवरम्यम् क्रिक क्रिश्माना' मिण्डाक्षः देण्ड्यं। क्रितः श्रम विभिन्ने 'प्तिनो' प्तिनम्भीना स्वा 'मर्ज्जा' मवन धर्मानः मर्क्षम् व्यानिकाणम् 'काय्यां मिन्या प्रमान क्रिक स्व प्रमान क्रिक क्रिक स्व प्रमान क्रिक क्षित्र 'क्रिक स्व विभिन्ने क्षित्र 'क्रिक स्व विभिन्ने क्षित्र क

১০। উষা দেবী চিরস্তনী এবং বার বার জন্ম গ্রহণ কবিয়া থাকেন। ইহার রূপ একই প্রকার। কর্তুন শীলা ব্যাধ-স্ত্রী যেমন প-ক্যাদি ছেদন দ্বারা পক্ষিদিগকে হিংদা ক-রিয়া থাকে, দেই রূপ ইনি সমস্ত প্রাণির আয়ু নই্ট করিয়া থাকেন। ১। ৬। ২৫।

# ক্সশ্বরের প্রতি আকর্ষণ। বর্ষশেষের ব্রাহ্মসমাজের বক্তৃতা। ৩০ চৈত্র শনি বার। ১৭৮২ শক।

ক্ষতিলাভের গণনাভেই মানব-চক্র দিবা রাক্র ঘূর্নিত হইতেছে। পৃথিবী বর্ষ-পূর্ণ করিবার জন্য যেমন অপ্রতিহত বেগে স্থ্যা-মগুলকে প্রদক্ষিণ করিতেছে, ঋতু-নিচর স্ব স্ব কার্য্য সম্পাদমের জন্য যেমন পর্যায়-ক্রমে প্রধাবিত হইতেছে, মানব-কুলও তজ্ঞপ আপ্ত-কাম হইবার জন্য প্রতিক্ষণ সুথকর কল্যাণকর বিষয়েরই অনুসরণ করিতে তৎ-পর রহিয়াছে। যে সমস্ত কার্য্য ইফীকর সুখ-প্রদ, তাহাই তাহার অনুষ্ঠেয়; যাহা অনিফীকর অশুভ-প্রদ তাহাই তাহার পক্ষে পরিত্যজ্য। এই সিদ্ধান্ত-সোপান অবলম্বন করিয়া মর্ত্য-লোকে আবাল রন্ধ বনিতা সক-লেই সুখ সম্পদের, জ্ঞান ধর্ম্মের জন্য ব্যাকুল হইয়া ভ্রাম্যমান হইতেছে।

ছ্মা-পোষ্য-শিশু শান্তি লাভের উদ্দেশেই জননীর ক্রোড় অস্বেষণ করে, বিজ্ঞানলিন্দা যুবা জ্ঞান-ভৃষ্ণা চরিতার্থ করিবার জন্যই ক্রমাগত শ্রেষ্ঠতর উচ্চতর বিদ্যাদরেরই অনুসন্ধান করে, বিষয়-প্রিয় ব্যক্তি
বিষয় বিত্ত সম্বর্জনের জন্য প্রাণোৎসর্গ করিয়া দিবারাত্র অতিবাহিত করে, শান্ত
সমাহিত ব্রহ্ম-জিজ্ঞাসু সাধু জ্বলন্ত অনল
সদৃশ সংসারের জালা যন্ত্রণার মধ্যে অটল
ভাবে অবস্থান করত এক দৃষ্টে ঈশ্বরের
প্রসন্ধ-মুখ চাহিয়াসকল উদ্বেগ নিবারণ করে।

সুখ শান্তি ইহাদিগের মধ্যে প্রত্যেকেরই প্রার্থনীয়। দুঃখ না হয়, অবাধে অক্ষয় সুখ শান্তি লক হয়, এই আশাদে আশাসিত হইয়া প্রতি জনেই এই কর্ম-ক্ষেত্র পৃথীতলে নানা বিষয়ের অনুসন্ধান করিতেছে, নানা কার্য্য অবলম্বন করিয়া শরীর আয়ুং-ক্ষয় করিতেছে।

বালক ক্রোড়-ভ্রম্ট হইলে, বিদ্যার্থী স্ব-কার্য্য সাধনে বাধা পাইলে, বিষয়ীর বিষয় বিত্ত লাভের ব্যাঘাত হইলে তুঃখ মনস্তাপের আর পরিদীমা থাকে না। ক**ন্ট ক্লেশের** আর ইয়তা হয় না। এমন কি, কত শত লোক এখানে পার্থিব সুখের' অনুসরণে প্রবৃত্ত হইয়া—পার্থিব ধন সম্পদ-লাতে অ-নুরক্ত হইয়া নানা কারণে অসিন্ধ-মনোর্থ হইবা মাত্র অবৈধ উপায়ে প্রাণত্যাগ করি-তেছে, অথবা উৎকট রোগগ্রস্ত হইয়া চির-জীবনের মত অকর্মণ্য হইয়া যাইতেছে। কত লোকেইবা বাঞ্জিত বিষয় হস্তগত করি-বার জন্য অনুচিত পরিশ্রম, অসম্ভাবিত মনো-রৃত্তি সঞ্চালন জনিত ছুরারোগ্য রোগে আক্রান্ত হইয়া ছুঃসহ ক্লেশ সচকারে মানব-লীলা সমরণ করিতেছে, অথচ তাহাদিগের সুখ-ভৃষ্ণা চরিতার্থ হইতেছে না।

गानव-ऋपग्न अगनि मूथ-श्रिप्त रा, स्त्री-ভাগ্য স্থর্যোদয়ের পূর্বাভাস সন্দর্শন করিবা মাত্র অমনি তাহা পল্লের ন্যায় বিক্লারিত হয়, ছ্রঃখ ও বিষাদ অন্ধকারের আবির্জাব হইতে না হইতেই অমনি তাহা স্লান হইয়া যায়। আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে**. সুখ লাভ** করা মনুষ্যমাতেরই এক মাত্র প্রার্থনীয়। যাহার অভাব অন্টন তাহারদিগের পক্ষে যার পর নাই ক্লেশকর, অকল্যাণকর, জগতের অমুত অগণ্য রত্ন রাজীর মধ্যে মনুষ্য সেই অমূল্য ধন নির্বাচন করিতে मनिथक (ठच्छे। करत्र ना। या धन लक्ष इटेल আশা পূর্ণ হয়, ব্যাকুলভার শাস্তি হয়, সেই দেব-স্পৃহনীয় তুর্লভ ধনের প্রতি সহসা সকলের চক্ষ্ পতিত হয় না। মনুষ্যের হৃদয়-কন্দর হইতে ষে সুখ-লালস। সম্ভূত হইয়া তাহাকে উপভোগ্য বিষয়ের জন্য

कथन गणि गाणिका, कथन यटना मोन, কখন রাজ্য সাম্রাজ্য, কখন বা বিদ্যা-বিত্ত লাভের নিমিত্ত ব্যাকুল করিতেছে এবং काश नक क्रेटल ७ ८ मट्डार्टर्ग क्क उ অতৃপ্ত হইয়া আবার বিষয়ান্তর উপার্জনের জন্য তাহাকে অধিকতর অভির করিয়া তুলিভেছে, সে যে কি অমূল্য অক্ষয় ধন, কোন্ নিভূত আকরে—কোন্ সুগভীর রত্না– করে যে তাহা নিহিত রহিয়াছে, মনুষ্য পদে পদে হতাশাস ও প্রবঞ্চিত হইয়াও তাহার व्यमुमञ्जान करत् मा। मः मारतत् मकल कान সকল পদার্থের নিকট হইতে নিরাশ হইয়াও সেই চির প্রার্থনীয় লক্ষ্যস্থানের প্রতি, সেই সুশীতল অক্ষয় ভৃপ্তি সরোবরের প্রতি কা-হারও বিজ্ঞান-চকু নিপতিত হয় না। वालटकता रायन এक वात वष्ट आंत्रारम বালুকা-রাশি সংগ্রহ করিয়া গৃহ-দার নির্মাণ করে, আবার মনঃপূত না হইলে অমনি তাহা ভগ্ন করিয়া অন্যবিধ দ্রব্যের আহরণে প্রবৃত্ত হয়। মনুষ্যও দেই ৰূপ সুখোদেশে এক বার কোন ৰূপ পার্থিব বিষয় উপার্জন করিতে উৎসাহ উদ্যমের সহিত প্রবৃত্ত হই-তেছে, আবার সেই উপার্চ্ছিত বিষয়ে বাঞ্ছিত সুখ-লাভে নিরাশ হইয়া অপর পদার্থের ব্দর্বরণ করিতেছে। কোথারও আর প্রকৃত সুধ, প্রকৃত শান্তি লাভ হইতেছে না। কেবল বার্থ পর্যাটনে জীবন-কাল নিঃশে-বিত্ত করিতেছে। নির্দ্বোধ ভূত্য যেমন প্রভূর আহ্বান্মাতেই তাঁহার স্মীপবর্ত্তী হইয়া তাঁহার জিজ্ঞাসিত বিষয়ের প্রকৃত অর্থ বোধের অপেক্ষা না করিয়া কাকুল অন্তরে ইতন্ততঃ পরিভ্রমণ করে এবং মনঃ-কম্পিত नाना खवा ठांशक भिक्टि लहेका बाहेका ७ ভাঁহার তুটি সাধন করিছে পারে না ; সেই ৰূপ আত্মার যথার্থ লক্ষ্য, প্রকৃত প্রার্থনীয় দখের অনুধাবন না করিয়া, ভাহার যথার্থ

তথ্য জিজ্ঞাসা না করিয়া বুদ্ধি-রুদ্ধি ও ইন্দ্রিয়-প্রবৃত্তি সমুদায় নানা প্রকার সুখ-সামগ্রী সংগ্রহ করিতে ধাবিত হয়। কিন্তু পর্বত সমান ধন সম্পদ, সমুদ্র সমান যশো মান আহরণ করিয়াও আত্মার তুফি-সাধন করিতে—আত্মার সুখ-স্পৃহা চরিতার্থ ক-রিতে সমর্থ হয় না।

জলৌকা যেমন শোণিত-প্রয়াদে একটি তৃণ পরিত্যাগ করিয়া আবার তৃণান্তর আপ্রায় করিবার জন্য ব্যন্ত সমস্ত হইয়া মুখবিন্তার করিতে থাকে, মানব-ছাদয়ও সেই
কাপ সেই আন্তরিক ছার্নিবার্যা তৃষণায় আকুল
হইয়া সেই প্রেম-স্বক্রপ রস-স্বক্রপের সমীপবর্ত্তী হইবার জন্যই—সেই তৃপ্তি সরোবরের
শান্তি সুধা পান করিবার উদ্দেশে নানা
বিব্রেরই প্রতি ধাবিত হয়। কিন্ত কুত্রাপি
কোন পার্থিব বিষয়ে সেই দেব-ছুর্লভ আনন্দ
লাভ করিতে পারে না। কিছুতেই আর
যথার্থ তৃপ্তি, প্রকৃত শান্তি উপভোগ করিতে
সমর্থ হয় না।

দেখ, আমরা কেমন অন্ধ অচেতন জীব!
আমরা দেখিতেছি যে, যে ধন-তৃষ্ণার অন্ত
নাই যে বিষয় বিজ উপার্জন জনিত ব্যাকুলভার শেষ নাই, যাহার ধারা চিরজীবন
সুখ সক্ষদে অতিবাহিত হইবারও প্রত্যাশা
নাই, যাহার বিনিষয়ে অক্ষয়-শান্তি, বিমলআজ-প্রশাদ লক হইবারও সম্ভাবনা নাই,
আমরা ভাহারই জন্য সর্বক্ষণ ব্যতিব্যস্ত
রহিয়াছি, নদ নদী, সিন্ধুনাগর, পর্বত প্রাভর উল্লেজন করিয়া দেশ দেশান্তর পর্যাটন
করিতেছি, ভাহারই অর্জন উপার্জন বিষরে
ব্যাপৃত থাকিয়া আজ-জ্ঞান শ্ন্য হইয়া জড়পিত্তের ন্যায় কর্ম-ভূমিতে ঘূর্ণিত হইতেছি।

আমরা বাহিরের পদার্থ হইতে যত প্রতা-রিত হইতেছি, তত দুরস্থ পদার্থের প্রতি-ধাবিত হইরা আরো হতাশ ও প্রবঞ্জি

হইতেছি: তথার নিকটের বস্ততে দৃষ্টিপাত कति ना. चारता पुत्र पूरांचरत यारेवात कन्य वाकिन महेर्छा । भूतम निर्मीव कर भमा-र्थित गरधारे ट्राइमारक थानरक पास्त्रवन করিতেছি, কিন্তু শরীরের মধ্যস্থিত সচেতন আবার অভান্তরে প্রাণের প্রাণকে উপলব্ধি করিতে চেক্টা কুরি না। আমরা মেঘের भ्डर्ग (मर्वित्रा क्यार्थारे व्यनत्त्र व्यनुमन्त्राम করিতে আকাশ পথে উত্তীন হইতেছি, কিন্তু इत्तर-कलात स्रेटि य चिवास चलस অনল শিখা নিৰ্গত হইতেছে, তাহা প্ৰত্যক দেধিয়াও তাহার অভ্যন্তরে অগ্নির অন্তিত্ব অনুতব করি না। আখরা জল-ত্রোতে কুদ্র বালুকারেণুর শুভ্র জ্যোতি দেখিয়া রজত-ভ্রমে তাহারই পশ্চাৎ ধাবিত হইতেছি, কিন্তু আত্মা ৰূপ সুগভীর আকরে "হিরশ্বয়ে পরে कारव " य अकार अमृला-त्रप्न मीखि পाই-তেছেন, এক বারও তাঁহার প্রতি দৃষ্টি পাত করি না। কে আমারদিগকে এখানে প্রেরণ করিয়াছেন, কি জন্য আমরা প্রেরিভ হই-য়াহি, কোন্ অমূল্য ধন লাভের জন্যই বা দিবারাত্র হৃদয়-ভূমিতে আশানল প্রস্থলিত হুইতেছে, একবার ভাহার আলোচনা করি না।

जाक वर्षत्र भिव निम, एमथ, याहात्रा विषय-विक लहेया जामना मान काल विष्ठत्र कित्र विषय-विक लहेया जामना मान काल विष्ठत्र कित्र याहात्रा वानिका वाबनात्र ज्वलाव्य कित्र श्री श्री और वर्षण्य काल जिल्लाहिक कित्राह्म, जाक टेष्ठ्य याद्यत्र भाव निम, जाक जाहात्रा क्यम मन्द्राह्म हहेया महर्य-वात्र-कि नाट्यत्र भागा कित्र कर्या व्यक्ति भागता जाक अभारम- अहे श्री मान्द्र कित्र ज्ञा अक्रिक हहेताहि । ज्ञा जाक अभारम- अहे श्री मान्द्र ज्ञा ज्ञा क्रिक क्रिक हहेताहि । व्या नाह्य ज्ञा क्रिक ज्ञा क्रिक ज्ञा क्रिक क्रिक हहेता नाह्य ज्ञा क्रिक व्यक्ति क्रिक व्यक्ति क्रिक व्यक्ति व्यक्त

হয় তো মণি মাণিক্য-থচিত কাঞ্চন সিংহা-गटनरे चार्त्रार्थ कतिएक भारत, यनि छारात নিতান্তই ছুৰ্গতি হয়, সুগদ ভোজন পানে বঞ্জিত হইক্স ভিকা-লক্ষ শাকাম ভক্ষণেই . দিনপাত করিতে হয়। এই পার্থিব ধন সম্পদের উন্নতি অবন্তি ধারা মনুষ্যের **जात कि ज**िथक मार्गाचि ७ **इ**र्गकि इस्टेंड किंदु य अभूता अक्य धन. পণ্ডিত বর্বর, দরিজ সমাট,—দেব মনুষ্য मकल्लब्रहे अरब्राजन, याशंत्र जना मकल्लहे আকুল ও অন্থির হইয়া রহিয়াছে, সেই অ-মৃত-ধনের ক্ষতি লাভের আলোকা করিতে আজ বর্ষ-শেষ-দিবলৈ আমরা সকলে এখানে मिमालिक हरेग़ाहि। या धन लक्क हरेल मनुषा मर्जा-कीव श्रेशा (मवष मां कतिए) भारत, कूछ की है इरेश जुगा अवरत्रत नश्नर्ग লাতে সমর্থ হয়, সংসার-বন্ধন হইতে বিমুক্ত হইয়া অনন্ত-কাল অনন্ত উন্নতি-পথে উপিত হইবার সামর্থ্য লাভ করে, পৃথিবীর সঙ্কীর্ণ ভাব পরিত্যাগ করিয়া ত্রিভূবন পরিপালক "পর্যেশরের সহিত কামনার সমুদায় বিষয় উপভোগ করে" এবং যে ধনে বঞ্চিত হইলে ঈশরের সহবাসের অধিকারী হইয়াও অধো-গতি লাভ করিতে হয়, মনুব্যের ন্যায় অক-সৌষ্ঠৰ প্ৰাপ্ত হইয়াও পঞ্জৰৎ জীবন যাপন করিতে হয়, সকল আশা আনন্দ-বিসর্জন দিয়া, কেবল অন্ন পানের মধ্যে মুর্ণিত হইতে इम्न, तारे व्यक्तम् व्यमुला धर्म-धन-जिन्देत-धन লাতে আমরা কত দুর ক্লতকার্যা হইয়াছি; সহৎসর কাল এই ভূলোকে অবস্থান করিয়া আযারদের আত্মার উন্নতি কি অবনতি হই-ब्राट्स, बार्न नकरल मत्नितिवन शूर्वक তাহার অনুধাবন করি। আজানুসন্ধান, আত্ম-ক্রিজ্ঞাসা হার৷ আপনাপন দোবাদোহ चाटलां ह्या कतिया स्माप ७ चनताट्यत समा অনুতাপিত জ্বয়ে পতিতপাবনের শর্ণাগত

পদানত হইয়া তাঁহার রুপা-বারি প্রার্থনা করি। বাড় করে সরল-ছদয়ে পাপ-বিকা-রের অপনমনের জন্য তাঁহার প্রসাদ ও সাহায্য ভিক্ষা করি। সম্বংসর মধ্যে যদি কিছু ধর্ম-ভাব পুণ্য-ভাব অর্জন করিয়া থাকি, এস সকলে ভক্তন্য সর্পান্তঃকরণের সহিত তাঁহাকেই ধন্যবাদ দিয়া তাঁহার সন্ধিনা করি। সেই পুত্রবংসল অকিঞ্জন-গুরু অবশাই আমারদের মনোবাঞ্জা পূর্ণ করিবেন।

(इ क्वडिंड नई। खर्यायी-भूक्ष ! তুমি আমারদিগের প্রত্যেকেরই হৃদয়ের ভাব প্রত্যক্ষ সন্দর্শন করিতেছ, তুমি আমার-দের প্রতি জনেরই আত্মার উন্নতি ও অব-নতি স্পষ্ট অবগত হইতেছ। আমরা যে জনা ব্যাকুল হইয়া তোমার এই অবারিত দ্বারে আসিয়া উপনীত হইয়াছি, আমরা চাতকের নাায় তৃষিত পিপাসিত হইয়া যাহার জন্য কেবল তোমারই প্রতি এক দৃষ্টে চাহিয়া রহিয়াছি, তুমি তোমার সেই অভয় মলল-মূর্ত্তি আমারদিগের সলিধানে প্রকাশ ক্রিয়া দহৎসরকৃত পাপ-তাপ-জনিত মহন্তয় হইতে বিমুক্ত কর। যন্ত্রণা প্লামি হইতে আমারদের আত্মাকে নিক্ষৃতি দিয়া তোমার পবিত্র ক্রোড়ে স্থান দান কর। নব বল, নব উৎসাহ, নবানুরাগ প্রেরণ করত আমার-দের আত্মাকে ভোমার প্রতি উন্নত কর. ভৌমার উপাসনায় ভোমার প্রিয়কার্য্য সাধনে **অধিকত**র উৎসাহী করিয়া আমারদিগকে তোমার মঙ্গলময় মধুময় সহবাস সুখের অধিকারী করিয়া আমারদের আত্মার তুর্নি-বার্যা-স্পৃহা চরিতার্থ কর।

**उँ धकरमदाविष्ठी**स्ट ।

ব্ৰহ্ম-বিদ্যালয় । সপ্তদৰ্শ উপদেশ। ঈশবের প্রিয় কার্য্য সাধন।

"তিনি তাঁহার শরণাগত দাস হইয়া তাঁহার বিষয় কার্য্য সাধনেই তৎপর থাকেন।"

যেমন জ্ঞান-নেত্রে ঈশ্বরকে দর্শন করি-লেই হৃদয় হইতে প্রীতিরস উচ্ছালত হয়, তেমনি তাঁহাতে হৃদয় প্রীতিমান্ হইলেই অবিচ্ছেদে তাঁহার সহিত অবস্থান করিবার निभिष्ठ ঔৎসুকা জियाया थारक। इत्रहस এই ৰূপ অৰুপট ব্যাকুলতা উৎপন্ন হইলেই সাধক ঈশরকে প্রাপ্ত হন। মনুষ্য যভক্ষণ জাগরিত থাকেন, ততক্ষণ তাঁহার মন কোন ना त्नान विषएत व्यवभाहे मर्युक्त इहेता থাকে। শরীর কর্ম হইতে অবস্ত হইলেও मन এक वादत निक्छि इस ना। य विषद्य যে পরিমাণে অনুরাগ হর, মানুবের মন সেই পরিমাণে সেই বিষয়ের অনুসরণ করে। কোন পার্থিব বস্তু যাহাঁর অধিকতর প্রিয়, তাহাঁর চিন্তা দিবসের মধ্যে অধিক বার তাহারই প্রতি প্রধাবিত হয়। যিনি সকল পদার্থ অপেকা ঈশ্বরকে অধিক ভাল বা-দেন, তাঁহার মন ঈশবেতেই অধিক কাল সংলগ্ন হইয়া থাকে। আপনার মনের গভি পরীক্ষা করিলেই বুঝিতে পারা যায় যে, আমরা ঈশ্বরকে কেমন প্রীতি করিয়া থাকি। মন সহজে আপনার প্রেমাম্পদ হইতে বি-ক্লি হইতে চায় না এবং অত্যন্ত ক্লেশ করিয়াও ভাহাকে তাঁহার প্রতি লইয়া ঘাইতে হয় না। যদি বাস্তবিক তাঁহাতে প্ৰীতি জিমিয়া থাকে, তবে মন সহজেই ভাঁছার मनी रहेशा छेट्ठ । विनि ज्ञेश्वत्र कानिशा-ছেন, তাঁহাতে প্রণয় বন্ধন করিয়াছেন এবং তাঁহার মলে অবস্থান করিতেছেন, তিনিই জ্ঞানী, তিনিই ভক্ত এবং তিনিই যোগী।

ঈশ্বর-প্রীতির সহিত আমাদের ইন্ছার क्रकि चार्रा महन्त्र चाह्य। जैयदत्र य পরিমাণে আমাদের প্রীতি হইবে, সেই পরি-্মাণে আমাদের ইচ্ছা তাঁহার ইচ্ছার অনুগত হইয়া কার্য্য করিতে থাকিবে। ঈশ্বর যাহাঁর যুখার্থই প্রেমাম্পদ হইয়াছেন, ত্রিন ঈশ্বরের ইছা-স্রোতে আপনাকে নিময় করিবার নিমিত্ত সাতিশয় ব্যগ্র হইয়া থাকেন। তিনি যাহা ঈশবের অভিপ্রায় বলিয়া জানিতে পারেন. তাহাই সম্পাদন করা তাহাঁর কর্ত্তব্য হয়। তাহা সম্পন্ন করিতে পারিলেই তিমি যথেষ্ট আনন্দ অনুভব করেন। তাহা সম্পন্ন করিতে না পারিলে তাঁহার ক্ষোভের পরিসীমা থাকে না। ঈশ্বর-প্রেমের অনুরোধে তিনি পর্বতসমান বিশ্ব বিপত্তিও পদতলে নিপীড়িত করিবার নি-মিত বন্ধপরিকর হন। যাহা ভাঁহার সেই প্রেমাম্পদের অনভিপ্রেড বলিয়া তাঁহার বিশাস হয়, তাহা তিনি বিষবৎ পরিত্যাগ করেন। সমুদায় প্রাণের সহিত ঈশবের অনু-করণ করাই তাঁহার উদ্দেশ্য হয়। তিনি ভাঁহাকে আপনার একমাত্র শরণ ও সুহৃৎ জানিয়া ভাঁহার শরণাগত হন এবং ভাঁহার প্ৰেম-স্বৰূপে আৰুষ্ট হইয়া আপনাকে তাঁহার দাসতত্ব নিয়োক্তিত করেন।

কিন্তু ঈশ্রকে জানিবার সময় আমাদের
নানাবিধ শ্রম হইতে পারে। ঈশ্রর বাস্তবিক
যে রূপ নহেন,আমরা হয়তো বুদ্ধি-দোষে তাঁহাকে সেই রূপ বলিয়া বিশ্বাস করিয়া থাকি।
প্রথমে ঈশ্রর সমুদার বুদ্ধি রুদ্ভির অভ্ঞাতলারে আমাদের হৃদয়ে লুকায়িত থাকেন;
পরে জ্ঞানগোচর হন; জ্ঞানগোচর হইলেই
যথম আর্রা তাঁহাকে লইয়া চিন্তা করিতে
ক্রিক্তি, সেই সময়ে তাঁহার বিষয়ে নানাবিধ
আন্তি ইইকে পারে। এই কারণে ঈশ্রনবিরমে পরশার-বিরুদ্ধ নানা যত দেখিতে

भाउरा यात्र। याहाता मुखि ७ निर्मात्गत **रेक**न বিশেষ করিতে না পারিয়া সর্বার্থী ঈশ-রকে কার্যাতও নির্মাতা বলিয়া দেখেন, তাঁ-शामित वरे सम श्रेट जात वक्षि ज्यानक खम উৎপদ रज्ञ-- डीहाता डीहाटक करार हरे-তে বিচ্ছিন, कर्ड़त नाता निष्मम ও উদাসীন বলিয়া অবধারণ করেন; ৰাক্য ও বক্তার नाात, গতি ও গন্তার ন্যার এবং দর্শন ও **ज्योत नाम कंगर ७ के मंदत्र त्यांग द्विहरू** পারেন না, এবং তাঁহার বিশ্রাম-হীন কর্ম-শীলতা ও তৎকর্ত্তক আমাদের সহায়তা উপ-লন্ধি করিতে পারেন না। ঈশ্রের অনু-क्रवारे श्रवम श्रूक्रवार्थ माधरमत उँशात এवर সেই অনুকরণে মনুষা স্বভাবতই প্রবৃত্ত হইয়া वरे जना छेकुक्श माधकशन আপনারাও সংসার হইতে বিচ্ছিন্ন হইতে চান, কর্ম ত্যাগ করিতে প্রবুত্ত হন এবং সংসারের প্রতি বিরক্ত হইতে থাকেন। কিন্তু যাহাঁরা জানেন, ঈশের জগতের প্রাণ : তিনি অস্ত্রীভূত জড় পদার্থের মধ্য দিয়া অবিপ্রান্ত কর্ম করিতেছেন, এবং স্বাধীন আত্মা সকলের নিয়ন্তা হইয়া আমাদের সঙ্গে আছেন; সেই নির্লিপ্ত পুরুষ সংসার হইতে বিচ্ছিন্ন নহেন ও সংসারের প্রতি উদাসীনও मर्टन; প্রত্যুত সেতু-স্বৰূপ হইয়া সমু-দার ধারণ করিয়া আছেন এবং স্বহস্তে ইহার मक्ल नकल विधान कतिरुटाइन :-- जैशिएनत জীবন অন্য প্রকার হইয়া থাকে। অভএব ঈশ্বরকে দর্শন করিবার সময় যাহাতে ভ্রম-প্রমাদ উপস্থিত শা হয়, তদ্বিষয়ে প্রতি সাধ-কের সতর্ক হওয়া অত্যন্ত আবশ্যক।

সমুদায় সংসার সেই দেব-দেরের মন্দির। ভাঁহার ভক্ত এই মন্দিরকে সুসজ্জিত করিবার নিমিত্ত সাধ্যানুসারে পরিপ্রায় করেন। পাপ-রূপ আবর্জনা সকল সংসারের যে যে স্থান মলিন করিয়া রাখিয়াছে, সেই সকল স্থান পরিফার করিবার জন্য ভিনি কোন ক্লেশকে क्लिन (बाधरे करतम ना । यांशांक ममस मश्-मार्द्ध भूगा-मधीतग व्यवाद्ध मक्षांत्रिक इत्र. ভিনি সর্ব-প্রয়ত্তে ভাহার উপায় সকল বিধান क्तिटा वास क्रेमा थाटकन । क्र मिन अरे পৃথিবীতে অবস্থান করিবেন, তিনি তাহা গণনা করিয়া আয়ুংক্ষয় ক্রেন না; কিন্তু এখানে যত দিন থাকিবেন, তত দিন এখা-নকার উন্নতি সাধনেই অতিবাহিত করেন; কেন না, ভিনি আপনার কুত স্বার্থ ছারা সাংসারিক কার্য্যের ফলাফল পরিমাণ করেন না: প্রত্যুত তাঁহার সেই কুদ্র জীবন বারা সেই মহান্ পুরুষের উদ্দেশ্য কত দুর সম্পন্ন হইল, তাহাতেই তাঁহার একমাত্র দৃষ্টি; সং-নারের কার্য্য তিনি তাঁহার প্রিয় বন্ধুর কার্য্য বলিয়া জানেন, সুতরাং ভাহা পরিত্যাগ ক্রিয়া আলস্যে কাল ক্ষেপ তাঁহার নিতান্ত ক্লোকর হইয়া উঠে। জগতের কল্যাণ সা-ধনেই তিনি আপনার সমুদায় জীবন উৎ-नर्ग करत्न। जियत्थायक्ष मुशक्ति नर्गी-बुट्ग याँहोत मन मक्षत्रं कतिया मईमा শ্বাস্থ্য ভোগ করিছেছে, আলস্য ভাঁহার ত্রিসীমায় আগমন করিতে পারে না। কি প্রকারে সেই দেব-দেবের মন্দিরশ্বরূপ এই জগৎ পরিষ্কৃত ও পরিচ্ছন থাকিবে, তাহার চিন্তাতেই তিনি আনন্দের সহিত আপনাকে নিয়োগ করেন এবং তাহার স্ংসাধনেই আ-পনার সমুদায় ক্ষমতা সমর্পণ করেন।

তিনি দেখেন যে, পৃথিবীতে যাবতীয় বিশৃশ্বলা উপস্থিত হইতেছে, ধর্মের প্রতি অনব্ধানতাই প্রায় তৎসমুদায়ের এক মাত্র কারণ। ধর্মাধিকরণ যে জনসম্বাধে আকুল হইয়া উঠিতেছে, কারাগার-সকল যে লোকে পরিপূর্ণ হইতেছে, এবং তাহার শোক্ষনি ও বিলাপে কর্ণ বধির হইয়া যাইতেছে, ধর্মের প্রতি অনাস্থাই ইহার মূলীভূত কারণ।

মানবগণ যে পরস্পর অনিষ্ট সাধনে রত হইয়া ঘোরতর উৎপাত উপস্থিত করিতেছে. পর্নিন্দা ও পর্পীড়ায় যে প্রতিসমার্কই নিপীড়িত হইতেছে, পাপের স্রোভঃ এতি-পলীকেই যে পরিপ্লাবিত করিভেছে, ধর্মের প্রতি অনাস্থাই ইহার মূলীভূত কারণ। এক দেশের লোক অন্য দেশকে আক্রমণ করিয়া উৎসন্ন করিভেছে, পরস্পরের শোণিত পাত ভাহার দেবমন্দির এই পৃথিবীকে উচ্ছালিভ कतिराहर, धवर प्रिचिंग्र प्रःथ मातिराहा धक এক দেশকে আস করিয়া ফেলিতেছে, ধর্মের প্রতি অনাস্থাই ইহার মূলীভূত কারণ। অ-ভিপ্রায়ের ছুষ্টতা, বাক্যের কুটিলতা ও কার্য্যের কদর্য্যভা কেবল ধর্ম্মের প্রতি অনাস্থা হইতেই উৎপন্ন হয়। কোন স্থানে পতি-প্রাণা রমণী তাঁহার ছুর্ভি স্বামীর বিশাস-ঘাতকতায় নিতান্ত ব্যথিত হইয়া অঞ্ধারা বিসর্জন করিতেছেন; কোন স্থানে নিরীছ স্বামী তাঁহার শীলহীনা পত্নীর অসদাচরণে আকুলিত হইতেছেন, কোন স্বানে ছুর্বল यां कि वनवारनं अम्बर्स निशी फिंक इहे-তেছে, কোন স্থানে প্রস্কু ভৃত্যগণের বিশাস-ঘাতকতায় সর্বস্বাস্ত হইতেছেন ; তিনি এই সমস্ত শোচনীয় ঘটনার মূলে ধর্মের অভাব নিরীক্ষণ করিয়া অভ্যন্ত ক্ষোভ প্রাপ্ত হন এবং প্রাণপরে ধর্মোন্নতি সাধনে আপ-নাকে নিয়ো**জিত করেন।** তাঁহার প্রিয়ত-মের পবিত্র আলয় হইতে পাপের তুর্গন্ধ पूत्रीक्रण श्रेश याशाटण अनवत्रण भूग मधी-রণ সঞ্চারিত হইতে থাকে, তাহাই তাঁহার সর্বাত্যে অনুষ্ঠেয় হয়। কেবল ইহলোকের অশুভ নিবারণ করাই তাঁহার ধর্ম প্রচারের এক गांव छेटमाना इत्र धक्त नरह, छिनि क्रेबंद-धरारि ए छान-छक् लाख कदिहा-হেন, তদ্ধারা তিনি প্রতি আত্মার ভবিষ্যৎ গতিও নিরীকণ করিতে সমর্থ হন। সমস্ত

জনসমজি ইহ লোকে সুখ-সক্ষতা ভোগ করিয়া ঘাহাতে উপযুক্ত ৰূপে প্রস্তুত হইয়া পরলোকে প্রবেশ করিতে পারে, তাহার প্রতি ওঁ হার সমধিক দৃষ্টি নিয়োজিত হয়। তিনি জানেন যে, সকল মনুষাই তাঁহার পরমপিতার সন্তান: অতএব তিনি স্বয়ং জ্বর-প্রেমের আস্বাদ পাইয়া যে বিমল আনন্দ ভোগ করিতেছেন, যাহাতে সমুদায় নর-নারী সেই আনন্দসাগরে অবগাহন করেন, ভাহার নিমিত্ত তিনি অকুত্রিম যত্ন সহকারে চেফা করিতে থাকেন। ভাঁহার প্রেমাম্পদ ঈশ্বর যেমন কাহাকেও পরিত্যাগ করেন না. তিনিও সেই ৰূপ পাপী ও পুণ্যাত্মা, সুশীল ও ছুর্ত্ত, সকলের বৃষ্ হইয়া সকলের নিমিত্তই হিত চিন্তা শুভানু-ষ্ঠান করত জীবনকাল অতিবাহিত করেন। তিনি স্বয়ং যেমন ঈশবের শ্রণাগত হইয়া চরিতার্থ হইয়াছেন, সেই ৰূপ আর সকল-কেও যত ক্ষণ তাঁহার প্রিয়তম বন্ধুর সহিত সন্মিলিত করিতে না পারেন, তত ক্ষণ তাঁহার ধর্ম-প্রচার উদ্যাপিত হয় না। তিনি কেবল মতের পরিবর্ত্তন করিয়াই পরিত্ঞ হন না, মত কাণ জনসমাজের ধর্মনীতি ভাচিত ও বলিষ্ঠ না হয়, যত ক্ষণ মনুষ্যের চরিত্র হইতে ্ধর্মজ্যোতি বিকীর্ণ না হয়, তত ক্ষণ তাঁহার ধর্ম-প্রচার উদ্যাপিত হয় না।

তিনি দেখেন যে, জ্ঞানের অভাবে

অনেকে সত্য হইতে পরিভ্রমী হইরা প্রেমাশ্পদ ঈশরের অভিপ্রায় উল্লেজন করিতেছে।

যিনি ঈশর, তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়াছে;

যাহা বাস্তবিক ধর্মা, তাহা পরিত্যক্ত হইয়াছে, এবং যাহা যথার্থই উন্নতি, তাহা

অবজ্ঞাত হইরা আছে; প্রত্যুত লোকে

ঈশর-রুদ্ধিতে অনীশরের আরাধনা করিতেছে, অফল কর্মের অনুষ্ঠানেই সমস্ত আয়ুয়্ব

কেশণ করিতেছে এবং এক স্থানে অবস্থিত

হইয়াই আপনাকে উন্নত বোধ করিতেছে: যেখানে প্রীতি করা উচিত, দেখানে দ্বেষ করিতেছে, যেখানে ভক্তি করা উচিত, সে-খানে ঘূণা করিতেছে, যেখানে অনুরাগ হওয়া আবশ্যক, তাহার উপর বিরাগ প্রদ-র্শন করিতেছে; আত্মকৃত তৃষ্ণশ্রে কল ঈশবের বিভয়না ভাবিয়া অনর্থক উদ্বিগ্ন इटेटउटइ, चार्टा अट्टाश्याह मकलटक আপনাদের শুভাশুভের নিয়ন্তা ভাবিয়া রুখা বিব্রত হইতেছে, এরুং লভ কামনাতে উত্তেজিত হইয়া উন্নত আশা ও মহানু উদ্দেশ্য পরিতাকা করি-তেছে ; আত্ম-নিগ্রহ দারা আত্মাকে উত্তপ্ত করাই তপদাার অর্থ, কিন্তু তাহার পরিবর্ত্তে শরীরকে পরিতাপিত করিয়া অনর্থক ক্লেশ ভোগ করিতেছে: ঈশ্বর অনন্ত-শ্বরূপ, তাঁ-হাকে পরিমিত করিতেছে: তিনি সকলের অষ্টা, তাঁহাকে স্বহস্তে নির্মাণ করিছেছে: তিনি সকলের প্রাণ-দাতা, মর্স্ত্য জীব মনুষ্য তাঁহার প্রাণ দান করিতেছে: তিনি জন্ম হীন, তাঁহাকে মনুষ্য গর্ত্তে, হা ! ইতর জন্তুর উদরেও উৎপন্ন ভাবিতেছে; তিনি সর্ব্ব-ব্যাপী, ভাহাঁকে স্থান বিশেষে বন্ধ করিভেছে: তিনি প্রেমের আম্পদ, তাঁহাকে ভয়ের আ-न्नाम क्रिटिंग्डर : भास्तिनिरक्वन चर्नरक বিলাস-ভূমি করিতেছে। এই সমস্ত ভ্রম হইতে যে সকল কর্মানুষ্ঠান প্রবর্ত্তিত হয় ; তাহা যে নানা ছুঃধের প্রস্থৃতি-স্বৰূপ হইবে ইহা বলা বাহুল্য মাত্র। জ্ঞানের অভাবে কেবল ধর্মেরই যে এই ছুরবস্থা হইয়াছে এমন নহৈ, অন্যান্য কার্য্যেও রছবিধ বিশৃ-चना मः घण्डि स्टेटिस्। कि मंत्रीत त्रका, কি পরিবার প্রতিপালন, কি সামাজিক कार्या, खारमत चलाव मकल विषदसत्रहे ঘোরতর অন্তরায় স্বৰূপ। ভৌতিক জগৎ. मनुषाममाक ও जिस्त अहे जित्मत महिन्ह

आंबारनद अनूझ अनीय महस्र विनामान আছে; অনন্ত কালের বন্ধু ঈশ্বর ইহ কালে ভৌতিক জগৎ ও মনুবাসমাজের উপর জগতের বছতর কল্যাণ গচ্ছিত করিয়া রাখি-য়াছেন, কিন্তু মনুষা জ্ঞানের অভাবে সেই क्लार्गत वह अर्टमं विश्व उर्भापन करि-ভেছে। দেখ, যে সকল ভৌতিক পদার্থে मनुत्यात इन्ड नारे, जाशट अभारतत रेष्ट्रा दब्न मन जवार्य करा मुक्त इंटरेटरह ! शृथिवी त्क-মন নির্মিত রূপে আপনার পথে পরিভ্রমণ ক্রিতেছে। সূর্য্য কেমন যথোচিত সময়ে প্রতিদিন আমাদের সহিত সাক্ষাৎকার করে। দিবা রাত্রি, মেঘ বিছাৎ ও এই তারা কেমন অবাধে ঈশবের ইচ্ছা সম্পন্ন করিতেছে। ঈশ্বরের ভক্ত সর্বত্রই তাঁহার ইচ্ছাকে এই ৰূপ জয়যুক্ত দেখিতে প্ৰতিলাধ করেন এবং সকল পদার্থ হইতেই কল্যাণ-রস নিষ্ক,মণ করিবার নিমিত্ত আগ্রহান্বিত হন। তিনি জনসমাজের অজ্ঞান ও মুর্থতাকে এই কামনার বিত্ব-স্বরূপ দেখিয়া জ্ঞানা-লোক প্রচারে যত্ন করিতে থাকেন। যাহাতে সমুদায়্মমুধ্য ঈশ্বেরে সত্য স্বৰূপ, মধুময় ধর্মা, সামাজিক নীতি, শারীরিক বিধান ও ভৌতিক নিয়ম অবগত হইয়া সুশৃষ্থল ৰূপে ইছ লোকের কার্য্য সকল সুসম্পন্ন করিয়া পর লোকে উপযুক্ত বেশে উপনীত হইতে পারেন, তাহার নিমিত্ত তিনি সাধ্যাৰুসারে সর্বত্র সত্য জ্ঞান প্রচার করিতে থাকেন।

যাহারা মোহ বশতং মঞ্চলস্বরূপ পরমেশ্বরের মঞ্চলময় অতিপ্রায় উল্লেজন করিয়া
ছর্বিষহ ছরবন্থা ভোগ করিতেছে, তিনি
ভাহাদিগের বিপদ্ ও ছংখরাশি মোচন
করিবার নিমিত্ত অকপট মমতার সহিত অগ্রসর হন। " যাহারা ঈশ্বরের নিয়ম লজ্জন
করিয়াছে, ঈশ্বর ভাহাদিগকে দণ্ড দিতেছেন, অভ্যাব ভাহার প্রতি মনুবার দ্য়া

কর! অনুচিত " তিনি এই কুতর্কমূলক যুক্তিকে পদতলে দলিত করিয়া ভাঁহার প্রেমাম্পদের উদার প্রীতির সহিত পরামর্শ করেন। দরিচের পর্ণকুটীর, রোগীর মলিন শ্যা ও শোকাতুরের নির্জন গৃহ তাঁহার ভক্তিভাজন পরমেশ্বরের পরিচারণা-স্থান। मोन शैरनत अर्थना वाका, ताशीत कक्रन স্বর ও শোকার্ত্তের ক্রন্সনের অভ্যস্তরে লীন इटें अन्धरतत यथुम्य धनि समर्थिनिशतक নিরন্তর আহ্বান করিতেছে, ঈশ্বরের ভক্ত তাহা প্রবণ করিয়া কথনই নিশ্চিম্ত থাকিতে পারেন না। ছংধী ও ছংখিনীদিগের অঞ্জ-ধারা তাঁহার আলস্য ও বিলাস-স্পৃহা চুর্ণ করিয়া দেয়। তাঁহার শারীরিক ও মানসিক শক্তি যত ক্ষণ ভাহাদিগের উপকার সাধনে পরিআভে না হয়, তত কণ তিনি নিরস্ত रम ना ।

রাজনীতি, রুষি, বাণিজ্য ও শিশ্প প্রভৃতি যে সকল বিষয়ের উপর মনুষ্য সমাজের কল্যাণ নির্ভর করিতেছে, ঈশ্বরের ভক্ত তথ সমুদায়েরই উৎকর্ষ সাধনে মনোনিবেশ করিয়া থাকেন। ঈশ্বরের ইচ্ছা সম্পন্ন করাই তাঁহার উদ্দেশ্য; তিনি জানেন যে সেই ইচ্ছা কেবল মঙ্গলময় এবং জগতের মঙ্গল কার্যাই সেই মঙ্গলময় ইচ্ছার পরিচায়ক; অতএব তিনি যাহা জগতের—মনুষ্যসমাজ্যের কল্যাণক্র দেখিতে পান, তাহাই তাহার প্রেমাম্পান্দর প্রিয় কার্যা বলিয়া অবধারণ করেন এবং সাধ্যানুসারে তাহারই অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন।

ঈশবের এ ৰপ অভিপ্রায় নহে যে, এক জনকেই জগতের সমুদায় কার্য্য সম্পাদন করিতে হইবে। যেমন এক জনের মুখনী অন্যের মুখলীতে লীন হইয়া যায় না, সেই ৰপ এক জনের মন অন্যের মনের সহিত সম্পূর্ণ একীভূত হয় না। দকল শরীরের

উপাদাদ একই প্রকার হইলেও যেমন তির ভিন্ন শরীরে বিশেষ বিশেষ ভিন্নতা লক্ষিত ছইয়া থাকে, দেই ৰূপ ঈশবের নির্মাণ-কৌ-শলে একই উপাদানে নির্শিত ভিন্ন ভিন্ন আত্মা সকল পরস্পর ভিন্ন ভিন্ন ভাব প্রক-টিভ করিতেছে। ইয়া দ্বারাই তাঁহার এই অতিপ্রায় বাক্ত হইতেছে যে. সকলে ভাঁহার ভিন্ন ভিন্ন কাৰ্য্যে নিযুক্ত হইয়া তাঁহার উ-**एक्ना मन्नापन कतिएठ थाकिरव। এই** বিচিত্রতাই তাঁহার সংসারের পৌন্দর্যা। কেহ আচার্য্য হইয়া জনসমাজের ধর্মোল্লতি সং-সাধন করিতেছেন, কেহ রাজা হইয়া প্রজা সমূহের শান্তি রক্ষা করিতেছেন, কেহ বণিকু হইয়া নানা দেশের ত্রব্যজাত স্থানে স্থানে প-রিবেশন করিতেছেন, কেহ রুষক হুইয়া ঈশ্ব-রের পুত্র ও কন্যাগণের নিমিত্ত অন্ন ব্যঞ্জন প্রস্তুত করিভেছেন এবং কেহ শিণ্পী হইয়া প্রয়োজনোপযোগী নানা দ্রব্য নির্দ্মাণ করি-তেছেন, এই সমস্ত ভিন্ন ভিন্ন লোকের ভিন্ন ভিন্ন কার্য্য দারা ঈশরের একই উদ্দেশ্য সম্পন্ন হইতেছে—জগতের সম্পল হইতেছে। যদি পৃথিবীতে এমন কোন উচ্চ স্থান থাকিভ যে তথায় আরোহণ করিলে সমস্ত পৃথিবীর সমস্ত কার্য্য অবাধে নয়ন গোচর হইতে পারে, তাহা হইলে এই বিচিত্রতা ও এই বিচিত্রতা দ্বারা এক মহানু উদ্দেশ্যের সম্পা-দন যুগপৎ সন্দর্শন করিয়া বিম্ময়সাগরে নিমগ্ল হইতে হইত। কোন নাট্যশালায় প্রবেশ করিয়া দেখ, নাটকের প্রথম অঙ্ক অবধি শেষ অঙ্ক পর্য্যন্ত সমস্ত ভাগ কেবল বিচিত্রতাতেই পরিপূর্ণ দেখিবে; সেই বিচি-ত্রতাই অভিনয়ের সৌন্দর্য্য ও সূত্রধারের **উट्यम्मा मण्गापन क्रिट्रिट्ट। এই সংসার-**ৰূপ শাট্যশালায় সেই এক মাত্র স্থ্রুধারের স্বাদেশে—যে অক্ষয় অভিনয়-ক্রিয়া সম্পন্ন रहेरकटर, कान कवि हेरात मोन्नर्धा उ

মাধুর্য্য বর্ণনা করিয়া শেষ করিতে পারে ?
ইহার বিচিত্রতা কে বা গণনা করিতে পারে?
তিনি যাহাকে যে ভূমিকা প্রদান করিয়াছেন, স্থ্যুগরের প্রসন্নতা লক্ষ্য করিয়া ডিনি
তাহারই কার্য্য সুসম্পন্ন করিতে থাকুন।
কার্য্য ভেদে তাহার প্রসন্নতার ইতর বিশেষ
হয় না; কর্ত্তর্য মাত্রেই তাহার কার্য্য। প্রজ্ঞাগণের শান্তি হাপন অবধি সামান্য স্থচীকর্ম
পর্যান্ত জগতের কল্যাণকর সমস্ত কার্য্যই
তাহার প্রিয় কার্য্য। তন্মধ্যে তিনি যাহাকে
যে কর্ম্ম করিবার ক্ষমত। প্রদান করিয়াছেন,
তাহাকে সেই কার্য্য সম্পন্ন করিতে হইবে; তাহার অন্যথা করাই তাহার আদেশ
লক্ষন করা।

যাঁহার যে ৰূপ সাধ্য, তিনি তদনুসারে সংসারের মঙ্গল সাধন করিবেন, ইহাই ব্রাহ্ম ধর্মের নিয়ম। যিনি সহস্র মুদ্রার অধিপতি, তিনি যদি দরিত্রগণের সাহায্যার্থ পঞ্চশত মুদ্রা দান করেন, এবং শত মুদ্রার অধিপতি যদি পঞ্চাশৎ মুদ্রা দেন, ঈশ্বরের দৃষ্টিতে উভয়ই সমান। সকল কার্য্যের সময়েই ঈশ্বর এই ৰূপ বিচার করেন। ঈশ্বরের কোন্ কার্য্য আমা হইতে কত দুর অনুষ্ঠিত হইল, ইহা গণনা করিয়া কেহ যেন অভি-মানী না হন: আমি আমার সমুদায় ক্ষমতা অকপটে ঈশবের কার্য্যে নিয়োগ করিভেছি कि ना, रेशत जाएमालन कतारे जागाएमत শ্রেরস্কর। তাঁহার কার্য্যের শেষ নাই: কিন্তু व्यामारनत भक्तिरे छैशित कार्या निःरमय কবা উচিত।

অনবরত প্রবাহিত কার্য্য-স্রোতে ভাসমান হইয়া মনুষ্য অনেক সময় আত্ম-বিস্মৃত হইয়া পড়েন। ক্লম্মরের প্রসন্নতা যে কার্য্যের একমাত্র লক্ষ্য হওয়া উচিত, তাহার সহিত মনুষ্যের ক্ষ্ম ক্ষ্ম কামনা সকল জড়িত হইয়া তাহাকে অপবিত্র করে। অত্তব সাবধান হইয়া কর্মকেত্রে অবভরণ কর;
ঈশবের সংসার হইতে ঈশবের অধিকার
বিলুপ্ত করিবার চেন্টা করিও না। ঈশবের
প্রসন্নতাই একমাত্র লক্ষ্য, সেই প্রসন্নতা
আমাদের আত্মাতে আত্ম প্রসাদ রূপে আবির্ভূত হয়। তাহাই ভক্তের ভৃতি, তাহাই
ভক্তের পুরস্কার।

# সামবেদীয় কর্মান্তপ্তানপদ্ধতি।

ভবদেব ভট্ট প্রণীত।

मर्खकर्म माधात्व उमीहा कर्म।

নবগ্ৰহ হোম।

২৮৮ সংখ্যার ২০ পৃষ্ঠার পর।

বৃহস্পতে পরিদীয়া রথেন রকোহামিত্রা অপবাধমানঃ প্রভঞ্জৎসেনাঃ প্রস্থানা যুধা জয়য়স্মাকমেধ্যবিতা রথানাং স্বাহা।

হে 'বৃহস্পতে' জং 'র্থেন' 'পরিদীযাঃ' পর্যাট 'অনি-আন্' শত্রু 'অপবাধনানঃ' কিন্তু ত স্তুং 'রকোহা' রাক্ষস-হস্তা তথা প্রাক্তরতাং বিষদিং কুর্মিতাং দৈত্যানাং 'নেনাঃ' দৈন্যানি 'মুধা' মুক্ষেন 'প্রাম্বাণা' প্রাক্ষিপ তথা 'ক্যন্' দন্ অথাদ্যোধান্ 'অস্মাকং' 'র্থানাং' 'অবিতা' 'এধি' পাল-কোন্তব। ইতি দেবৈভ্যতে।

হে রহল্পতি ! তুমি রাক্ষসগণের হস্তা, তুমি
লক্ষগণকৈ বিনাশ করত রথারোহণ পূর্বক পর্যাটন
কর, তুমি যুদ্ধে বিমর্দ্দকারী দৈত্য দৈন্য পরাজ্য
কর এবং জয়যুক্ত হইয়া আমাদের রথ-সকল রক্ষা
কর।

শুক্র যে অন্যদ্যজত তে অন্যধিবুরপে অহনী দ্যৌরিবাসি। বিশাহি মায়া অবনি অধাবন্ ভক্রা তে পুষরিহ রাতিরস্ক স্বাহা।১

১ এইটি খাখেদ সংহিতার বন্ধ মতকের পঞ্চম অনুবাকের নগন জ্বের প্রথম অক্,তন্তবাক অবি ত্রিই পৃত্যত ও পুবা দেবতা। বাজ্যতকর স্থিতিতে এ অক্টি গৃহীত হয় নাই। ইয়ার পরিবর্তে অন্য অক্ আছে। এই খাকে কেবল একটি ককে শব্দ আছে। তত্তিৰ অক্ আছের উপবোদী আর কোন শব্দ নাই। প্রক্র শব্দ বৌদিক অর্থ ব্রহ। নহর্তি বাক্ষ বীন নিক্ষক গ্রেছ নিধিয়াছেন—

चंकर एक चनाप, स्ताहिकर एक चनाप; बक्कीवर एक चनाप चमकोवर एक चनाप देखिया; विवस्तरण चहनी;

रह 'कहनी' युवार 'खेकर' 'यकण्ड' खेकार्क्रमर अवि कार्विकृत्रणातम् ११ भाषा । कार्यात्राक्षा ह्र व्यावम् 'ডে' তব অহঃ 'আন্যথ' স্বধাবদর্জন প্রাযুক্ত দাৎ তথা ছে शूषम् '(७' उर ७३: 'अमाद अमाहाधमकावृक्षपाद । আষং ভাবঃ। যশ্মিষহনি অধাবান্ কার্চাতে ন তত্র পুরা, বত্র পুষা ন তত্র সধাবান্। খক্তঃ পুনক্তমতোপার্চ্চাতে এক-নিম্নোহনি অধাবতা সহ ব্রেট্ছেচ্চ্টে। অপর্নিন্ পূছা সতেতি। অতথ্য হে অহনী 'বিষুরূপে' নানারপধারিণী। एकम जिनवर्गारधा याटम व्यवसाध मरबाधन भूकिक कारब-भागर। उथा रह 'चरारंन्' चरशं खोक्क कर्म्माशनकार् না যস্যান্তি স সম্ব ধ্যুতে হে প্ৰান্ধদেব হে সূৰ্য্য ইতি যাবৎ দ্বং দ্যৌরিবাসি আকাশ ইব ব্যাপকোসিংহি'ষকাএ'বিখাঃ' 'मांगां:' 'कार्वनि' कविन्नां क्षक्षां नश्मात्रमा मांगां सम्बन्धः জগত্রপামাধা গোপাবসি। আদিত্যাজ্জাযতে বৃত্তি বুক্তি-রমং ততঃপ্রজা ইতি মৃতেঃ স্থাতির ক্ষণতঃ পালয়িতা তথা হে 'পুষন্' 'ইহ' ৰজেঃ 'ভজা' শুভঞালা 'রাতিঃ' আমাশী-र्वाप्तराः '८७' ७व मानः 'बान्ध'। स्र्वा शूव खंडमानामम्-কীর্ত্তনাৎ শুক্রার্চ্চনেপ্যুপযুক্তা ঋণিয়ং।

কর্মণা দেয়ীরিবাসি; সর্কাণি চ **প্রাক্তা**নানি ক্ষবসি; ক্ষমবন।মাধবাচার্য্য ধৃত।

হে পুষা ভোমার বিসদৃশ দুটি দিম—একটি শুক্ল আর একটি লোহিত অথবা একটি যজীয় আরে একটি আহক্ষীয় তুমি কার্য্যে কুর্মোর ন্যায়; হে আছবন্! তুমি সমুদায় প্রজ্ঞান রক্ষা করিতেছ।

মাধবাচার্য্য এই নিরুক্ক অবলম্বন করিয়া এই জার্থ করিয়াছেন।

रह ' পूषन् ' ' एउ ' एव ' खज्मर ' ख्रा वर्गर ' **क्र**नार ' একং অহঃ ভবতি বাসরাত্মকং। তথা তেওঁ তব সম্বন্ধি 'यक्रफर' यक्तित्व मक्रफिक्द्ररग वर्डरफ यक्रमी गर---ध्यक्-শেন সংগদনীয়ং খডঃ কুক্রবং 'অন্যুৎ 'একং আতঃ ভবতি রাত্র্যাখ্যং। ইখং বিষুক্তপে শুক্লুফত্যা নানা क़र्ल कारनी उर महिमा निम्ना एड । यथा रह भूतम् ভাদীয়ং 'আন্যুৎ' একং রূপং<sup>ই</sup> শুক্রং' নির্মলং দিবস-(मार्गश्लीपकर श्वमीपर 'स्वार' धक्र ज्ञानर 'वक्रफर' (कर्मर यक्रनीयर न ध्वकांगकर ब्राट्यक्रदशांतकर व्यवक्रव 'वियुक्तरश' বিষম রূপে 'অহনী' অহশ্চ রাত্রিশ্চ ভবতঃ। অহেরারাত্রবো-निर्माटन सूर्यप्रकर कर्डा कथमना ध्यमक्तिविष्ठ एउए (मा)-রিবাসি' যথা দ্যৌরাদিত্যঃ প্রকাশযিতা তথা ত্বং প্রকাশ-কোহসি। কুত ইড্যত আহ ১০ 'অধাবঃ' (মাধরাচার্য্যমূচে 'ব্ধাবন্' পাঠ নতে) জন্তন্ পুষন্ 'বিশ্বাঃ সন্ধাঃ'মাৰাঃ' क्षांकाः 'हि' राजाव कद्रगाव 'कारनि' प्रकृति क्षापःकांब्रगाव ত্বং সূৰ্য্যটৰ ভবসি ইতাৰ্থঃ। তামুশস্য 'ডে' ডৰ 'ভক্লা' क्नार्गनी 'ब्रांफि:' क्रांनर 'हेंह' खन्त्राख् 'खब्ख् ।

হে পুর। তোমার দিন ও রাত্তিরপ সৃষ্টি দিবল বিচিত্র অথবা গরশার বিদল্প; একটি অক্ত করাৎ অক্তবর্ণ, আর একটি যক্ত অর্থাৎ কুফবর্ণ; তুমি অর্থ্যের ন্যায় জাকাশক কেন না তুমি সন্থায় প্রজ্ঞা করিতেছ; তুমি আনাদি-গতে শুভঞান আনীর্জ্ঞান প্রদান কর। दिश्वानान्। द्धानांत्र व्यक्तांत्र विद्या श्वा देवलेले व्यक्तां इत्र मी; देश श्वा । देन हैं क्रिंग देखीयोत्र श्रृष्णितिवरमेखं व्यक्तियां व्यक्ति। वेत्र मा। क्रिकंद ह श्वेक् श्वक विवस्तवंत्र ; द्धांगता क्रेक्ट्र वे क्षक दमवजात व्यात्र पानाः काल। द्व वर्धावान् ! क्रिकंद विकासितं नागि वांशिकं, दक्ति मा कृति विध-में मीति क्षको क्षिति है । देश श्वा । कृति क्षेत्र यद्ध क्षक श्वम वांशिकंग कृतः ।

্ৰ শক্ষা দৈৰীরভীষ্টরে শক্ষো ভবন্ধ পীতয়ে শংৰোরভিত্রৰম্ভ নং শ্বাহা।

শ্বাপঃ 'নঃ' অন্মাকং 'দাং' 'কলাান্যঃ' 'ভবস্তু' কিন্তু তাঃ
'দেৰীঃ' দেৰাঃ দুত্যাদিবিষয়ঃ কিনৰ্থং 'অভীউয়ে' উপচমাৰ্থং 'লীতয়ে' পানাম চ। কিন্ধু 'নঃ' অন্মানু 'অভিক্ষর্ভা' কিন্ধ্ং 'দাংঘোঃ কল্যানসংঘোগায়। আগেগাংলা।ক্ষুপচ্যায় পানায় কল্যানসংঘোগায় চ ভবস্কু ইত্যাদাংসা
বাক্যার্থঃ। শনিরনেন গ্রহত্বে পূর্ক্মভিষ্কু ইতি তথাজোয়ং।

আমাদের অভীক-সিন্ধিও পানের নিমিত জনদেবতা কল্যাণ্ডপা হউন এবং মঙ্গলের নিমিত নিঃসূত হইতে থাকুন।

क्या बन्धि बोर्चू वर्षुकी नमात्र्यः नथा क्या निर्वेश वृक्षा वाश । रे

'हिट्य' हवनकर्षानि व्यव्योक्तक हैका तथा 'छडी' छडा।'
टक्क फर्नरान 'नः' आचाकर 'नमान्धः' नमा वृक्तिकाती
'आफूदर' जूयार 'क्या' ह 'आवृका' क्वित्रया 'हिट्य' नः 'नथा'
विवर 'आकृदर किछु छंत्र। आवृका 'नहिष्ठेता' नोजिनास्कर्या-वेक्को नहीं कि कर्षारंभोनीन एक हैके दक्कायवर्षः नोजिनास-कर्षायकार दक्का कर्नरान कथा वा क्वित्रया शिव्याभिता हेटका-माक्तर वृक्तिकाती नथा ह जूयांनिक व्याचा वाकार्यः। स्था

১ এই শক্টি অগ্নিকু ভউ কল-দেবভার পক্ষে অর্থ করিয়া গিয়াছেন কিন্ত এই বলিয়া শনির এইডি নিযোগ করিবাছেন থে, এই মন্ত বলিয়া শনি পূর্বে এইল পদে কাজিবিক ইইয়াছিলেন এই ক্ষম্য ইহা ভাষারই মন্ত্র হই-য়াছে।

र बहे मक्कि करवन गरहिजांत प्रजूबे नकरन जुजीम जानू-बहित केनी करके बहर निविद्यमित मूर्वाकित विजीय कीनींडेट कुंचे प्रदेश बार्क । देशांत कवि बामरमुद, रमवजी देख, क्ष्मर भावती, ज्यरमस्यत वामरमूद नारम कदि क्र क्रम कवि क्षमुख जिल्लीक प्रदेशास्त्र । माध्यागार्वात निकांत महिंच किविक्र किवित मिल मार्च वर्ड किन्छ अनिक् देशास्त देख स्वया निरक्ष केन्ना किवा निवारम्भ, कर देशास्त्र देख स्वया निरक्ष मक्त बात विद्यास्त्र कार्जिक क्षमार्थ कर्ना देशास्त्र केना देश बोक्ड क्षमा क्रमार्थ क्षिक क्षमार्थ कर्ना কৰিতৈ বৰ্থ ভলমুডিভাৰিঃ। প্ৰবিধনৰ বাহাইভিবিক ইডি ভং জিলোপবেং নক্ষঃ।

ইন্দ্র আমানের অভ্যানর কার্যো কি রূপ ছাতি ও কর্মা-পারিপাটা ছারা আমানের উন্নতি প্রদ ও স্থা হইবেন ?

क्ष्र् क्षृत्रदेश वाहा। "

दह दहरणी खक्कल प्रश् 'नमक्रोप्रथाः नक्कारणाक देव-क्रियानामः 'पेयिष्ठः' व्यक्तिः गृंहदेवित्रिण्डिः किर क्रूक्षेत् 'मर्थाहे' यदर्क क्रियाः 'दक्कूर' क्रोनर 'कृत् म्'कूर्वन् । मे दक्ष-नर क्षानमानपु 'रनमाध' कूर्वन् । रनमाध मारमान क्रवंद रनो-कर्यार वा क्षाचित्ररण । एथान मात्रीत ज्ञांचनः । रनमक्ष्यं नि रनमादना मार्जावित्रनामाद्यक्षणीति क्षाच रनमाध मारमान रनोम्बर्गामिक व्यक्षिणर । किक् गृक्षका ममुद्राव्यक्षाः स्वादं करव' क्षाचीरमान्द्रां , क्षां 'क्षारनमादन' निष्ठ दमका क्ष्यं क्ष्यं

হে কেডু ! ফান-হীন ও রূপ-ছীন মনুষাগণকে জান ও রূপ প্রানান কর্ভ হহছগণের ইছে জন্ম গ্রহণ কর।

লোকপালাদির চৌহ।

 ১। ভৎপরে ইন্দ্রাদি লৌকপালগণের হোম করিবেক, যথা—

७ এইটি सरश्म नश्हिलात क्षथम मण्डलत विजीत व्यप्-বাকের ভৃতীয় হুঞ্জের ভৃতীয় ঋক্। বিশামিত্রপুত্র মধুক্ষকা; है होत्र श्रावितायकी है होत्र हत्कत्र नाम; हैसा है होत्र स्ववण्य শুক্রের মন্তের ন্যায় ইহাতেও কেবল একটি কেছু শব্দ चारक । माधवाठायाँ। देशांत धरे क्रम व्यर्थ कतिया नियारक्र, ८इ 'मर्च्याः' ममुख्याः क्रिमाम्बर्धाः शम्याः विकाशास्त्राकः । কিমান্তর্যমিতি ভদুচাতে: আদিতারপোহয়মিত্রঃ ভৌষ-क्षिः ' मांक्टैक वृश्विष्ठिः श्विष्ठिमिन सूधः कारेलवी 'सर' स-स्य प्र व्यक्तां रथा। क्षेत्र प्र क्षेत्र क्षे मबुनम्भाहर्ष्यः बाज्यस्य बङ्बहानः कृष्या मध्याधमः क्रिप्रार्के दर मही आजिमिश पुर कामविशा है जि स्वासार । किर कु-র্মন্। 'আকেডবে' রাজৌ নিক্রাভিতৃতবেশ প্রজ্ঞানরহিতায় व्यानितन '८डपूर क्वृम्' क्यांप्रधाकामर कूर्मन्। व्यारभगतम রাত্রারজকারাইতভেন অন্তিব্যক্তভাৎ রূপর্যভাষ পদা-बीय व्याष्ट्रिककोत्र मियोत्रागम '(गेंगः' ज्ञांगर 'कक्किंगका-मानर कुर्ज्ञम्।

এতদন্যায়ী অর্থ এই—জানী সকল রাত্রিতে নিজ্ঞান্তিত হওঁয়াতে জ্ঞানরহিত হইয়াছিল, তাহাদিগকে জ্ঞান প্রদান করত এবং রাত্রিতে তমসাবৃত হওয়াতে সম্মায় পদার্থ ক্ষপদীন হইয়াছিল, তাহাদিগকে ক্ষপ দান করত তাপশীল কর জালের সহিত (অথবা উবা জালের সহিত) উময় হইয়াছেন। হে মনুষ্যাগণ দেখ।

ওঁ ইন্দ্রায় লোকপালার স্বাহা। এবং বহুষে, যমায়, নিশ্ব তিয়ে, বরুণায়, বায়বে, কুবেরায়, কশানায়।

২। এই কপ প্রভাক দেবভাদিনের হোম করিবেক।

**উप्रकाञ्चलित्**मक ।

প্রথমে কুশণ্ডিকাতে উদকাঞ্জলিসেকের যে রূপ পদ্ধতি আচে, ভাষার সহিত এই উদকাঞ্জলিসেকের প্রেক্ত এই উদকাঞ্জলিসেকের প্রেক্ত এই বে, সেথানে সর্বশেষে "দেব সরিতঃ" ইত্যাদি মন্ত্র ছারা অগ্নিকে পর্যুক্ষণ করিবার বিধি আচে; এখানে সেই মন্ত্র ছারাই প্রথমে প্যুক্ষণ করিবেক। এবং অনা তিনটি মন্ত্রে 'জনুমনাম্ব' (অনুমতি কর) এই পদের পরিবর্তে 'অছমংস্থা' (অনুমতি করিয়াছ) এই রূপ হইবেক।

#### ু যজ্জনান্ত করণ ৷

১। অনস্তর উত্তান হস্তদ্বরে আস্তীর্ণ কুল সকল হইতে কওকগুলি কুশ লইয়া নিয়োজ মত্র তিন বার পাঠ করিয়া যথাক্রমে সেই কুশসম্ফির অগ্র, মধ্য ও মুল ঘুতে নিমগ্ন করিবেক।

প্রজ্ঞাপতিশ্ব বিং. বযোদেবতা ( পক্ষিণো দেবতা ) দর্ভতৃণাত্যঞ্জনে বিনিয়োগঃ।

ওঁ অক্তং রিহানা ব্যস্ত বয়ঃ।

'অক্তং' ঘূতাকং 'রিহানঃ' আবাদয়ত্তঃ 'ব্যক্ত' ভক্ষ
যক্ত 'বয়ঃ' পক্ষিণঃ।

পক্ষী সকল এই ঘৃতাক্ত কুখ আবাদন করত ভোজন করন।

২। ভৎপরে সেই কুশজুটিকায় জল সিঞ্ন শরিয়া নিম্নলিখিত অক্ ভারা অগ্লিতে নিকেপ কবিবেক।

প্রজাপতিশ্ব থি অনুষ্ঠুপ্ছনদং রুদ্রো-দেবতা দর্ভজুটিকাহোমে বিনিয়োগঃ।

ওঁ যাং পশূনামধিপতী রুদ্রস্ত স্তিচরো রুষা পশূনস্মাকং মা হিংসী রেতদন্ত হুতং তব স্বাহা।

'যাং' 'রুদ্রাং' পরেষাং রোদনদাতা 'পশূনং' গবাদীনাং
'অনিপতিঃ' আনী 'তজিচরং' অন্তরীক্ষকঃ 'রুষা' বর্ষিতা
পর্ক্ষনারশঃ। হে কুদ্র 'অস্মাকং' 'পশূন্' 'না হিংনীঃ'
'এতং' 'হুতং' 'তব 'অন্ত' প্রীত্বে ইতি শেষঃ।

অন্তর্যানী বৃথ্টিদাতা ক্রম পশুগণের অধিপতি; হে ক্রম ! আনাদের পশুগণতে হিংসা করিও না; ভোনার জীতির বিষয়ে এই আছুতি দিডেছি।

#### পূৰ্বান্ত্ৰি ৷

১ অনন্তর বধারীতি মৃত্ নামে অগ্নির নামকরণ, আবাহন ও গন্ধ মালা ভাদুল স্থায়া অর্চনা করিরা নিমের মন্ত্র পাঠ করিয়া অগ্নিতে পূর্ণাছতি অদান করিবেক।

প্রজাপতিখাধিঃ বিরাড়্গাযতীক্ষণ ই-ক্রোদেবতা যশকামস্য যক্ষণীয় প্রয়োগে বিনিয়োগঃ।

ওঁ পূর্ণহোমং যশদে জুহোমি যোহদৈর জুহোতি বরমদৈর দদাতি বরং রূপে যশসা ভামি লোকে স্বাহা।

'পূর্বহোমং' 'যশদে' की জ্রার্থং 'জুলোমি' 'ষঃ' 'জটেক্ম' যশদে জুলোতি যশঃ কর্ত্ব 'জটক্ম' কোত্রে 'বরং' অভিমত্ত-ফলং দলাতি অভোহং 'বরং' 'বৃদে' 'যশসা' 'ভামি' 'লোকে' যশতী ভবামীতার্থঃ।

যশের নিমিত্ত পুর্ণাছতি প্রদান করি, যিনি ইহার নিমিত হোম করেন, ইনি ডাঁহাকে বর দেন, অতএব এই বর চাই আমি বেন জগতে যশবী হই।

## নৃতন পুস্তক।

ক্তজ্ঞতা সহকারে স্বীকার করিতেছি যে, নিম্ন লিখিত পুত্তকগুলি স্থামরা প্রাপ্ত হইয়াছি।

১। আত্মোৎকর্ষ বিধান। শ্রীযুক্ত সারদাপ্রসাদ জ্ঞাননিধি প্রণীত : বর্জমান অর্য্যাযন্ত্রে মুদ্রিত। এই প্রস্থ সুপ্রসিদ্ধ মহাত্মা
চ্যানিঙের সেল্ফ্ কলচর নামক পুরুক্
অবলঘন করিয়া লিখিত ও ছয়টি পরিক্রেদে
বিভক্ত হইয়াছে।

২। বরিশাল ষষ্ঠ সায়ৎসরিক ব্রাক্ষসমাজ।
ইহা বরিশাল ব্রাক্ষসমাজ হইতে প্রকাশিত
হইয়াছে। ইহাতে বরিশাল ব্রাক্ষসমাজের
ইতির্ভ, ও উপাচার্য্যের উপদেশ এই জুইটি
বিষয় আছে।

৩। আত্মীয় সভার সভাদিগের বিবরণ। ইহা ইংরাজী গ্রন্থ কর্ত্তার এডিসনকে আনুদর্শ করিয়া লিখিত ও কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজ যত্তে মুদ্রিত হইয়াছে।

देशनाय ३१३०	তন পুস্তক	<b>\$</b> @
s।'হেমলতা। ইহা একখানি বিবি	ধ আত্মভৰ্বিদ্যা	jo
महशरमा भूर्व माहिला। अयुक्त नेयद्राप्त	•	d.
কর কর্তৃক বিরচিত ও নূতন সংস্কৃত মতে		(30
মুদ্রিত হইরাছে।	ভবানীপুর ব্রন্ধবিদ্যালয়ের উপদেশ ]	10
৫। চিखरें हर तामा । এই পুरुक अयूब	ব বেলাপাননা	10
त्रकलाल भूत्याशायात्र कर्ज्क शरमा अगीर	5 वर्गमाना—व्यथम नर्था	(20
ও ক্ষুল বুক প্রেসে মুদ্রিত হইয়াছে।	चे विकीय मध्या	10
৬। স্তোত্রাইক ও সদীত, এবং শিশুর		1.
নিতাকৰ্ম ও নীতিপঞ্চাশৎ। এই ছুই খানি	र इंटर्नार्ट्स	10.
शुखक अयुद्ध (मदीमांग मिन कर्ज्क तिष्	পৌন্তলিক প্ৰৰোধ	10
ও বিজ্ঞাপনী যন্তে মুদ্রিত হইয়াছে।	রন্তি সহিত কঠোপনিবৎ দেবনাগর অক্ষ	ەرە تە
৭। কলিকাতা ত্রান্সমাজের সংক্রিপ্ত	उष्विमा अथम च छ	<b>&gt;</b> .
ইতিহাস ।' এই পুস্তক ইংরাজীতে লিখিত	व विजाय थ	1%0
ও জি. পি, রায় কোম্পানি দ্বারা মুদ্রিত	ુ તા બુંહાય વસ્તુ	10/0
,	- । जन यह व्यस्ता याप्ता	200
হইয়াছে। ৮। অজবিলাপ। এই পুস্তক শীযুক্ত শিব-	জীবনের উদ্দেশ্য ও তৎসাধনের উপায়	90
	14,4,4,6,4	40
কৃষ্ণ ভট্টাচার্য্য কর্ভৃক কালিদাসের রমুবংশের		\$
স্থল বিশেষের পদ্যানুবাদ। ত্রান্ধসমাজ	1	<b>&gt;</b>
यस्त्र भूजिङ श्रेशारक ।	আত্মোৎকর্ষ বিধান	510%
	माटणारमव	\$
কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজের পুস্ত-	1	10
কালয়স্থ বিক্রেয় পুস্তক।	কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজের বজ্ভা	٥١٩٥
অনুষ্ঠান-পদ্ধতি	প্রবচন সংগ্রহ	ノい
ব্রাহ্মধর্মের ব্যাখ্যান—ছিতীয় প্রকরণ ॥০	সংগীত মুক্তাবলী	10
প্রান্ত্যহিক ব্রক্ষোপাসনা ১০	বেহালা আক্ষাসমাজের বক্তৃতা	100
বৰ্ষ-স্থোত /১০	थित्र मझतो	<b>#</b> •
व्यार्थमा धवर मनीष /•	ভবানীপুর সাধৎসরিক সমাজের বক্তৃতা	10
ব্ৰোক্ষসমাজের ৰক্তা ৷ ০০	ব্ৰনোপাসনা পদ্ধতি	1.
রাজনারায়ণ বসুর বক্ত ভা ॥•	উटबाधनाञ्चन	/°
সংস্কৃত ব্রাহ্মধর্ম৷	धृष्ट्रकर्मा	J°
ঐ ভাৎপর্যা সহিত · · · ·	ন্তোত্তমালা	10
ঐ প্রথম ও দ্বিতীয় খণ্ড একত্র ভাল	धर्मा नीका	/•
কাগজে ছাপা (লাল কাল অক্ষরে) ১॥০	ব্দাগ্ৰ	<b>/5</b> •
वाक्रमा वाक्राधर्म ।	मूखाव नजीख	10
के के विख्यात्र वर्ष 🗸 °	Rs.	As
ঐ ঐ ভাংপর্য সহিত ॥•	Defence of Brahmoism- and the Brahmo Somaj	4
দ্রাদ্ধর্মের মন্ত ও বিখাস ॥॰	Selections from Vaidanta	. 2

Hindoo Theism. 1 Theists Prayer Book 1 Signs of the Times 1 Vaidantic Doctrines Vindicated 2 Doctrine of Christian Ressurrection 2 Lectures on Patholgy of Fever 1 4
Signs of the Times
Vaidantic Dectrines Vindicated
Doctrine of Christian Ressurrection
Ressurrection 2  Lectures on Patholgy of
Lectures on Patholgy of
Fever 1 4
কলিকাতা ব্রাহ্ম-স্মাজের
<b>२१४२ मटकत कास्तुम ७ टिव्य मोर्टमत</b>
र्थात वास विवत्न ।
आंग्र
भूकर्गानय ६ २ ०/১०
बळानम् ∴ १०००
ভাক মাসুল ১ ১০
ज्ञां विक्य
জনিরপিত ়া
গদ্ভিত ৫ ৩ ৸১০
S + 4 1/0
্ব্যয়
মাসিক বেডন ১৩৬
ভদ্ববোধনী পত্তিকা > ৬ ৭ 🗸 •
পুস্তকালয় ৩২
複数   有数   1 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
काक मासून ७ ৮ ५/১०
新春夏研究 ○ 8 ○ 1 🗸 €
क्यांद्रमादक्य गात्र २ ८ ॥/১०
অনিরূপিড ২৪॥/১৫
<del>গৰি</del> ত ১৪
\$ 9 No
न्दराह विषय
चार्च ७ ८ १ ॥ ० ० चित्र

>१४ मेर्ट्स्य कार्डन खरेडचे मोरनर	
मार्टिनंत्र कांत्र राज्ञ रिवंत्रन ।	
<b>413</b>	
<b>~13</b>	

		هايدناك ال	<del> </del>	
	(क्बाइस वेडू			2
ie	बद्धमार्थ (म	••••	••	2
46	ब्रामस्योदन ८५	• •	• • • • • •	

শ্রীযুক্ত	विकारमारम वक्तवर्शी	. 1	
16	(केंब्रेट्स रच्चे		
66	त्रमध्य जिल्लामार्था	٠.	<b>3</b>
46	अव्यक्तांचे द्वार	*	ર
		<del> </del>	

वास

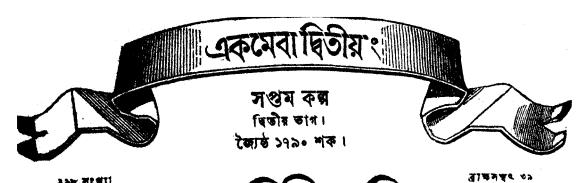
			4)#					
<u>ত্রী</u> যুক্ত			র মাৰ	9				
ফাল্ডন	মানের	বেডন	••		•	>	0	
আয়	• • •	•	• •	٠	٥			
शृक्षका	ৰ স্থিত	•	••	· •	8	d> •		
						2 5	8	420
বায়	• • • •	••••	• 1	• • •		ર	0	
হিত	• •		•			२ 8	8	450
			3	विद	य स	र ना थ	3	কুর।
						. !	7	risa i

# বিজ্ঞাপন।

বর্ষ শেব হওয়াতে খাঁহাদিগের অঞ্জিম
মূল্য নিঃশেষিত হইয়াছে, তাঁহারা বর্ত্তমান
বর্ষের নিমিত্ত অগ্রিম মূল্য প্রেরণ করিয়া
বাধিত করিবেন। অগ্রিম মূল্য অঞ্জেপ্রদান না করিলে সমাজের ক্ষতি করা হয়।

যাঁহাদিগের নিকট পত্রিকার মূল্য বাদশ মান অনাদার আছে, তাঁহারা অনুগ্রহ করিরা বৈশাখ মানের মধ্যে উহা পরিশোধ করি-বেন। নতুবা সমাল জ্যৈত যান অব্ধি তাঁহাদের নিকট মাজন দিয়া পত্রিকা প্রোরণে অসমর্থ হইবেন।

ত ভূবোধনী গত্রিকা কলিকাত। ব্লাহ্মসনাল ক্ইডে প্রতি মানে প্রকাশিত হয়। ভূল্য ইয় আনা। ছাত্রিন বার্থিক ঠাকুর। ভূল্য ভিন টাকা। ডাক নাজল বার্থিক বার আনা। সম্পাদক। সম্বাহ্মসন্থান কলিগতাত ১৯৬১।২০ বৈশীধানীক বার



ত্তারাধিনীপ্রতিকা

ত্রত বারক্ষিণনার্থানীরান্যৎ কিক্সাসীত্রিদং সর্বাস্ত্রত। তদের নিত্যং আসমনতং শিবং ওতভরির্বান্ত্রত বেবাছিতীয়ং সর্বায়াণি সর্বনিয়ন্ত্ সর্বাস্ত্র সর্ববিৎ সর্বাশক্তিমদ্ ফ্রবং পূর্ণনঞ্জিমনিতি। একস্য তলৈয়বোপাসন্ত্র পার্ত্রিক্টাইকিক বাজ্ভবতি। তলিস্ প্রীতিত্বস্য প্রিয়ক্ষ্যিসাধনক তদুপাস্ন্নের।

# ঋগেুদ সংহিতা।

প্রথমগণনা চতুর্দশানুবাকে অউমং ক্তং।
গোতম খবিং ত্রিক পুছন্দং উষাদেবতা। >

১১। বুগুতী দিবো অষ্ঠা অবোধাপ স্বসারং সমূত্র্ যো-তি। প্র্যান্তী মহুষ্ঠা যুগানি ধোষা জারস্য চক্ষ্যা বি ভাতি।

১১। 'দিবং' নভসং 'আন্তান্' প্রান্তান 'বুর্বতী' বিবৃতান্
ভলনা বিষুক্তান্ কুর্মতী উবাং 'অবোধি' সইর্মাঃ প্রাদিভিঃ অক্তাবি জাভাচ্ছ। তদনন্তরং 'ক্সারং' উবসঃ
প্রাদুর্ভাবে সতি অবমেব সর্ব্ভীং নিশাং 'সনুতঃ' অন্তহিঁত মানৈতং অন্তর্ভিপ্রেরেশে ২পবুষোতি অপগম্যা
প্রক্ করোভি 'মনুর্য়া' মনুব্যানাং সম্বানি 'যুগানি'
কৃতত্রেতাদীনি 'প্রমিনতী' অগমনাগমনাভ্যাং প্রকর্মেণ
কিংলভী 'ভার্ন্য' রাপ্রের্জরবিছুং ভ্র্ম্যান্য 'বোবা' ভাষা
ভীবাং 'চক্ষ্ণা!' আত্মীবেন প্রকাশেন 'বিভাতি' বিশেষেণ
প্রকাশতে।

>>। যে উষা আকাশের প্রান্তভাগ সকল অক্সকার হইতে বিযুক্ত করেন, সকলে তাঁ-

> ট্রশার্থ মানের পত্রিকার 'নোমো দেবতা' ছলে 'উলা দ্বেকা' ক্টবে। হাকে জ্ঞাত হইরাছে। যে নিশা উষার উদয়ে স্বয়ং প্রস্থান করে, উষা তাহাকে অন্তর্হিত প্রদেশে দূর করিয়া দেন। ইনি মনুষ্যদিগৈর যুগচতুকীয় বিনষ্ঠ করেন। স্থাদেব ইহাঁকে ভার্যাত্বে স্বীকার করিয়া-ছেন। এই উষা স্বীয় তেজে প্রকাশিত হইয়া ধাকেন।

#### 2065

১২। পূশ্র চিত্রা স্থভগ। প্রথানা নিদ্ধর্ম কোদ উবি্যা
ব্যবৈশ্বং অমিনতী দৈব্যানি
ব্রতানি স্থাস্য চেতি রুশিভি
দ্শানা।

১২। 'হেজগা' লোভনধনা 'চিত্রা' চাৰনীয়া পূজদীয়া উষাঃ 'পশুন' 'ন' যথা পশুন গোপালকোহরব্যে বিজ্ঞারবতি তথা 'প্রথানা' তেজাংসি বিজ্ঞারয়ন্তী 'উর্বিষ্য' উর্বা মহতী এবজুতা সা 'ব্যবৈষ্থ' সর্বাং জগৎ ব্যাবেধাং। তত্র দৃতীক্তঃ 'সিকুঃন কোদঃ' যথা স্যুদ্দনদীলং উদকং নিমু-দেশে অচিরাদেব ব্যাঝোতি তৰ্থ। ইসবোষাঃ 'হুর্যুস্য' 'রন্মিভিঃ' কিরবৈঃ সহ 'দৃশানা' দৃশ্যমানা সতী 'চেতি' প্রজ্ঞাতা আসীথ। কিং কুর্বাঙী 'ইদব্যানি' দেবসন্থলীনি ব্রতানি দর্শপূর্ণমাসাদীনি কর্মাণি 'অমিনতী' অহিংস্তী অনুষ্ঠানে যজমানান্ প্রবর্ত্যভাত্তর্গঃ। উবসঃ প্রাদৃত্যা-বানজ্ঞরং ক্রাহোত্রাদীনি সর্বাণি কর্মাণি অনুষ্ঠীবছে। ন রাত্রৌ ন সায় মতি দেবয়া অঞ্চ বিভিঞ্জেঃ। ১২। শোভন-ধন-সম্পন্ধা মহতী প্ৰনীয়া উবা গোপালক যেমন অরণ্য-মধ্যে পশু সকল বিন্তার করে সেই রূপ আপনার তেজ সকল বিন্তারিত করিয়া প্রক্রেত সলিল যেমন নিম্ন দেশে ব্যাপ্ত হয়, সেই প্রকার স্বরং সমস্ত জগতে ব্যাপ্ত হইয়া থাকেন। উবা দেবী দৈব কার্য্য সকল প্রবর্ত্তিত করত সূর্য্য কির-ণের মহিত দৃশ্যমান হইয়া পরিজ্ঞাত হন।

खेकिक् क्लः।

3070

১৩। উষ্স্ত চিত্রমা ভরামা-ভাং বাজিনীরতি। যেন তোকং চুতন্মং চুধানহৈ।

१७। दश 'तिक्रिनीविण' वादका किलिकन क्षा क्ष प्रमुख्ये क्रिया वाक्रिनी ज्या क्षियवा यूर्क 'ज्यः' जेद्या द्वारत क्ष्या- जार 'जित्रः' कार्यनीयः 'जः' धनः 'जाजत जाङ्त क्ष्ये क्ष । द्वार धटनम 'द्वाकः' पूतः 'जनयः' उर्भुतः 'ठे धांमदः मध्यदः धान्यामः। जात निक्षाः जैवलक्षितः कार्यनीयः धन्याकृताम् अत्र स्वार्यकः प्रविक्रितः कार्यनीयः ।

১৩। হে অন্নবতী উষা। তুমি আমাদি-গকে সেই মহার্হ ধন প্রদান কর, যদ্ধারা আমরা পুত্র পৌত্রদিগকে প্রতিপালন করিতে পারি।

20 F 8

১৪। উধে। অদোহ গোমুত্য-শাবতি বিভাবরি। বেবদুমে বু'্যাছ সুনৃতাবতি।

১৪। হে 'গোনডি' জন্মভ্যং দাতবৈয়ং গোভিং ঘুজে তথা 'জন্মাবৃতি' জবৈষ্য কৈ 'বিভাবরি' বিশিক্ত প্রকাশো-পেতে 'স্মৃতাবতি' প্রিয়সভ্যান্ধিক। বাক্ স্মৃত। ভাগুল্য। বাছা যুক্তে এবজুভে হে 'উষঃ' উলো দেবতে 'জদ্য' ই-কানীং প্রভাত সম্বুয় ইহ' জন্মিন দেশে 'জন্মে' জন্মাকং 'ব্রেবং' ধন্মুক্তং কর্মা যথা ভবতি তথা 'ব্যুক্ত' নৈশং ওয়ে। নিবার্য।

১৪। হে উষা ! তুমি গো এবং সম্যুক্ত প্রকাশনীল ও স্থাত বাক্য সম্পন্ন। একণে নিশার সান্ধকার নিবারণ কর, আমরা এই স্থানে মহা আড়মরে দৈব কর্ম সম্পাদন করি। ১৫। যুক্ষাহি বাজিনীবৃত্যপ্ত। অদ্যার্ণা উষঃ। অধা মে। বিশ্বা সৌভাশান্যা বহা ১। ৬। ২৬।

भा दश 'वाक्रिनीविष्ठ' श्वित्तं स्वशास्त्रविष्ठ 'क्रेबंड' क्रिट्या द्यारण 'क्रम्वान्' क्रस्त्ववर्गन 'क्ष्यान' क्षयान्नीयान द्यान् विद्यादान 'क्ष्या' क्षयान काटल 'युक्त्वा' 'वि' व्याक्रदेशव । श्वित्रवर्गन्ति । क्षयानक्ष्यं द्रवसाम्बद्ध 'विश्वा' 'द्रत्रोक्षशानि' नर्वाणि जोक्षाशानि 'मड' क्ष्यकार 'क्षावह' कामव ।

১৫। হে অন্নযুক্ত উষা। তুমি একণে অরুণ বর্ণ গো সমুদয় রথে যোজিত কর। তৎপরে আমাদিগকে সমস্ত সৌভাগ্য প্রদান কর। ১। ৬। ২৬।

অশ্বিনী দেবতা।

ン・アラ

১৬। অশ্বিনা বৃতির আদা গো-মদজা হিরণ্যবং। অ্বাগ্রথং সমনসানি যচ্চতং।

२०। छैवः मांकविशां वृक्तिशाविष्याविषयाविष्याविष्याविष्याविष्याविष्याविष्याविष्याविष्याविष्याविष्याविष

১৬। হে শক্রনাশক অশ্বযুক্ত অশিনীকুমারদয়! তোমরা একমনা হইয়া সমস্তাহ
গোগণ পরির্ভ ও সুবর্ণপূর্ণ আমাদিগের
গ্রের অভিমুখে ভোমাদিগের রথ প্রেরণ
কর।

2029

১৭। যাবিত্থা শ্লোক্ষা দিবে। জ্যোভিজনায চ্ক্রপুঃ। আ নু উর্জং বহতমযিনা যুবং।

>१। दह काबिटनी 'दयी' यूगीर'निवः' मुहलाकाद 'दमाकर' উপস্লোকনীয়ং প্রশাংসনীয়ং 'दम्हाजिः' दजकः'ই था' ই बर अचानिः भृत्कृषगात्मव क्षकात्त्व 'ठळपूः' क्ञत्वो क्षित्र मण्डन व्याठिळ्यमात्रित्ते केटाउट । जन्-क्षः बाटकव क्षकानिद्धी कावान्धितातिर्द्धाः क्यां-ठक्रमानिर्द्धाः केवि । क्योठ क्षक्ष भक्षप उरवाक्रिमभवः को 'यूवर' यूगार 'क्षक्ष' क्षक्षकार'केक्ष्र' रज्ञकामवार 'काव-इक्षर' कात्रकर क्षेत्रक्षर ।

্রের হে অবিনীকুমারত্বর ! তোমরা ছা-লোক হইতে প্রশংসনীয় তেজ এই দৃশ্য-মান ভাবে প্রকাশ করিয়াছ। এক্ষণে ভোমরা আমাদিগকে বলপ্রদ অন্ধ প্রদান কর।

#### 7022

# ১৮। এই দেবা মধ্যোভুৱা দ্সা হিন্নবাবভনী। উষ্বুধো বহন্ত, সোমপীতযো ১ ৷ ৬ ৷ ২ ৭ ৷

১৮। 'উষর্ধঃ' উষসি প্রবৃদ্ধাঃ অখাঃ 'ইহ' অশ্মন যাগে 'সোমপীত্যে' সোমপানায় 'দক্ষা' শাত্রূণামূপক্ষ-বিভারের অখিনৌ 'আবহন্ত' আনযন্ত। কীদৃশৌ 'দেবা' দেবনশীলো দানাদি শুণ্টু বা 'মঘোডুবা' ময়সঃ আ-রোগ্য প্রেদস্য স্থাস্য ভানযিভারের অখিনৌ বৈ দেবানাং ভিষকাবিভিক্ষতেঃ। 'বির্ণাবর্তনী' বর্ততে অনেনেতি ব্যুৎপত্যা বর্তনি শাসেন রখ উচ্যতে স্বর্ণমধো বর্তনি যুহপত্যা বর্তনি শাসেন রখ উচ্যতে স্বর্ণমধো বর্তনি

১৮। হে উষাকালে প্রবৃদ্ধ অশ্ব সকল।
ভোমরা শক্রনাশক দানাদিগুণযুক্ত সূবর্ণময় রথ সম্পন্ন সুখপ্রদ অশ্বিনীকুমারদ্বয়কে
সোমপান করিবার নিমিত্ত এই স্থানে আনয়ন করে। ১। ৬। ২৭।

## ব্ৰাহ্মসমাজ।

নববর্ষীয় ব্রাক্ষসমাজের বক্ত**ৃতা।**রবিবায় ১ বৈশাগ ১৭৯০ শক।

अवाकात खोजानकां वृथवादतत नयां कत नाम नदर; जना विद्नाच नमां कः, — आंभाद्यत পরম পুজনীয় পূর্ব পূক্ষণণ জ্যোতিঃ শাত্তের নিয়মানুলারে যে দিন অবধি নব বর্ষের গশনা জারম্ভ করিয়াছিলেন, জাদা সেই

देवनाथ बादनत व्यथन मिन । जनाविध कुछन বংশর কেবল হিন্দু জাতির মধ্যেই পরি-গণিত रहेना बादक। खानागमाक जना হইতে ব্রাক্ষ সম্বতের গণনা আন্তন্ত করিয়া জন্ম-ভূমির সহিত আপনার অচ্ছেদ্য সম্বন্ধ আবর্শন করিতেছেন। তদনুসারে জদা প্রভৃতি উন-**ठेपातिश्य जानामुद्द आहता रहेल । "याराह** শাসনে অহো-রাত্র ভারা সরৎসর পরিবর্ত্ত হইয়া আদিতেছে ; " ব্রান্দেরা " সেই জ্যো-তির জ্যোতি, অমৃত এবং সকলের আ্রুর কারণ " পর ত্রন্দের উপাসনায় নব বর্চের প্রথম ভাগ উৎসর্গ করিয়া এই জন্য যাহাতে সম্প্র यनला हत्र क्रिंदलन, কাল কেৰল মঙ্গলেতেই অভিবাহিত হয়। ভৌতিক, শারীরিক ও আধ্যাত্মিক সমস্ত गक्लरे मिर गर्दगक्तियान् गक्लयकापत्र উপর নির্ভর করিতেছে। চিরকালই ভিনি আমাদিগের মঙ্গল বিধান করিতেছেন এবং এ বৎসরও আমাদিগের মঙ্গল বিধান ক্রি-বেন তাহার সন্দেহ নাই; কিন্তু আমরা যেন আপন দোষে সেই সমস্ত মঙ্গল লাভে বঞ্চিত না হই, তল্লিমিত্ত তাঁহার নিকট শুভ বুদ্ধি প্রার্থনা করি। যেমন বৈশাখ মাসের সাসিক সমাজ এই নব বর্ষের ব্রাক্ষ-সমাজের সহিত একীভূত *হ*ইয়াছে, সেই ৰূপ আমাদের জ্ঞান ভাব ইচ্ছা ওাঁহার সহিত একীভূত হউক। কিন্তু যে ত্রাহ্মসমাজে উপ-বেশন করিয়া আজি সমৎসূরের মনল প্রার্থনা করিতেছি, হে ত্রাহ্মগণ! আপনারা দেই ব্রাহ্মসমাজের উন্নতি সাধনের ক্ষ্ম্য বল প্রার্থনা করুন—ব্রাহ্মসমাজকে কি প্রকার উন্নত করিয়া জগতের মঙ্গল সাধন করিবেন, তাহা আলোচনা করুন ৷ আপনাদের সময় যুত্তই মহামূল্য হউক,ভাহা ব্রাক্ষসমাজের হিছ **क्रिकांत्र निद्धांश क्रिल अश्वाधिक स्ट्रि** ना । ज्यामारमत चार्च ठिखाहे कि नम्बन आहुः

आंत्र क्रिया ब्राचिटवे आक्रमर्थ कि क्रमानि चापारमञ्ज यगका चाकर्यन कतिरक शारतन नाहे? खाक्रममान कि जामारमंत्र विशंक्षम হন নাই ; অলসেরা যেমন পরিজ্ঞামের ভার माध्रात्वे छेलत मधर्मन कतिता शतिखर्यत कल अन्तरहीत्र अन्तर्व क्रिया लय, आम-রাও কি সেই কপ ব্রাক্ষমণালের উন্নতির পরিশ্রম অন্যের মন্তকে চির কাল নিকেপ করিয়া রাখিব এবং তাহার ফল ভোগের नभरत्र निर्लब्ध हरेशा हल अनात्रग कतिय ? হাকুষক! ভূমি এই গ্রীম্ম কালে ভীষণ উত্তাপে দক্ষ হইয়া গলক্ষর্য কলেবরে অতি কঠিন মৃত্তিকা সকল কর্ষণ করিতেছ, আর হোমার রক্তে যে তগুল উৎপন্ন হইবে. আমরা তাহার প্রত্যাশায় আলস্য-শ্যায় উপবেশন করিয়া আছি! জনক জননীর গলগ্রহ হইয়া কেবল তাঁহাদের ধন ক্ষয় করা পুত্রগণের কি লজ্জার বিষয় নহে? অতএব আপনারা ব্রাহ্মসমাজের উন্নতি সাধনে কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ পরিশ্রম স্বীকার করুন, তাহার অন্ত ফল পাইবেন: কেবল আপনারা নহেন, পুত্রপৌক্রাদি বংশপর-স্পরায় সেই ফল শত গুণ করিয়া ফলিত হইতে থাকিবে। ব্রাহ্মসমাজের উন্নতি সাধন क्स्व।

ব্রাহ্মসমাজ আর কিছুই নহে—আপনাদের সকলকে লইয়া ঈশরের মজলময়
উদ্দেশ্য সংসাধনের জন্য যে একটি কল্যাণকপ সুন্দর শরীর নির্মিত হইয়াছে, তাহারই
নাম ব্রাহ্মসমাজ; আপনারা প্রত্যেকেই তাহার
অক্সকপ হইয়া তাহার উন্নতিতে উন্নত
হইয়া উঠিতেছেন; এই কপ নিশ্চয় জানিবেন. ইহার অবনতিতে আপনারাই অবনত
হইয়া পড়িবেন; আপনাদের বংশপরস্পরাকে সেই অবনতির বিষময় কল ভোগ
করিতে হইবে। আর অনবধানতা ও উদা-

সীনা প্রদর্শন করিবেন না। ভারত বর্ষে যে শোচনীর ছ্রবছা উপস্থিত হইরাছে, এই অনবধানতা ও উদাসীনতা হইতেই তাহার বীজ অন্ধুরিত হইরাছিল; হিন্দু লাতির পতন সেই অন্ধুরজাত বিষম্ম রুক্ষের ফল। যথেই হইরাছে; তথাপি কি শিক্ষালাভ হয় নাই? এক্ষণে ব্রাক্ষেমাজার উন্নতি সাধন করুন; যে উপায়ে ভাহা সংসাধিত হইবে, তাহা অবলয়ন করুন; ব্যাক্ষ্যাজ কি গুরুতর বিষয়, ভাহার অনুশীলন করুন।

ত্রাক্ষদমাকে একমাত্র পর্যেশবের উপা-मनात जना छेशामकपिटशत मिल्लन श्हेरव । যে দেশের লোক হউক, যে জাতির হউক. যে অবস্থার হউক, যে বয়সের হউক, এক্ষাত্র পরব্রন্দের আরাধনা লক্ষ্য করিয়া একত্র স-मागठ रहेत्नरे आक्रममाज रहेता। कि अहा-লিকায়, কি পর্ণকুটীরে, কি অনার্ভ প্রান্তরে, কি নদীকুলে, কি পর্বতের পরিসরে, কি রুক্ত-তলে দর্বতই ব্রাক্ষসমাজের কার্য্য সম্পন্ন হইতে পারে। কি প্রভাতে, কি মধাহে, কি সায়ং কালে, কি নিশীথ সময়ে সকল কালেই 📆 শবের উপাসনার জন্য সকলে একত হইতে পারেন। পুণ্যবান্ কি পাপাত্মা, विशान कि पूर्व, मूखा कि वर्तन, धनी कि দরিজ, ত্রাহ্মণ কি চণ্ডাল, পুরুষ কি ত্রী, বৃদ্ধ কি বালক, সকলেই ব্ৰাহ্মসমাঞ্চে আসিয়া পর্মেশ্বরের উপাসনা করিতে পান্ধিবেন। जानामारक जैनरदात आज्ञाधनात मगरम मर-সারের সমুদায় প্রভেদ বিলুপ্ত হুইয়া যাইবে। সংসারের কর্মকেতে রাজার সহিত প্রজার. পণ্ডিতের সহিত মুর্খের, ধনীর সহিত সরিচের, পুরুবের সহিত জীর, উচ্চের সহিত শীচের थरलम करा। यमि **जावनाक** रह मधुरह व्यगत्रत्र विरक्टमत करना बन्न शत्रभारत्र मनत्नत करना यनि अर्छन क्या आवनाक হয়, হউক; ব্রাহ্মসমাজে সমুদার আছা এক উপাসনা-ছত্তে প্রবিভ হইয়া পরম পিতা পর্মেশরের সদিধানে উপনীত হইবে। দে-শের নিয়ম নাই, কালের নিয়ম নাই, অব-হার নিয়ম নাই, জাতির নিয়ম নাই, বয়সের নিয়ম নাই; এই মাত্র নিয়ম যে, ব্রাহ্মসমাজে কেবল এক মাত্র পরমেশরের উপাসনা হইবে। ব্রাহ্মসমাজের আর কোন অর্থ নাই।

ব্ৰাহ্মসমাজ সেই সৰ্বত্ৰ ব্যাপ্ত অপাপবিদ্ধ প্রমাত্মাতে আত্মা সকলের সমাধান করি-वात कान: मःमातानत्न मीखिनितामित्रात অমৃত-সলিলে অবগাহন করিবার স্থান: সেই कर्ममुख्य ख्वान-मयुख श्रेट्ट बारक्षां शरमभ লাভ করিবার স্থান; সেই শান্ত-রসাম্পদ রসম্বরূপ হইতে শান্তিরস পান করিবার স্থান। আকাশের প্রতি বিস্তৃতে সেই অতী-**ন্দ্রি**য় আত্মা ব্যাপ্ত হইয়া ·আছেন: প্রত্যেক পদার্থ হইতে সেই অদুশ্য জ্যোতি বিনির্গত হইতেহে; আমাদের আত্মাতে তিনি প্রাণ-ৰূপে বৰ্ত্তমান আছেন। আমি যেমন এই শরীরের আত্মা, তিনি তেমনি এই প্রকাণ্ড বন্ধাতের আত্মা: তিনি এই সমস্ত ভৌতিক পদার্থের আত্মা, তিনি আমাদের আত্মার আঁয়া। তিনি সমস্ত জগতের প্রাণ, তিনি আঘাদের প্রাণের প্রাণ, চকুর চকু, প্রোত্তের ख्यांज, वांत्कात वांका, मत्नत मन। **छिनि** উদ্বেক্তে অধোতে, বামে ও দক্ষিণে, পশ্চাতে ও সম্মুখে বর্ত্তমান আছেন। শরীর দারা मंत्र, रेक्षित्र घाता नत्र, कण्णना घाता नत्र, আত্মা আপনার নৈস্গিক বিশ্বাস দারা তাঁ-হাকে উপলব্ধি করিতেছে। এই গ্রীয় কালে ৰেমন শীতল জলে অবগাহন করিলে আরাম বৌৰ হয়, সেই ৰূপ আত্মা সেই শান্তি-সরো-বরে নিমগ্র হইয়া আরাম লাভ করে। তাঁহাতে ব্যাহিত হুইলে মনুবা প্রীতির প্রসার, কর্ত্ত-বার উপদেশ ও ধর্মের বল অতর্কিতন্ত্রে

व्याख इरेग्रा थाटक। (मरे मईपर्नी चारा-मिशटक (मथिट्डट्डन) (करल आमार्टनत वहिर्जाश नयं, किश्व व्यागारम्त्र व्यस्टद्रत्र शुष्ट् कायना, शृष्ट अञ्जिक्ति ও शृष्ट उदमना স্পান্ট্যাক্ষরবৎ পাঠ করিছেছেন; তাঁহার এই मर्बठः श्रमातिष्ठ मृष्टि, এই व्यवाश्क मृष्टि আন্থা যথন অনুভব করে, তথন, সহস্র **टिकोटिं ए कल लांड कहा यात्र नारे, डांश** এক নিমেষ মধ্যে প্রাপ্ত হওয়া যায়। । नुधाशी शुक्रात्व वद्य उपानत्म य तमाय সংশোধন করিতে পারেন নাই, তাহা তাঁহার পবিত্র জ্যোতিতে এক বারে ভঙ্গীভূত হয়। অনেক যত্নেও যে উন্নতি হয় নাই, ভাহা সেই गरान् शुक्रत्य मरयुक्त हरेया जनायात्म आश्र হওয়া যায়; সংসারের কোন স্থানে যে সাস্তুনা মিলে নাই, তাহা সেই প্রেমমুখ দর্শন মাত্রেই লাভ করা যায়। মর্দ্রা মনুষ্যা থার কি ফল লাভ করিতে চাও ?

ব্রাক্ষসমাজ এই প্রকার চিত্ত সমা-ধানের উপায়-সকল বিধান করিয়া দিবেন এবং ইহার প্রতিবন্ধক-সকল দুরীক্বত করি-বেন। কিন্তু ইহাতে সাধকগণেরও বছ যত্ন আবশ্যক হইতেছে। প্রধানতঃ এই—সাধ-কগণকে একনিষ্ঠ স্থির চিন্তা লইয়া এখানে প্রবেশ করিতে হইবে। পৃথিবীতে নানা-विध পদার্থ ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত হইয়া আছে, নানাবিধ ভাবের লোক আমাদিগকে বেইন করিয়া থাকে এবং বিচিত্র ঘটনা-সকল আমাদিগকে লইয়া প্রতি মৃহুর্ত্তে ক্রীড়া করি-তেছে: আমরা নির্লিপ্ত থাকিবার নিমিত্ত যতই চেফা করি, তথাপি তৎসমুদায় হইতে व्याचारमञ्ज गरन नानाविध छाव नश्कामिछ इरेट थारक এবং আমর। रेक्टा ना कतिरलंख কিয়ৎ পরিমাণে আমাদের চিস্তাকে অপহরণ करतः, अञ्चलः मनुरगतं भरत अभन नकन বিক্তুত প্রতিবিশ্ব আরোপিত করিয়া দের যে,

काश अके बाद्य व्यक्तांत्य कता नकस्त्र भएक সহজ ব্যাপার নহে। মনুষ্যের মন যেখন वस्ताबहाटक त्नरे मकल अविविध नरेशा <del>डेक्सेटर्न्ड</del> मान्न वारहात करत, त्महे क्य व्यमश्यक इर्वामाज काञ्चनदन्दारु रमहे मध्य श्रीकृतिय यात्रा माना मिटक विकिश्व হইরা পড়ে। ইহাও অণ্য আকেপের বিষয় নয় যে, কত আবশাক কর্ম পরিভাগ করিয়া वाकामगरक छेशविक इरेशा वस करते हि-স্তাকে যেমন হির করিলেন, অমনি তাহা रेञ्स-शैन अमीरशत नाम निर्माण श्रेश राज्य किनि बिखारिके हरेत्नन এवर करन करन পার্শ্বর্জী উপাসকদিগেরও বিশ্বস্থরপ হইতে লাগিলেম। চিত্তের চঞ্চলতা, অথবা তাহার লয় উভয়ই সাধকের আশা ও পরিতাম বিষল করিয়া লেয়। চিত্তকে এই উভয়বিধ উপদ্রব হইতে মুক্ত রাখিয়া অবাতকম্পিত অথচ প্রজ্বলিত দীপশিখার ন্যায় প্রস্তুত করিতে হইবে। উপাসনা, স্থোত্র, সংগীত वाचाम. छेशरमण मकलई निवर्धक इंहर्त. অতিভিক্ত হইবে, বিরক্তিকর হইবে, যদি ক্তির চিত্তে অবস্থান অভ্যন্ত না হয়।

একান্তে ঘাঁচাকে নিজৰ বলিয়া ভোগ করিয়া থাকি, ভাঁচাকে সাধারণ করিয়া মনুষ্য জাতির সৌ দাত্ররপ মহামূল্য রত্ন উপাক্রম করিবার ছান এই ব্রাহ্মসমাজ। একটি
মুদ্র দীপ হর তো অতি সামান্য বায়ুতেই
নির্বাণ কইরা ঘাইবে; কিন্তু যথন অগ্নিরাশি একর হইরা মহারণ্য দক্ষ করিতে থাকে, ভবন সেই পূর্ব-শত্রু বর্তীয়ণই ভাহার সহারভা করিতে যায়; মনুষ্য বর্তমান সংবারে
মারুংশক্র ও বহিংশক্রতে যুগপৎ আকান্ত
হর্মা আছে; একানী বেই সমন্ত অরাতিকে
পরাজয় করিয়া মাপনার কর্তন্য সাধনে অব্যান্তর ইন সাধ্য কর্মা আদাহিরকে
দ্বিগাচয় ইন সাধ্য কর্মা আদাহিরকে

পরস্পর সাহাধ্য-সাপেক করিয়াই ভৃতি করি-ब्राट्डन : नःगादतत्र काट्डा रायम धारे त्राराया जारनारु, जानात डेम्बि नाश्राम देश तिहें तुश यांचगाक हेहा गरंब शर्म भन्नी-ক্ষিত হইতেছে। পরস্পরের মুখ নিরীক্ষণ कतिता भनुषार्गन व्यन्ध राल श्रांतन करतम । জড়ের নাার আত্মার আত্মার এক প্রকার আধ্যাত্মিক যোগাকর্ষণ আছে, তাহার প্রভাবে মনুষ্য জাতি অতি অভুত দুংলাধ্য ব্যাপার সকল সম্পন্ন করিতে পারেন। কুত্র কুত্র পরমাণু কেবল যোগাকর্ষণ প্রভাবে এই প্রকাপ্ত পৃথিবীৰূপ ধারণ করিয়াছে। কোন বুক্ষ একাকী প্রান্তরের মধ্যে বসন্ত কালে পুশ-ৰূপ লোভনীর হাদ্য বিস্তার করিতে পারে, কিন্তু গ্রীম কালের প্রচণ্ড বাভ্যাঘাতে ছিম ভিন্ন হইয়া পড়ে; যদি তাহাকে বৃক্ষপ্রেণীর মধ্যে রোপণ করা য়াইত, হয় তো চির কালই জীবিত থাকিতে পারিত। মনুষ্যও সেই ৰূপ मगांटक अनुश्रविके शांकिश आकर्षा दल ধারণ করেন এবং কত বিপৎপাত অনায়ানে বহন করিতে থাকেন। ধাৰ্ম্মিক হইবার निभिष्ठ- मनुषा हरेवात निभिष्ठ य अकात বিশাস, যে প্রকার ভাব ও যে প্রকার সদা-চার নিতান্ত আবশ্যক, সাধু সমাকে ভাছা আশ্চর্য্য রূপে পরস্পরের উপর সংজ্ঞামিত হয়। যখন ঈশরের আরাধনায় জানি, তথন পরস্পরের প্রেমোক্তল চকু কর্মন করিলে ष्मार्यादमत (श्रमानम सावानदमत नाम क्षाप-লিত হইয়া উঠে; ইহা সামান্য উপকার नटर । जाकाध्दर्भन त्य यहान् छटकाना काहरू, তাহা পরস্পরের সৌভাররতে সম্মিনিত मगान वाडीए अर्क्य काला कलात सरेतात मरह। এक छेरफरना मुक्ति बन्दान नहिन्ना नगरत नगरत धक्य ममाराज क्लगरज जाक-नयारकात या कि वस भए करण खुलि शाहे-एक्टर, कारा दक युविद्यक -भाडिद्व । यसम

पश्नम्द्रकंत्र निकृष्ठ शत्कं श्रवानकीये गकन शक अक्षि चानित्रा आन छाना करत, रा । उथव किहरे (मार्थ मा : किछ जारा रहेराउरे अकाश দ্বীপ মহাসাগরের বক্ষাস্থল ভেদ করিয়া উল্লিড হয়, পর্বভদযান তরকের আঘাত-পরস্বা অবলীলার সহু করিতে থাকে এবং ক্ত শত ভগ্নপোত নিরাভায়দিগকে সূত্যু-वात स्टेटक छकात करत। "वाक्रमभाष्क আগখন করিবার কোন ফল নাই!" আর क्र कथा (क्र हे (यम वालन ना। दर मधु-ম্কিকাগণ! বালকদিগের উত্তেজনায় উ-জ্যক্ত হইয়া পরিশ্রমে ক্ষান্ত হইও না; মধুক্রম निर्मान कतिए शाक: यथन मधु नक्षत्र स्टेर्द, তথন বিকারগ্রন্থ মর্ত্তা লোক, বিকারগ্রন্থ হিন্দু জ্ঞাতি মহৌষধ জ্ঞানে সমাদর করিবে এবং হন্ত ভূলিয়া তোমাদিগকে আশীর্বাদ করিবে। হায়! ব্রাহ্মসমাজে আসিবার কোন কলই নাই! তুমি কি ফলের প্রত্যাশার আগমন কর? যে কলের প্রত্যাশীর নানা-দ্রব্য-পরিপূর্ণ আপণ মধ্যে যাও, যে ফলের প্রত্যাশায় রাজসভায় প্রবেশ কর, বে কলের প্রত্যাশায় নাট্যশালায় উপস্থিত হও, সে কলের প্রত্যাশা এখানে রুথা। চিত্তের শান্তি ও প্রসাদ এবং ধর্মবলের রুদ্ধি এখানকার কল ঈশর হুইতে উপদেশ লাভ এখানকার কল, অমূল্য ভ্রাতৃতাব শিক্ষা করা এথানকার कला जाननात कुछ मरनत मूर्थ छुःश र्शनना পরিত্যাগ কর, ঈশবের ভক্ত হও, মনুবাকে প্রীতি কয়, স্ববেশের প্রেমে বিগলিত হও, ছবে এখানে আনিবার ফল রুক্সিতে পারিবে। क स्करकार कल देशांत क्रवरकतारे कारतना। **इंक्ट्रबंश । अञ्च छेडा**श छीठ रहेड मा अबे जेवा नहे कामारनत जना भिर्म मक्ष्य क्षत्रिकामः वित्र किएक कर्मन कतिएक थाक कार कामक तथा केशभा कविशा ट्यामाटमत अक्तिकातीस्क स्वर्गा ७, कारात टेकना रहेक।

ভাষ্ম্যাক ঈশ্বরের উপাসনা শিক্ষা করিবার স্থান। ঈশরে প্রীভিও ভাঁছার थित कार्या नाधनहे छाहात छेशानना " তন্দিৰ্ প্ৰীতিস্তদ্য প্ৰিয়কাৰ্য্য দাধনঞ্ ভছু-পাদনমেৰ।" এই প্ৰকার উপাসনাই ঐছিক ও পারত্রিক মনলের এক মাত্র নিদার: "এক্স্য ত্সৈয়বোপাসন্ত্রা পার্ত্তিক দৈহিক্ঞ শুভং ভবতি।" ঈশরের উপাদনা প্রীতি ও প্রিয় কার্য্য সাধন এই ছুই ভাগে বিভাকিত হইয়াছে ; কিন্তু বস্তুতঃ এ ছুইই এক ; অন্তরে ঈশরের উপাসন।—প্রীতি: এবং বাহিরে তাঁহার উপাসনা—প্রিয় কার্য্য সাধন, এই মাত্র अटलम । रेहारे देवारतत अकुछ छेशामना। ত্রাহ্মসমাজ এই রূপ উপায়না শিক্ষা করি-বার স্থান: এই ৰূপ উপাসনা অভ্যাস করিবার স্থান। ধ্যান ও প্রার্থনা এই উপা-সনা শিক্ষা করিরার উপায়। ব্রাহ্মসমাকে এই ছুইটি উপায় মুখ্যৰূপে অবলম্বিত হইয়া থাকে। প্ৰতি ব্ৰাহ্মও নিৰ্জ্জনে এই উপায় শ্ৰ-বলম্বন করেন ভাহার সজেহ নাই। উশ্লয়ের স্বৰূপ ও মহিমার প্রতিপাদক গ্রন্থ, স্তোত্ত ও সংগতি সেই ধ্যান ও প্রার্থনার জারলয়ন: সাধকগণ গ্ৰন্থ, স্তোত্ৰ অপৰা সংগীত অবলয়ন করিয়া ঈশরকে ধ্যান ও প্রার্থনা করিয়া থাকেন। সেই খান ও প্রার্থনা দারা উল্ল-রেতে প্রীতি বিকশিত ও প্রিয় কার্য্য সাধ্যমের বল পরিবর্দ্ধিত হয়। কেহ যেন এই খ্যান ও প্রার্থনাতেই উপাসনার পরিস্থাপ্তি মুরে कतिशा चिकिष्ठ ना इन : भाग ७ व्यक्ति। अप्रः छेशानमा नरहः छेशानमा भिका कवि-ৰার উপায়। উপাননা—প্রীতি ও থিয়কর্ম্য माधन, छेशामनायान- धक बारा तरा समय मात मामारमञ्ज कर्मरकच । स्वस्टत उँश्रिज कक महेरक महेरत अवर कर्प डाहान राजक रहेटक रहेट्ट : ब्रह्म फेलाइ केलामबा नाम्स ररेट्र । केशानबात मार्चान श्रीकि के प्रार्थन

প্রিয় কার্য্য সাধন; উত্তয় মিলিত না হইলে উচ্চার উপাসনা সম্পন্ন হয় না। বৃক্তের কিয়নংশ পৃথিবীয় গর্ডে নিহিত ও কিয়-দংশ আকাশে বিস্তৃত হইয়া থাকে; কিন্তু উত্তয় অংশ নিলিত হইয়াই পৃষ্পাকল প্রস্ব করে। ব্রাহ্মসাজ ঈশরের এই প্রকৃত উপাসনার শিক্ষা দান করিবেন। হৃদয়ে ঈশরের ভক্তে ও কর্মে তাঁহার সেবক এই কপ ব্রহ্মোপাসক সকল প্রস্তুত করাই ব্রাহ্মসা-ক্ষের উদ্দেশ্য হইবে।

ব্রাক্ষসমাজ পাপীদিগের প্রায়ন্ডিত্ত-স্থান। পাপী ছুই প্রকার। এক প্রকার এই—তা-হারা আত্মকৃত পাপ অবগত হইয়া সন্তাপা-नत्न पश्च इटेर्डिट्स এवर ज्ञार्ख इतिरात्र ন্যায় শাস্তি-বারি অম্বেষণ করিতেছেন। ব্রাক্ষসমাজ তাঁহাদিগকে শান্তি-নিকেতনের পথ প্রদর্শন করিবেন: তাঁহাদের দথা আত্মা যেন সেই অমৃত-সাগরে অবগাহন করিয়া শীক্তল হইতে পারে। ঈশ্বর ভয়া-নক নহেন: তিনি মাতা অপৈক্ষাও কোমল; िंनि उंशिएनत क्लएस य यञ्जन। यमान করিতেছেন, তাহা কেবল তাঁহাদিগের পাপ-বিকার ধংস করিবার নিমিত্ত: তাঁহাদি-গকে পরিত্যাগ করিবার নিমিত্ত নহে: এই আশাপ্রদ সভ্য-এই মৃতসঞ্জীবন ঔষধ প্রদান করিয়া ব্রাহ্মসসাজ তাঁহাদিগের হ্র-मत्र-मना उपात्र कतिया मिटवम এবং প্রেমের সহিত ঈশবের প্রেম প্রদর্শন করিয়া তাঁহা-भिगैरक **अध**रतत প্রতি আরু ই করিবেন। পাপতাপিত ব্যক্তিরা শোকে ও ভয়ে হত-চেতন হয়, প্রেমপূর্ণ ঈশরকেও উদ্যত বজুের नात्र मराच्यानक विलया ताथ करत ०वर নৈরাশ্য-সাগরে নিম্য হইয়া শোচনীয় কাগু সকল উপস্থিত করে—হয়তো ক্রয়ের মন্ত डेबान-तार्श जाकांक रमः; मम, यखनाम অধীর হইরা পালের উপর পাপ করিতে থাকে; অথবা বহতে আপনার আণ দণ্ড
করিয়া বানুষ্ঠিত পাপের প্রায়ন্তিত করিতে

যায়। হা! এমন পাবাবছদয় মনুষাও এই
পৃথিবীতে আছে যে, সেই ছালমরেও তাহাদিগকে মর্মবাতী বিতীবিকা প্রদর্শন করে।
ব্রাহ্মনযাক্ত পিতার ন্যায় মাতার ন্যায় এই
অনুতাপিত বাজিদিগকে আপ্রেম দান করিবেন। রুয় ব্যক্তির রোগযন্ত্রণা দেখিয়া
হিতৈবীর মনে দয়ার আবির্ভাব যদি উচিত

হয়, তবে পাপযন্ত্রণায় যাহার আত্মা আর্ত্রনাদ করিতেছে, সে কেন না দয়ার পাত্র

হইবে?

দিতীয় প্রকার পাপী এই—তাহারা অজ্ঞাতসারে ভূরি ভূরি পাপ অনুষ্ঠান করি-তেছে অথবা তাহাদের হাদয় এমন কঠোর হইয়া গিয়াছে যে, সেই সকল পাপাচারের নিমিত্ত তাহাতে অনুশোচনার একটি রেখাও সমুদ্ভূত হয় না। ইহাদিগেরই পাপাচারে মনুবাসমাজ কত বিকত হয়। বিচারালরে দৃষ্টিপাত কর, দেখিবে, কেমন অম্লানবদনে উৎকোচের প্রতি দক্ষিণ হস্ত প্রসারিত হই-তেছে! বিচারার্থীর ভয়কম্পিত হস্ত হইতে কেমন অকুতোভয়ে তাহাদের শুদ্র শোণিত পান করা হইতেছে ! আ ! এক বার এক ত্রাত্মা অসংকোচে বলিয়াছিল, ইহাতে কি পাপ! বণিক্দিগের বিপণিমধ্যে প্রবেশ কর, কেমন প্রভারণার জাল পাতিত আছে, দেখিতে পাইবে। ঐ দেখ, এক বিদ্বানু আ-পনার নিভূত গৃহে উপবেশন করিয়া কাহার সর্বনাশের নিমিত্ত জালপত্ত প্রস্তুত করি-তেছে। এ দিকে দেখ এক যুবা পহিত্ৰভা পত্নীর অক্ততিম প্রেমে জলাঞ্জলি দিরা স্থিৰ-রের আজ্ঞা ভুক্ত করিয়া ধর্মের মন্তক চুর্ণ করিয়া বারাদনার পরিচর্য্যা করিতেছে। ওদিকে দেখ, এক বিষয়ী নিয়ীহদিগৈর স-শান্তি সকল কেম্ম অশ্যে অশ্যে আছাসাৎ

করিতেছে। আর এক ছানে দেখ, কতকগুলি कुर्मान्ड वान्ति अकिवानीत छेरशीएरमत करमा क्यन यथनी वाश्विता ठकां कतिरण्ट । এখানকার শনিবাসরের আমোদের প্রতি দৃত্তিপাত কর: কি পিশাচ-বৃত্তি সকল অনু-ক্লুত হুইতেছে, দেখিতে পাইবে। ধর্ম হুইতে বিষয় কর্ম কেন এত পৃথক্ হইয়া আছে ; বিষয় কর্মের লোক ও ধর্মের লোক কেন ভিন্ন ভার ভারিতে পরিগণিত হয় ? মনুষ্য-मयारकत উচ্ছেদকারিণী এই সমস্ত পাপ-পর-ম্পরা ব্রাহ্মসমাজে তীব্ররূপে তিরস্কৃত হইবে, —যাহাতে তাদুশ ছু রুত্তদিগের হৃদরের ছুর্গন্ধ ভাহাদের ভ্রাণেক্সিয় স্পর্শ করিতে পারে। তাহাদের পাপের মূল আবিষ্কৃত করিতে হইবে, তাহার গ্রলময় ফল সকল প্রকাশ করিতে হইবে ; তাহা হইতে মুক্তি লাভের উপায় সকল প্রদর্শন করিতে হইবে এবং তাহাদের সংশোধনে স্নেহের সহিত সাহায্য করিতে হইবে। সুনিপুণ অন্ত্রচিকিৎসকের ন্যায় তাহাদিগের হৃদয় খণ্ড খণ্ড করিয়া প্রদর্শন করিতে হইবে—কি মহাবিনাশের বীজ সকল উহার অভ্যন্তরে অঙ্কুরিত হই-তেছে। ইहा यथार्थ या, ইहाতে वाका-ममाक जात्राकत वित्रक्तिकत श्रेट्टि, जात्राकत সুখতভাগের বিশ্বস্থৰূপ হইবে, অনেকে ইহার তীব্র ভৎ সনা সম্ভ করিতে না পারিয়া তিরো-হিত হইবেন এবং খনেকে ইহার প্রতি অভি-সম্পাত প্রদান করিবেন। ক্ষমাময় ঈ্থর नकरलत मनल क्य्रम এবং সকলকে শুভ বৃদ্ধি अमान क्सनः जाकाश्य मनुत्रात अनुशामी रहेरदन ना ; यनुषारक खान्नधर्यंत्र अनुशायी इटेट इटेट । পाशीमिशक घृगा क्रिया পরিতাাগ করা অপেক্ষা প্রীতির সহিত তির-कांत्रं करा त्यात्रकत त्याय रहा। त्या ७ निर्धा र जिन्नकारतत मृत, जांदा धर्यात माकार বিক্লোধী মহাপাপ। হিউত্বৰার তির্ভার

ক্ষতিম সমাদর অপেকা অনত গুণে উৎকৃতি
তাহার সন্দেহ নাই। মনুবা। যে ব্রাক্ষসমাজ তোমার ঐহিক ও পারত্রিক হিতানুসন্ধান করিবেন, ওাঁহাকে ভূমি কি শত্রুজ্ঞান
করিবে? ভূমি কি প্রীতির তিরকার অপেকা
কপটের স্তৃতিগানে অধিক মুক্ক হইবে?

ব্রাহ্মসমাজ ধর্মের বিজ্ঞান অপেকা ধর্মের প্রতি অধিক দৃতি করিবেন ; বাক্যের বিশু-কতা অপেকা চরিত্তের বিশুক্তায় অধিক नयोगत कतिरवन । यनुरवात यस्न धर्मास्टाम কি প্রকারে সঞ্চারিত হইল,ইহা না জানিয়াও এক জন ধর্মানুষ্ঠান ও সচ্চরিত্রতার অনু-করণীয় দৃষ্টান্ত হইতে পারেন ; কিন্তু আর এক জন ধর্মতত্ত্বের বিচারে অসাধারণ ব্যুৎপদ হইয়াও পাপাচারীর একশেষ হইতে পারে। যাঁহার চরিত্র ধর্মের সহিত একী<del>ভূত</del> হইতেছে, দর্শন শাজ্রে তাঁহার ব্যুৎপত্তি ধা-কুক আর নাই থাকুক, তিনি অবশাই আজা-म्लाम ও गांनाम्लाम इटेर्ट्या। किन्छ गिनि দর্শন শাক্তে অধিতীয় পণ্ডিত, তাঁহার চরিত্র যদি ধর্মা হইতে পৃথক্ হয়, ভবে ভিনি মণি-मिखेक विषधततत नाश मुमूत-भताहक इट्टेंबन, शंक्षशैन किः अक इटकात नागा कवल गृह-সজ্জার উপকরণ মাত্র থাকিবেন। হাঁছার श्रुपत यथार्थकरण धर्माणा अञ्चाम कति-য়াছে, তাঁহার চরিত্র সেই ধর্মশান্তের ব্যাখ্যান-चक्र १ हत्। यमन नय्रत्नत च्यान्यां क्षम्य-নিহিত শোকের পরিচয় প্রদান করে, সেই ৰূপ অন্তরের ধর্মতাব চরিত্রে প্রতিবিশ্বিত হর। খাঁহার চরিত্র দেখিরা লোকে ধর্মনিকা করিতে পারে, ভিনিই মহাপুরুষ। সাধারণ লোকে ত্রাহ্মধর্মের গ্রন্থ পাঠ করিয়া ব্রাহ্মধর্ম জানিতে চায় না; ব্রাক্ষদিগের চরিত্র দে-থিয়া তাহা জানিতে চায়। সত্য কথা, সরল ব্যবহার, ন্যায়ানুগত আচরণ, পরোপকার, ক্ষমা, সৌজনা, বিনয় ও শিষ্টাচার শভ শত

কর্মন শাল্প অপেকা নহস্তবে উৎকৃতি
বহাতুলা রয়। তুমি নীতিশালের বিচারে
কৃত দুর ব্যুৎপত্তি লাভ করিয়াছ, তাহা তাতৃশা
অনুসন্ধের নকে: কিন্তু মনুষ্যসমাজে ব্যবহারকালে ন্যায়পথে কত কণ দণ্ডায়মান থাক,
তাহাই পরিপণিত হইবে। বস্তুভঃ নির্মান চরিত্রই ঈশ্বর-পূজার উৎকৃতি উপহার; গন্ধ-পূজা
ধূপ-দীপ তাঁহার আরাধনার প্রকৃত উপকরণ নহে। ব্রাক্ষসমাজ ঈদৃশ ধর্মপরায়ণ
সক্ষরিত্র সাধুগণের নিজ গৃহস্বরূপ ও তাঁহারা
ব্রাক্ষসমাজের অলঙ্কারস্কর্মপ হইবেন।

যে বীর আপনার প্রাণকে তুদ্ধ জ্ঞান ক্রিয়া রণক্তে দণ্ডায়মান আছেন, ত্রাক্ষ-সমাজ তাঁহার ন্যায় সাহসী হইয়া কর্ম করিতে থাকিবেন: কড়ের ন্যায় শুকা হইয়া কাল কর कतिर्वन ना ; छेनामीन ७ मूक हरेश रक्वल **मिवन भवना कतिरदम ना। आभा ७ উৎসা**হ इंहात मखी इट्राव ; छत्र ७ ज्यानरमात भता-মর্শ এক বারে পরিত্যক্ত হইবে। সত্য জ্ঞান, সাধুভাব ও মদল ইচ্ছা ইাহাঁর এক মাত্র অক্ত হইবে। সমুদায় সংসারের উর্দ্দে ধর্ম-রাজের সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত করিবেন। ক্লব-কের লাঙ্গল অবধি সম্রাটের মুকুট পর্য্যন্ত ইহাঁর শাসনে কম্পিত করিতে হইবে। অস-ভোর সহিত, অন্যায়ের সহিত, পাপের সহিত অবিজ্ঞানে সংগ্রাম করিবেন। ক্ষণ-স্থায়ী নিক্ষা ও প্রশংসা তুচ্ছ করিয়া চির-স্থায়ী মূলল ব্লাক্স বিস্তার করিতে থাকিবেন : পর্যতের ন্যায় অটল ভাবে ভীষণ বাভাগাভ ও বন্ধপাত সহু করিয়া ঈশ্বরের মঙ্গল উ-জেল্য সাধন ক্রিতে থাকিবেন।

ব্রাক্ষণমাজ অক্তরিম সম্মানের সহিত পুজনীর বৃদ্ধগণের শীতল হুদরে অনন্ত জী-বনের ক্ষুর্তিকর আলোক প্রথানিত করিরা দিবেন এবং ওঁহোদের আশীর্বাদ প্রার্থনা ক্রিবেন া তাঁহারা ক্ষারের কার্য্য যত দূর

সশ্যম করিয়া চলিলেন, ছাড়াতে বছ মান क्षपर्णन क्षत्रिद्यम क्षत्रः जैशिद्यत्र शिव्य কীর্দ্ধি বনল ভব্তি ও মঙ্গের সহিত রক্ষা করিতে থাকিবেন। তাঁহারা বছ কর্টে যে স-কল রম্ব উপার্জন করিয়াছেম, জলদের ন্যার কেবল ভাষা ভোগ করিয়া আয়ুগণেম করা কর্ত্তব্য নহে ; আরও নব নব রত্ন আহমণ করিয়া ভাষার হৃদ্ধি করা উচিত। ওাঁখারা ক্ষেত্রের যত দুর কর্ষণ ক্রিয়াছেন, ক্রেকা তাহারই উপর হল চালনা না করিয়া অব-শিষ্ট ভাগ কর্ষণ করিতে হইবে ৷ <u>উ</u>াহাদের যে নকল দান আমাদের সময়ের উপযুক্ত ना रुस्टित काहा अकिगरपुत महिल काहारम्य প্রতিমূর্ত্তির—মাননীয় প্রতিকৃতির পার্শ্বে নাস্ক হইয়া আমাদের প্রীতি আকর্ষণ করিতে খা-কিবে। আমাদের পূর্বপুরুষগণের বেদসংহিত। ष्यामारमञ्ज উপাসনার উপযোগী না इहेरल्ख যেমন আমাদের যত্নের ধন ও প্রীতির আস্পদ হইয়া আছে সেই ৰূপ তাঁহাদের যে সকল দ্রব্য व्यामारमञ्जूषे अरुगांभी ना स्ट्रेटन, उन्हांना व्यक्ति যত্নের সহিত তাহাঁদের কীর্ত্তিগৃহ—মানাস্পদ কীৰ্ত্তিগৃহ অলঙ্কুত হইবে। পুজনীয় বৃদ্ধগণ যেমন আমাদের অত্যে এই পৃথিবীতে আ-গমন করিয়া কত শত বিষয়ে আমাদের সহায়তা করিলেন, সেই ৰূপ পর লোকেও আমাদের অঞ্চনর হইয়া আমাদের মছোপ-कारतत कता रा कर भारताकत कतिरवन. ভাষা কে বলিতে পারে ১ তাঁছারা চিরকালই न्यागाटमञ्जूनीय शाकित्स्य।

ব্রাক্ষসমাজ অণপরস্ক যুবকগণকে প্রীতি ও সমাদরের সহিত পরিগ্রহ করিবেন। তবি-যাতের আশা ও উন্নতি তাহাফিনেরই মুখ নিরীক্ষণ করিয়া আহে। পূজনীয় হুজেয়া যে সকল কার্যা অসম্পন্ন রাখিয়াহেন, ঈশর ভাহা ভাহাফিনের হারা সম্পন্ন করিয়া লই-বেন। কিন্তু, যদিও ভাহানের হুদয় আশা

७ छमात्म शतिभूर्न, अवर मन्मूर्यत निरकरे প্রধাবিত আছে ; বদিও বার্দ্ধক্য-সূলত ভয় ও নিত্ৰুৎমাহতা অন্যাপি তাহাদিপকে উनिध करत नारे; ख्यां शि छाहाता जाहूत-দর্শিতা ও অনভিজ্ঞতায় অন্ধ ও বিষয়সূবের লোতে অতিমাত চঞ্চল; তাহারা আপনাদের পশু-প্রস্থৃতির ও সেই প্রবৃত্তির বিষয় সকলের শ্বনপ ও পরিণাম সহসা পরীক্ষা করিতে शाद्य मा वमन्छ कात्मत मन शन्दित मान बिना वाधां अविभातिक स्टेट्ट्, औन-কালের ভীষণ বাত্যাহাত সহু করিতে জানে ना : काशायन योवन मूलक निथिल हिटक कीवरनत महत्कम छेटमना महना वक्रमूल हस না; তাহারা পুত্তলিকার নাায় ক্রীড়নক इरेशा मश्मादतत रूट्ड मालास्यान स्रेट्डिइ; **এবং তাহাদিগের উদ্যমপূর্ণ শরীরের ন্যায়** মনও ইচ্ছাপূৰ্বক চজুৰ্দ্ধিকে ঘূৰ্ণমাণ হইতেছে। ব্রাহ্মসমাজ তাহাদিগকে সৎপথে অগ্রসর করিবেন ; তাহাদের কোমল হুদরে ঈশ্বরের প্রতি ভক্তি, মনুষ্যের প্রতি প্রীতি, ধর্মের প্রতি আন্থা, সংকর্মে সাহস ও কর্মানুষ্ঠানে পটুতা উৎপন্ন করিতে থাকিবেন। তাহাদিগের বালাস্থলত ঔদ্ধত্য পিতার ন্যায়, সদ্গুরুর ন্যায় সম্ভ করিতে হইবে এবং কর্কশ তাড়না দারা নয়, কিন্তু কোমল ভাব ও দৃষ্টান্ত দারা বিনয়, সৌজন্য ও শিষ্টাচার শিকা দিতে হরব। পিছামাছাই ধর্ম শিক্ষার স্বাভা-বিক গুরু কিন্তু সকল পিতাকভার অবস্থা দেৰণ মহে; এখানকার বিদ্যালয় সকলও ल क्षकात सरह। खाक्रममाक यमि खाक्र-ধর্মের বিন্তার দেখিতে চান, পাপের স্রোভ নিবারণ করিতে ভান, নাত্তিকতা দমন ক-রিতে চাম, ভারত বর্ষের উন্নতি দেখিতে **हान, छ्टब इंटॉटक अवलाई छाहारमत धर्म-**শিকার ভার এইণ করিছে হইবে ৷ এক্সণে বিশ্লালয়ে জ্ঞান শিক্ষা করিয়া ভাহাবিগের

বৃদ্ধি যে প্রকার উন্নত হইতেছে, গৃহে আরিয়া হাদর পরিতৃপ্ত করিবার নিমিত ভাহারা নে প্রকার ধর্ম প্রাপ্ত হইতেছে না। ইহাতে যে গরলমর কল উৎপন্ন হইতেছে, ভাহা কাহারও অগোচর নাই। "ইন্দর নাই, পর লোক নাই, ধর্ম কেবল প্রবঞ্চনা" এ সকল ভ্যানক কথা কোথা হইতে উৎপন্ন হয় ?

ব্রাহ্মসমাজ চির কালই উন্নতি হইতে উন্নতত্ত্ব অবস্থায় অবগাহন করিতে থাকি-বেন। ব্রাহ্মসমাজ যে পথে পদার্পণ করিয়া-হেন, তাহাতে উদয়শীল হুর্য্য কখন অন্তগামী **रुट्रेंटि ना এবং বিশ্রাদের রাজি কখনই** षांत्रित्व।। भरूष रुट्रेट घरुखत कर्त्यत्र ক্ষেত্র সকল দিন দিন উপস্থিত হইতে থাকিবে। অতএব ব্রাহ্মসমা**জকে চির কালই** উন্নতির আদর্শ হইয়া অবস্থান করিতে হইবে; নতুবা ইহাঁর অক্তিত্ব কেবল বিড়-ঘনামাত হইবে। ত্রাক্ষমাক যেন বিদ্যা, সভাতা ও সাধারণ উন্নতির নিকটে কখনই **हीन हहेग़। ना পড़েন: छाहा हहेला हहाँ**ब व्यविष्टि मत्म्रत्वत्र विषय् इरेशा छेठित्वः। माधात्रम लाटक खान धर्मा य डेब्राड लाड করিবে, এখান হইতে যদি তাহা অপেকাও অধিক উন্নতির পথ প্রদর্শিত না হয়, তাহা হইলে ইহাঁর জীবন ক্ষয় হইতে থাকিবে। এমন সময় কথনই জাসিবে না, যথন জার উন্নতির প্রয়োজন হইবে না। বিদ্যা, সভ্যতা ও সাধারণ উন্নতির সহিত ক্রম্মই যেন ইহাঁর विद्रापिका ना इस । हेहा संबंधि वटहे (य. ব্রাহ্মসমাজ বিধান্ ও মূর্য এবং সভা ও বর্বর मक्टलद्रहे अधिशंभा इहेटबन। खाक्रमभाक যে সকলেরই অধিগমা হইবেন ইহার কিছু माज मत्मर नारे; किन्छ कि बाभ हरेतन खान्न-ममाम नकालद्रहे अधिभया हरेरवस । बाम-ममाक योष विमात अनोमत करतम, कट्ट रेटैं। एक स्कार मुर्भ लरेग़ा व्यवज्ञान क्रिएक

इहेरत । किन्छ जान्यमान यि विमान ना-लारक जालांकिङ थेरिकन, তाहा हहेल विषाम ७ मूर्व छेन्छात्रहे जिथितमा ७ स्वतीत्र हहेरतन । जान्यमान यि मन्जानात जनामत करतन, जाहा हहेला हेहा किवल वर्न्द्रपिरागत जाला हहेगा थाकिरत, मन्जा निर्मात जवस्क्रय हहेरत । किन्छ जान्यमान यि मभरमाहिन मन्जा रिम थात्र करतन, जाहा हहेला मन्जामिरागत ७ राम थात्र करतन, जाहा हहेला मन्जामिरागत ७ राम विषय मम्बन्ध हहेगा हित कालहे छ्वान नात, थर्मात मृक्षेत्र ध्रमर्मन कतिर्द्ध थाकि-राम जार, थर्मात मुक्का ध्रम्मन कतिर्द्ध थाकि-राम ज्ञान हिर्द्ध ।

ব্রাহ্মসমাজ সমুদায় পৃথিবীর মঙ্গল সাধ-নেই মুক্তহন্ত থাকিবেন; কিন্তু ভারত বর্ষের সহিত যে ইহাঁর সবিশেষ সম্বন্ধ স্বভাবতঃ সং-ঘটিত আছে, ইহা যেন কখনই বিশ্বৃত না হন। ভারতভূমির সন্তানগণকে লইয়াই এই ব্রাহ্ম-সমাজ নির্দ্দিত হইয়াছে; ভারত ভূমিই এই ব্রাহ্মসমাজের জন্মভূমি; ভারত বর্ষের গ্রন্থ হইতেই ব্রাহ্মধর্ম প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে: ভারত বর্ষের অর্থ লইয়াই এই ব্রাহ্মসমাজ-গৃহ প্রস্তুত হইয়াছে; এবং তারত ভূমি আট-ত্রিশ বৎসর এই ব্রাহ্মসমাজকে বক্ষে করিয়া বহন করিতেছে; অতএব ভারত ভূমির মঙ্গল সাধনে ব্রাহ্মসমাজ কি পরিপ্রান্ত হইবেন? আদাদের প্রেমাস্পদ ভারত বর্ষকে, আমাদের মাতৃভূমিকে উন্নত করিতে হইবে। আমা-শের আত্মা এই ভারত ভূমিতে জন্ম গ্রহণ করিয়াছে, এই ভারত বর্ষের মৃত্তিকাই चार्यात्मत त्रक माश्म स्मन मञ्जा ७ चिह হইয়া আমাদিগকে জীবিত রাখিয়াছে; ভারত ভূমির এ ঋণ যদি। পরিশোধ না ক-রিয়া প্রস্থান করিতে হয়, বদি আমরা ভারত

ভূমির কোন উপকারে না আসিয়া কেবল ইহার গলগ্রহ হইরা থাকি, যদি ভারত বর্ষে আমাদের মমতা ও প্রীতি সঞ্চারিত না হয়, यि कननी अवजृषि आगारमत পत ७ जा-মরা ইহার পর হইয়া উঠি, যদি মাতৃ-সেবায় আমাদের ক্লেশ বোধ হয়, ভবে আমাদের জন্ম গ্রহণ বিড়ম্বনা মাত্র, এবং আমাদের জীবন কেবল কুভম্বতা মাত্র। ভারত বর্ম 💩 ক্ষণে ব্রাক্ষসমাজের নিক্ট বছ প্রত্যাশা করিতেছে। এক বার কর্ণপাত করিয়া ভারত-ভূমির আর্তুনাদ প্রবেণ কর; যদি হৃদ্য থাকে. এক বার ইহার জীর্ণ দশা নিরীক্ষণ কর; যদি প্রাণ থাকে; এক বার চক্ষু উন্ধী-लन कत : ममुनाय त्रक्क रूक इटेया याहेटव । ধন্য হিল্ফজাতির পুণ্য যে অদ্যাপি তাঁহারা জীবিত হইয়া আছেন। পাপ, তাপ, রোগ, শোক, উৎপীড়ন, অত্যাচার, দরিদ্রতা স্বর্ণ-ভূমি ভারত বর্ষকে অরণা করিয়া ফেলিল। বিক্ হিল্ছ সন্তানগণের জীবনে, যালদের জননী সৃত্যু-শ্যায় শ্যানা, তাহারা কি বলিয়া হাস্য মুখে অমোদ করিয়া বেড়ায়! এখন ব্রাহ্মসমাজ এই ভারত বর্ষের এক মাত্র ভরসা। ব্রাহ্মসমাজকে সেই মুমুর্যু জননীর প্রাণ দান করিতে হইবে;—পাপের স্রোভ নিবারণ করিতে হইবে এবং ইহার যন্ত্রণানলে শান্তি-বারি সেচন করিতে হইবে। ইছার জন্য কত পরিশ্রম স্বীকার করিতে হইবে, কত ক্লেশ সহা করিতে হইবে, কত বিপদ্ মন্তকে করিয়া বহন করিতে হইবে: কভ অপমান ও তিরকার অবের আতরণ করিছে हरेटव: তবে এই জননী अवस्थित अन হইতে ব্রাক্ষসমাজ মুক্তি লাভ করিবেন।

ব্রাহ্মগণ। ব্রাহ্মসমাজের এই সকল উৎ-কৃষ্ট ভাব আপনাদের অগোচর নাই; বর্ত্তমান সমর আপনাদের সর্বাংশেই সহারতা করিতে প্রস্তুত আছে; সর্বশক্তিমান্ ঈশ্বর আপ-

मारमत बन्धूरथ; चाशमारमत मश्यां निर्णंड অলপ নয়: কর্ম-ক্ষেত্রও সম্পুধে বিস্তৃত; আর কত কাল পরস্পর মুখ নিরীক্ষণ করি-বেন ৷ আর কত কাল উদাসীন হইয়া থাকি-বেন; যে বৎসর চলিয়া গেল, তাহা জব্মের মত विमाग्न इरेल; त्य वदमत आमिटक्टर, रेशंत জন্য সতর্ক হওয়া এখনও আমাদের কম-তার মধ্যে আছে : যে ত্রাক্ষসমাজের উপর আপনাদের মঙ্গল নির্ভর করিতেছে, আপ-नारमत वर्भे शतकातात महल निर्वत क्रिटिए, সেই ব্রাহ্মসমাজের উন্নতির জন্য এ বৎসর কি করিবেন ? ব্রাহ্মসমাজ ! এই আশা-হীন নিরুদাম প্রম-কাতর তীরু ছংস্থ বন্দদেশ ভোমাকে ধারণ করিতে পারে না। অথবা ভোমারই প্রসাদে বন্ধ দেশ, ভারতবর্ষ শোচ-নীয় দশা হইতে মুক্তি লাভ করিবে। হে ঈশ্ব ভোমার ইচ্ছাই সম্পন্ন হউক।

ব্ৰকোপাসনা।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

ব্রহ্মাবর্জঃ মহর্ষি বাল্যীকির তপোবন বসস্ত কাল ১১ ফাল্স্থন ১৭৮২ শক।

কি নিভৃত স্থান! কি শান্তি ভাবে পরিপূর্ণ! মনোমধ্যে কি প্রগাঢ় শান্তিরসের আবির্ভাব হইতেছে। এই মহা প্রাচীন তপোবনে প্রবেশ কালীন আমারদিগের স্বর

১ ব্রহ্মাবর্ত্ত অর্থাৎ বিঠুর প্রাম, কানপুরের অতি
সমিকট। এই রূপ প্রবাদ আছে যে ঐ ছানে
মছর্ষি বাল্যীকি বাস করিতেম। অদ্যাপি লোকে এক
বিশেষ বনকে তাঁছার তপোবন বলিয়া নির্দেশ
করে। উহার অনতি দূরে সীতা-পরিহার নামে
এক ছাল আছে, লোকে বলে বে ঐ ছানে সীতাকে
লক্ষ্মণ পরিত্যাগ করিয়া যাল। ঐ ছানে পরিহারমন্দির নামে একটা অপুর্ব্ব মন্দির আছে। কত
রাজ পরিবর্ত্তন ছইয়াছে কিন্তু এই তপোবন অদ্যাণি বিদ্যমান আছে; কোন অভ্যাচারী মুদলমান
ট্রাক্রা অধ্যা ছুত্থামী ভাছা ল্পার্শ করিতে সাহস

সভাৰতঃ মৃত্ব হইয়া আসিল। বোধ হই-তেছে যেন তপংস্বাধ্যায়-নিরত মহর্ষি বাল্মী-কির আত্মা অদ্যাপি এখানে সঞ্চরণ করি-তেছে। যথন আমরা মনে করি যে তিনি এই তপোবনে রামায়ণের প্রারম্ভে পরিকী-র্ত্তিত যে অজ, নিগুণ, গুণাত্মকু লোকধারী পুরুষের উপাসনা করিতেন, আমরা অদ্য এখানে প্রায় পঞ্চ সহস্র বৎসর পরে সেই নিরতিশয় মহান্ পুরুবের উপাসনা করি-তেছি। যথন আমরা মনে করি যে তিনি যে **उक्त** नाम छेकांत्र पूर्वक जिस्तत्त छेपानना করিতেন, সেই নাম উচ্চারণ পূর্বক আমরা এখনও উপাসনা করিতেছি। যখন আমরা বিবেচনা করি যে, যে উপনিষদের শ্লোক-সকল তিনি পাঠ করিয়া ত্রন্ধানন্দ রুস পান করিতেন, সেই সকল উপনিষ্টের শ্লোক আ-মরা পাঠ করিয়া অদ্য দেই ব্রহ্মানন্দ-রুসপান করিতেছি, তথন আমারদিগের মনে কি বিন্দয়-রদের আবিষ্ঠাব ইয়, ইহাতে বোধ হইতেছে যে যাবৎ গিরি ও ভ্রোভঃস্বতী সকল মহীতলে স্থিতি করিবে, তাবৎ ব্রহ্ম নাম তাবৎ প্রকৃত হিন্দু ধর্ম এই ভারত মণ্ডলে বিদ্যমান থাকিবে। যখন আমরা বিবেচনা করি যে, যে সকল গভীর মহোক্ষ সত্য-ভাব-প্রতিপাদক শব্দ আমারদিগের প্রাচীন अविता हिमवद छङ्ािम ह्हेट निःमात्न

করে নাই। উপাসনা কার্যা ছুই প্রহরের সময়ে তপোবদের অভ্যন্তরে পিলু রক্ষের সিম্ব ছায়ায় সম্পাদিত হইয়াছিল; সেই দিবস বৈকালে তাছার অনতি দূরে গঙ্গাভীরে বাল্মীকির কবিত্ব শক্তি বিষয়ে বক্তৃতা হইয়াছিল। এই পিলু রক্ষ আর্যাবর্তের অপর ছুই এক তীর্থ ছাম বাতীভ জন্ম কোম ছামে দৃষ্ট হয়না। তপোবদের রক্ষ সকল দেখিলে স্পাইই বোধ হয় যে কালক্রমে তাছারদের লাখা সকল কাণ্ডে পরিণ্ড ছইয়াছে। এই বক্তৃতাদ্ধরের অন্তর্গত জনেক শক্ষ ও বাক্য বাল্মীকির রামায়ণ হইতে পরিগৃহীত ছইয়াছে।

পূর্বক ঈশ্বরের উপাসনা করিতেন, সেই সকল শব্দ উচ্চারণ পূর্বক আমরা এখনও ঈশ্বরের উপাসনা করিতেছি—তথন স্বদেশ-প্রেমাগ্রি আমারদিগের হৃদয়-মধ্যে কি ৰূপ প্রজনিত হইয়া উঠে। হে ব্রাহ্মগণ! ইহা তোমারদিগের পৈতৃক ধন; এই পৈতৃক ধনকে তোমরা কথন অবহেলা করিও না। এই পৈতৃক ধনের সাহায্য লইয়া ত্রাহ্মধর্ম প্রচারে যত্নবান্ হও, তাহা হইলে অচিরাৎ ব্রাহ্মধর্মের আধ্যাত্মিক জয়পতাকা ভারত-রাজ্যে উ**ভীন** হইবে। **ঈশ্বর-স্বৰূ**প-প্ৰতিপাদক এ ৰূপ বাক্য অন্য কোন জাতির ধর্ম-গ্রন্থে প্রাপ্ত হওয়া যায় না। আমারদিগের দেশের বৈষ্ণবদিগের ধর্মগ্রন্থে যেমন বৈকুঠের কথা আছে, তেমনি অন্য অন্য জাতির ধৰ্ম-গ্ৰন্থে এ ৰূপ উল্লেখ আছে যে প্রমে-শ্বর সর্বস্থান অপেক্ষা এক বিশেষ স্থানে অধিকতর প্রকাশমান আছেন। উপনিষদে ঈশ্বর-শ্বৰূপ সহস্বে এ ৰূপ হীন ভাব দৃষ্ট হয় না। উপনিধৎকারেরা বলিয়া গিয়া-ছেন যে ঈশ্বর "বিভূং দর্বগতং সুস্থক্কাং"। ঋষিরা বলিয়া গিয়াছেন যে ঈশ্বর জ্ঞান শ্বৰূপ ও মঙ্গল স্বৰূপ কিন্তু সৃষ্ট মনের 🖦 সকল তাঁহাতে কিছুই নাই। তাঁহারা বলিয়া গিয়াছেন যে ঈশ্বর "অমনো২ তেজক্ষ-ৰপ্ৰাণ মমুখ মমাত্ৰং" "তিনি মন রহিত তেজ রুহিত, প্রাণ রহিত, মুখ রহিত, উপমা রহিত" এ ৰূপ মহোচ্চ ভাবে অন্য কোন জাতির ধৰ্ম্ম-বক্তা উত্তীৰ্ণ হইতে পারেন নাই। "সত্যং জ্ঞান ঘনন্তং ব্ৰহ্ম" "যতোবাচো নিবৰ্ত্তন্তে অ-প্রাপ্য মনসা সহ" এই সকল অপ্রমেয় গভীর ভাব-পূর্ণ্য বাক্য ঘাঁহার৷ উচ্চারণ করিয়া গিয়াছেন, ঘাঁহারা সেই সকল বাক্য-প্রতি-পাদা প্রমেশ্বরের প্রতি এমত প্রীতি প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন যাহা অন্য লোকে প্রকাশ कतिरा नमर्थ इत ना, डाहाता कि महाचा

ব্যক্তি ছিলেন। সেই সকল শান্ত গঞ্জীর-প্রকৃতি মহাস্কাদিগের যে দোষ থাকুক না কেন তাঁহারদিনোর কতক গুলিন অসাধারণ গুণও ছিল। তাঁহারদিগের চারিটী গুণ অনুকরণ করিবার যোগ্য। প্রথমতঃ শ্ববিরা ঈশ্ব-গত-প্রাণ ও ঈশ্ব-গত-চিত্ত ছিলেন: তাঁদারা প্রমাত্মাতে ক্রীড়া ও প্রমাত্মাতে রমণ করিতেন 📒 তাঁহারা ঈশ্বরের সহিত আত্মার নিগৃঢ় যোগ সম্পাদনে অতীব যতু-বান্ছিলেন। ওাঁগারা ঈশ্বর-শারণকে নি-শ্বাস প্রশাসবৎ সহজ ও স্বভাব-সিদ্ধ করিতে চেষ্টা করিতেন। আমাদিগেরও এই ৰূপ योग मन्नामत्न यञ्जान इल्हा कर्डवा। পরমাত্মার সহিত সকল বস্তুর স্বাভাবিক যোগ আছে; তিনি যদি আপনাকে সকল বস্তু হইতে পৃথক করিয়া লয়েন, তাহা হইলে এখনই সকল বস্তু বিনাশ-দশা প্রাপ্ত হয়। সেই আত্মার আত্মার সঙ্গে আত্মারও স্বভা-বতঃ নিপূঢ় যোগ আছে। প্রমাত্মা যদি জীবাত্মা হইতে আপনাকে পৃথক করিয়া লয়েন, তাহা হইলে জীবাল্না এখনই বিনাশ-দশা প্রাপ্ত হয়। সচরাচর যাহাকে যোগ বলে, তাহা আর কিছুই নহে, কেবল পরমে-শরের সহিত জীবাত্মার যে স্বাভাবিক যোগ चारह, टाश উब्बल करि मर्बना जनुख्य করা। কিন্তু এই ৰূপ যোগ অভ্যাস করিতে গিয়া যেন আমারদিগের অন্যান্য মহান্ कर्डवा मकल विम्राष्ठ ना इहै। आभात्रमिदशंत मत्न एम এই मछा मईना जानक थारक যে সংসারই সমাধির পরীক্ষা-ক্ষেত্র। সাং-मादिक कार्या मन्नामन कारल यमि क्रेसद-স্মরণ আমারদিগের মনে প্রদীপ্ত থাকে, ভবে তাহাই যথার্থ যোগ। এ বিষয়ে ভোষ্ঠতম খাধিরা যাহা কহিয়া গিয়াছেন, তাহাই করা কর্ত্তব্য "আত্মক্রীড় আত্মরতি ক্রিয়াবানেষ द्धक्रविषाः वित्रिष्ठः " यिनि श्रतमात्राटक क्लीड़ा করেন, বিনি পরমান্তাতে রমণ করেন ও সংক্রিয়ান্তিত হয়েন, তিনি ব্রন্ধবিৎদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ।

विजीयुकः श्राविनित्शंत नाग्य व्यापातिनित्शंत শান্ত প্রকৃতি হওয়া কর্ত্তব্য। শান্ত সমাহিত না হইলে ঈশ্ব-স্বৰূপ আত্মাতে প্ৰতিভাত হয় না। আমারদিগের ছরন্ত ছম্পুরুত্তি সক-लाक प्रमम मा कतिता आमता कथमरे अध-বের সন্নিকর্ম লাভ করিতে সমর্থ হইব না। যদি আমরা প্রবৃত্তি-স্রোত ছারা সর্বদা নীয়-मान इहे, তবে আমরা ঈশরের অধীন কি ঋষিরা পুনঃ পুনঃ ৰূপ হইতে পারি? বলিয়া গিয়াছেন শান্ত সমাহিত না হইলে কেবল প্রজ্ঞান দারা ঈশ্বরকে কথনই প্রাপ্ত হওয়া যায় না। "নারিরতো ছুশ্চরিতানা শান্তো নাসমাহিতঃ না শান্তমানসোবাপি প্রজ্ঞানেমৈনমাপ্রুয়াৎ "। খ্যাবিরা ঈশরকে প্রিয় রূপে উপাসনা করিতেন কিন্তু শান্ত-ক্রপে উপাসনা করিতেন। ঈশরের প্রতি তাঁহাদিগের অসামান্য প্রীতি ছিল। তাঁহারা ঈশ্বের জন্য ধন মান সকলই পরিত্যাগ করিয়াছিলেন কিন্তু তাঁহারা ঈশরকে শান্ত-ৰূপে উপাসনা করিতেন; তাঁহারা বলিয়া গিয়াছেন " প্রিয়মুপাসীত " কিন্তু " শান্তমু-পাসীত"! ইহা যথার্থ বটে যে প্রথমতঃ ঈশবের প্রতি প্রতি অত্যন্ত উষ্ণ ৰূপ ধারণ করে: এমন কি উপাসককে উন্মন্ত করিয়া কেলে। কিন্তু যতই প্রীতি প্রগাঢ় ও পরি-পকু হয়, ততই তাহা উষণ তাব পরিত্যাগ করিয়া শাস্ত ভাব ধারণ করে। প্রিয়ের সঙ্গে প্ৰথম প্ৰণয়-কালে প্ৰীতি কি উষ্ণ ৰূপ ধারণ করে ৷ কিন্তু যতই তাঁহার এতি প্রীতি বর্দ্ধিত হইতে থাকে, যতই তাহা কাল সহকারে প্রগাঢ় ও পরিপকু হইতে থাকে, ততই তাহার উষ্ণতা ভিরোহিত হয়। বন্ধুর প্রতি প্রীতিও ছজপ জানিবে। পভিন্ব প্ৰীতি এক ৰূপ

পরিপক প্রীতি অন্য রূপ। ঈশর শান্ত-স্বৰূপ: যদি আমারদিগের প্রকৃতিকে ঈশ্বর-সদৃশ করা ধর্মের চরম লক্ষ্য হয়, ভবে শাস্ত-স্বৰূপ ঈশ্বরকে শাস্ত ভাবে উপাসনা করা বিধেয়। শান্ত ভাবে সর্বদা ঈশরের মাধুযোর গাঢ় আস্বাদনই ঈশবের প্রকৃত উপাসনা। কোন ঋষি এই ৰূপ উক্তি করিয়াছেন যে. "নিস্তরকোতি গম্ভীরঃ সান্ত্রানন্দসুধার্ণবঃ। মা-ধুর্যোক রসাধার এক এবান্তি সর্বতঃ"। ঈশর নিস্তরঙ্গ অতি গম্ভীরং নিবিড় আনন্দ-স্বৰূপ, সুধা-সমুদ্র, মাধুর্য্য রসের এক মাত্র আধার ও সর্বস্থানব্যাপী। যাঁহার হৃদয় হইতে এই শ্লোক নিঃসূত হইয়াছিল, তিনি কি ৰূপ ঈশর-প্রেমী না ছিলেন। ঈশর সুধা-সমুদ্র ও মাধুর্য্য রসের এক মাত্র আধার যিনি এই বাক্য উচ্চারণ করিয়াছিলেন, তিনি ঈশবের মাধুষ্য কি ৰূপ আস্থাদন না করিয়াছিলেন। य गर्शि वरे स्थाक त्राना कतिशाहित्नन, তাঁহার নাম বশিষ্ঠ: তিনি কত বার এই তপোবনে আগমন করিয়া মহর্ষি বালীকির সহিত ব্রহ্ম প্রসঙ্গ করত ব্রহ্মানন্দ-পীযুষ পান করিয়াছিলৈন; আমরা কুদ্র ব্যক্তি হইয়াও এখানে সেই প্রসন্ধ করত সেই পীয়্য পান করিয়া ক্লতার্থ হইতেছি।

তৃতীয়তঃ মহর্ষিরা যশস্থা-শূন্য ছিলেন, তাঁহারদিগের যশস্থা-শূন্যতা আমারদি-গের অনুকরণ করা অতীব কর্ত্ব্য। আমরা সংবাদ পত্রে কোন প্রস্তাব লিখিলে আমরা সেই প্রস্তাবের লেখক ইহা লোককে আনাই-বার জন্য কতই ব্যগ্র না হই, কিংবা বস্তুতা করিয়া প্রশংসা-স্থাক যথেষ্ট করতালি প্রাপ্ত না হইলে আমরা কতই ক্র্ন না হই, কিন্তু মহর্ষিরা এই রূপ যশোলোলুপ ছিলেন না, তাঁহারা আপনারদিগের নাম না দিয়া কতই গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন। কত ধর্ম-গ্রন্থ সংস্কৃত ভাবায় আছে, যাহাতে গ্রন্থ-কর্ত্তার

কোন নাম নাই। মহর্ষিরা যশের আকাজকা করিতেন না, তাঁহারা জাহারী যশের জন্য বাাকুল ছিলেন না, জগতের মলল সাধন হই-লেই তাঁহারা সভোষ লাভ করিতেন। কিনে জগতের যথার্থ মলল সাধন হয় এই বিষয়ে তাঁহারদিগের ভ্রম ছিল; ভ্রম-পূন্য মনুবা কোথায় আছে? কিন্তু জগতের মলল সাধনই তাঁহারদিগের কার্য্যের এক মাত্র উদ্দেশ্য ছিল, ইহা অবশ্য শ্বীকার করিতে হইবে।

চতুর্থতঃ শ্ববিরা আড়য়র-প্রিয়তা-শ্বা ছিলেন। তাঁহারদের উপাসনার আড়য়র ছিল না। উপাসনা কার্য্যে যতই বাহ্যাড়য়র র্ছ্কি হইবে, ততই আধ্যাত্মিক পবিত্রতার প্রতি লক্ষ্য না থাকিয়া কেবল বাহ্যাড়য়রের প্রতি লোকের মনোবোগ বর্দ্ধিত হইবে। ঈশ্বরে চিত্ত সমাধান করিয়া তাঁহার মাধুর্য্য ক্রমাগত আত্মাদন করার সদে বাহ্যাড়য়র সদত হয় না। উৎসব কার্য্য-সম্পাদন জন্য কিছু কিছু উৎসবের চিত্র আবশ্যক করে বটে, কিন্তু বাহ্যাড়য়র যতই অন্প হয় ততই ভাল।

য়বিদিণের এই সকল গুণ অনুকরণ করিতে গিয়া তাঁহাদিগের দোষ শঅনুকরণে যেন আমরা প্রবৃত্ত না হই; শান্তভাব অবল্লমন করিতে গিয়া লোক-সমাজের প্রতি আমারদিগের মহান কর্ত্তবা সকল যেন আমরা বিস্মৃত না হই। শ্ববিরা লোক-সমাজ পরিত্যাগ করিয়া কেবল ঈশরের প্রাকৃণ, মনন, ও নিদিধাাসনে নিমৃক্ত থাকিতেন। কিন্ত তাল্বধর্ম আমারদিগকে উপদেশ দিতেহেন যে যেমন ঈশরকে প্রীতি করিতে হইবে, তেমনি তাঁহার প্রিয় কার্য্য সাধনও করিতে হইবে। এই ছইএর সমন্বয় অতি ছক্ষর কার্য্য, কিন্ত তাহা অবশ্য আমারদিগকে

হে নিস্তরক অতি গম্ভীর শাস্তি-সমূদ্র! হে নিবিড্-আনন্দ-শ্বৰূপ! হে সুধা-পারা-

বার ৷ হে মাধুর্য রসের এক মাত্র আধার ৷ তোমার প্রতি আমারদিগের মনকে আকর্ষণ কর, যাহাতে আমরা তোমার সহিত আত্মার নিগৃঢ় যোগ সম্পাদন করিতে পারি, যাহাতে ভোষার মনন নিশাস প্রশাসের ন্যায় আমারদিগের সহজ ও স্বভাব-সিদ্ধ হয়, এমত ক্ষমতা আমার্নিগকে প্রদান কর। হে "শান্তং শিবমধৈতং" আমারদিগের মনে অপার শান্তি প্রেরণ কর; ছুরস্ত ইন্দ্রিয় সকল আমারদিগকে গ্রাস করিতে আসি-তেছে, আমারদিগকে রক্ষা কর। ঋষিদিগের বলবৎ ক্ষক্ষের উপর তুমি অপেক্ষাকৃত লযু-ভার অর্পণ করিয়াছিলে, কিন্তু আমারদিগের ক্ষীণ ক্ষন্ধের উপর তুমি অতীব গুরুভার অর্পণ করিয়াছ। কি রূপে ভোমার প্রতি প্রীতি ও তোমার প্রিয় কার্য্য সাধনের সম-শ্বয় সম্পাদন করিব এই চিন্তাতে আমরা আকুল হইতেছি। এক এক বার সংসারের ভীষণ তরঙ্গ দেখিয়া যথন আমরা ভয়েতে <u> অিয়মাণ হই, তখন বোধ হয় যে ঋষিরা</u> সংসার আশ্রম পরিত্যাগ করিয়া এক প্রকার ভালই করিতেন; কিন্তু লোক-সমাজের প্রতি আমারদিগের মহান্ কর্ত্ব্যুয়খন স্মর্ণ করি, তথন লোক-সমাজের দিকে আমারদি-গের মন অভিশয় হেলিত হয়। হে নাথ! আমরা বিষম শকটে পতিত হইয়াছি: আমারদিগের কীণ কন্ধ এ ছংসহ ভার সহ করিতে অক্ষম হইতেছে কিন্তু আমারদিগের কন্ধকে কেন আমরা ক্ষীণ মনে করিতেছি? যথন তুমি আমারদিগের প্রতি ঐ ভার অ-র্পণ করিয়াছ, তথন অবশা আমারদিগকে উপযুক্ত বল প্রদান করিবে। আমারদিগের চিত্ত যেন সর্বদা তোমাতে সমর্পিত থাকে। দিক্ যন্তের শলাকা যেমন উত্তর দিকে সর্বদা লক্ষিত থাকে, সেই ৰূপ আমারদিগের আত্মা যেন সর্বদাই তোমার দিকে লক্ষিত ধাকে। তে জীবন-সমুদ্রের ধ্রব তারা!
তোমার জ্যোতি দর্শন করিয়া জীবন-সমুদ্রে
যেন আমরা পোত পরিচালনা করিতে সমর্থ
হই। যদি পোতের কম্পিত ভাব বশতঃ
দেই জ্যোতি আমরা জীবন-সমুদ্রের উপর
কম্পিত ভাবে দর্শন করি, তথাপি তাল যেন
কথন আমারদিগের দৃতি পথের বহিভূতি
না হয়।

#### ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

## বাল্মীকির অক্ষর কীর্তি।

ব্রক্ষাবর্ত্তে গল্পাতীরে সীতা পরিচার নামক স্থানের নিকটে বন্ধুপণের প্রতি কোন কাব্যানুরাগী ব্রাক্ষের উদ্ভিদ। ১১ ফালগুন ১৭৮৯ শক।

বন্ধুগণ! আমরা কি মনোহর স্থানে একণে উপবিষ্ট আছি ! সন্মুখে সজ্জনগণের भरतत्र नाम्य निर्माल त्रभगीय श्रमनाम् भनानगी मन मन लश्ती-लौला विश्वात कत्र अवाहिष्ठ হইতেছে। পার্শ্বে মহর্ষি বাল্মীকির তপো-বন শোভা পাইতেছে। ও দিকে যে স্থানে সীতাকে লক্ষ্মণ পরিত্যাগ করিয়া যান, তৎ-স্থান-স্থিত মন্দির নয়ন-গোচর হইতেছে। চতুর্দ্ধিক হ স্থান ভূতকাল সম্বন্ধীয় কত রম-ণীয় ভাবের সঙ্গে সংজড়িত রহিয়াছে। নিকটন্ত তপোবনে তপঃস্বাধ্যায়-নিরত মহর্ষি বাল্মীকি ঋষিগণ-সেব্য অনিৰ্বচনীয় অতীক্ৰিয় পরব্রন্ধের উপাসনা ও তপস্যা করিতেন। তিনি এই তপোবনে বীর ও করুণ-রদের প্রাক্রান্তা-প্রদর্শক অবিনশ্ব মহাকাব্য রামা-য়ণ প্রণয়ন করিয়াছিলেন। একদা বাল্মীকি এই ভানের অবিদূরে তমসা নদী তীরে ভর-ছাজ শিধা সমভিব্যাহারে গমন করিয়াছি-লেন। তথায় অফর্দ্ধ্য তীর্থ দেখিয়া স্রোত-च्छीत निर्यल कटल व्यवशास्त्रत व्यादशासन করিয়া খানের পূর্বে যধন নদীতীরত্ব বিপুল ধ্বে বিষয়ণ করিতেছিলেন, তথন চারু-দর্শন

क्लोक-विश्रून वर्णन कतिरलम ; अक रेवत-मि-লয় ব্যাধ তাঁহার সন্মুখে ক্রেমিককে বাণ ছারা বিশ্ব করিল; ক্রৌঞ্চী পতির শোণিভ-পরি-লিপ্ত অস মহীতলে চেইমান দেখিয়া চীৎকার क्तिट लाशिल: (वांक्रमामाना क्लोकीत বিলাপ-ধনি অবণ করিয়া সর্বভূত-হিতা-কাজকী দয়ার সাগর ধর্মাঝা মহর্ষির মনে कांक्रना तरमत मक्षात इहेल. जश्कानार खहे শ্লোকটি তাঁহার মুখ হইতে বিনিঃসূত হ-ইল "মা নিযাদ প্রতিষ্ঠাংত্বমগম: শাশতীং मभाः। यद क्लोक्षिभिधूनारम्क्यवधीः काम-মোহিতং॥" হে বাাধ। তুই চির কাল প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে সমর্থ হইবি না, যে ভেতু কাম-মোহিত ক্রে)ঞ্চ-মিথুনের একটাকে তুই বি-নাশ করিলি। এই অনুষ্ঠুপ্ছন্দের শ্লোকটী সংকৃত ভাষায় রচিত প্রথম শ্লোক; এই লোকটা অন্য লোক শিখাইবার পূর্বে সর্ব প্রথমে আমারদিগের সস্তানদিগকে শিক্ষা করাই। এই ছনেদ মহর্ষি বাল্মীকি রাজা রামচন্দ্রের আশ্চর্য্য কার্ত্তি কার্ত্তন করিবার অভিলাষ করিলেন, ভাহাতেই লোক-প্রসিদ্ধ महा कावा ताभाग्रत्वत मुखि इहेल। जिनि এই মহাকাব্য রচনা করিয়া মহাস্থা মহাভাগ নিয়তেন্দ্রিয় ঋষিদিগকে কপ-লক্ষণ-বিশিষ্ট-বিনীত সুস্তর সম্পন্ন রাম-প্রতিবিদ্ধ কুশীলর ছারা ইহার গান শ্রবণ করাইলেন। যথন श्विष्ठिश मुकूमात कुमात्रष्ठ स्थूत-कर्थ-वि-নিংস্ত তন্ত্রীলয়-সমন্থিত রামায়ণ গান এবণ করিলেন, তথন তাঁহারা এ ৰূপ সম্ভয় হইলেন যে কেহ বা পানীয় কলস, কেহ বা ক্লফাজিন. কেহ বা কমগুলু, কেহ বা জটাবন্ধন, কেহ বা कार्ष-तुन्द्रु, क्टि वा युद्धस्त्व भाग्नकिमेश्रक উপহার শ্বৰূপ প্রদান করিলেন। কেহ বা কেবল বর প্রদান অথবা স্বস্তিবাচন করি-লেন। লোকে গায়কদিগকে কত বহু মূল্য উপহার প্রদান করে, কিন্তু সরল মনে প্রদৃত্ত

খাবিদিগের এই সকল সামান্য উপহার তাহা হইতে কত ভোঠ প্রাঞ্জল মধুর ভাষায় বির-চিত এই মহা কাব্য যথন আমরা পাঠ করি, ভথন আমরা কি বিময়-রসে মগ্ছই।/ রামের জন্ম-- ভাঁহার শিক্ষা--দশর্থ-সমীপে বিশ্বামিত্রের আগমন—যজ্ঞ-বিঘাতক রাক্ষ-স্দিলের দম্মার্থ রাম্কে লইয়া যাইবার জন্য দশর্থ-সমীপে বিশ্বামিতের প্রার্থনা---সুকুমার রাজীবলোচন রামকে ছাড়িয়া দিতে দশরথের প্রথমে অনিচ্ছা পরে সন্মতি —হাড়কাবধ—মিথিলায় রামের পূবেশ— তাঁহার ধনুর্ভকের ইচ্ছা—যাহাতে তিনি ধনু-র্ডকে সুসিদ্ধ হয়েন তজ্জন্য অন্তঃপুরস্থ সীতার বাাকুলতা—ধনুর্জ্জ—সীতার সহিত রামের পরিণর—অযোধ্যায় ক্রীর সহিত তাঁহার পুন-রাগমন—রামকে যৌব রাজ্যে অভিবিক্ত ক-রিবার জন্য দশরথের সংকণ্ণ—রুক্ষ হইতে পরিচ্যুত লতার ন্যায় ভূতলশায়িনী কৈকেয়ীর অভিমান—তরুণী-ভার্য্যানুরক্ত তুর্বল-চিত্ত বুদ্ধ দশরথের দ্বারা কৈকেয়ীর অন্যায় প্রার্থনা-পুরণ—সীতাকে বনবাদে লইবার জন্য রাম-চন্দ্রের অনিচ্ছা-পতির কন্টভাগী হইবার জন্য পতিপরায়ণা সীতার একান্ত প্রতিজ্ঞা-বনে রাম লক্ষ্যণ ও সীতার আড়য়র-খুন্য মনোহর জীবন নির্বাহ—মুর্পনখার নাসিকা **व्हिल—थे**त ७ पृष्ण वथ—मूर्जीरवत मरक রামের স্ক্রি সংস্থাপন-বালি বধ-রামের প্রতি বালির ভৎ সনা ও উপদেশ—সীতা-হরণ—দীতা হরণ সময়ে প্রকৃতির নিষ্পন্দতা —ছদর-গতা সীতার জন্য রামের বিলাপ— অশোক বনে সীতার বিলাপ—সেতু বন্ধন লক্ষায় রামের শিবির স্থাপন-বিত্তী-যণের সঙ্গে রামের অভেদ্য মৈত্রী সংস্থা-প্র-রাম রাবণের মুদ্ধ-কুড়কর্ণ বধ - অ-তিকায় ব্ধ-মকরাক্ষ ব্ধ-বীরবাছ ব্ধ-लक्करणत माकिरमल-रेखकि वर-परीता-

वर्ग वय-त्रावर्ग वय- गटकामतीत्र महिल त्रा-**प्यत नाकार — विजीयलंत त्राक्ताजित्यक** সীতার উদ্ধার ও অগ্নি-পরীক্ষা—রামের অ-যোধ্যায় প্রত্যাগমন তরতের প্রত্যাদামন – রামাভিষেক—সীতার বনবাস—লবকুশের জন্ম—রামের সন্মুখে লব কুনের ছারা গান-রামের ছারা লবকুলোর অভিজ্ঞান—রামের বিলাপ—দীতার পুনঃ-পরীক্ষা ও পাতাল প্রবেশ লক্ষ্মণ বর্জন —লবকুশের রাজ্যাভিষেক—রামের স্বর্গা-রোহণ—এই সকল ঘটনার বিবরণ আমরা যৌবন-সময়ে কি উৎসাহ-প্রজ্ঞালিত-চিত্তে পাঠ করিয়াছিলাম, এখনও আমার্দি-গের মনে তাহা কি উজ্জ্বল ৰূপে মুদ্রিত র্হিয়াছে। বাল্মীকির যুদ্ধ-বৰ্ণন-শক্তি কি অদুত! আমরা যথন তাঁহার যুদ্ধ বর্ণনা পাঠ করি, তথন বোধ হয় যেন আমরা র্থচক্রের ঘর্ঘর শব্দ, বাণের সন্সন্শব্দ, অবের হ্রেযারব, হস্তীর বুংহিত, যোদ্ধাদিগের ছক্ষার <u>অবণ করিতেছি।</u> বিশেষতঃ করুণ-রস বর্ণনে বাল্মীকি অধিতীয়; তিনি এ বিষয়ে নিশ্চয় ৰূপে কবিকুল-রাজা; অন্য কোন কবির সহিত এ বিষয়ে তাঁহার উপমা হয় না। এই আমারদিগের সম্মুখস্থিত সীতা-পরিহার স্থানে যে সকল ঘটনা ঘটিয়াছিল, ভাছার বর্ণনা চিত্তে কি করুণ-রসের উদ্রেক করে! সে বর্ণনা পাঠ করিয়া **অঞ্জ সম্বরণ ক**-রিতে পারি না। সেই বর্ণনার শ্বরণ একে তো আমারদিগের মনে জাগারক আছে. তাহাতে আবার এই স্থান আরে৷ <mark>কাগ</mark>-ৰক করিয়া দিতেছে। আমি যেন সম্মুখে দেখিতেছি তরণী, সীতাও লক্ষণকে লইয়া ক্রমে ক্রমে এ পারে আসিয়া লাগিল: তাঁহারা উভয়ে অবতরণ করিলেন; দীন লক্ষণ ভাঁহার লোকানুরাগ-প্রিয় জ্যেও ভ্রাতার নিষ্ঠুর আদেশ গর্ভবতী সীতাকে কি ৰূপে

छा अन क्रविटवन, धरे ভावनाम चाकूल रहेगा ভূতদে অধীর হইয়া পড়িলেন, পরে সীতার পুনঃ পুনঃ অনুরোধ বশতং সেই নিষ্ঠুর আদেশ তাঁহাকে: একান্ত ভগ্ন-চিত্তে জ্ঞাপন क्तिएक वाधा इहेरलन । आहा ! अक्सा ९ <u> गिरत वज्राचार्टित नाम क्रम्म यथन स्मर</u> আদেশ সীতা ভাবণ করিলেন, তখন তাঁহার इत्र विमीर्ग इरेश जिमि य काल-धारम প্ৰিত হইলেন না, এই আশ্চৰ্য্য। আমি যেন সন্মুখে দেখিতেছি সীতা বলিতেছেন आमि छुः तथत्रहे कना मृष्ठे हहेता किलाम, मकलरे जायात अमुखे वर्गकः श्रेटिक । বোধ হয় পূর্ব জন্মে কোন পতি-প্রাণা স্ত্রীকে তাহার স্বামী হইতে বিয়োজিত করি-য়াছিলাম তজ্ঞন্য আমার পতি আমাকে পরিত্যাগ করিয়াছেন। আমি তাঁহার কি ক্রিয়াছি যে তিনি আগাকে পরিত্যাগ করি-লেন। আমি তো তাঁহারই, আর কাহাকেও আমি যদি রাজ-বংশ জানিভাষ না। উদরে ধারণ না করিতাম, তাহা হইলে আমি এখনই জাহুবীনীরে ঝাঁপ দিয়া আমার সকল কন্ধী শেষ করিতাম "। আমি যেন সন্মুধে দেখিতেছি সীতা কিঞ্চিৎ মনের সুস্থিরত। লাভ করিয়া বলিতেছেন, লক্ষণ। শ্বভাগণকে আমার প্রণাম দিয়া সকলের শক্ষুধে আর্যাপুত্রকে বলিবে পতির হিত দাধন জীর কর্ত্তব্য: আমি এই স্থানে বাস করিয়া তাঁহার লোকাপবাদ অবশ্যই দূর করিব "। আমি যেন সম্মুখে দেখিতেছি লক্ষণ সীভাকে প্রদক্ষিণ ও প্রণাম করিয়া **छत्रगौ भू**नतारतार्श कतिरलन ; या भर्यास्त्र ना উহা পরপারে সংযোগ হইল সে পর্যাস্ক উভয়ে উভয়কে অনিমিষ-লোচনে নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। আহা। রাজার কন্যা ও রা-कांत्र वशृ श्रेसा शीण फित्रक्षः थिनी हिटलन; চির্ফু:খিনী দীতার ছংখ সারণ করিলে

ष्यक मन्नत्र कता यात्र मा। वालीकि अह সকল করুণ রসের ব্যাপার অদ্ভত কবিস্থ সহকারে বর্ণনা করিয়াছেন। কবির কি আশ্রুয়া ক্ষমতা: পঞ্চ সহস্রে বৎসর অতীভ হইয়াছে বাল্যীকি পর লোক প্রাপ্ত হই-য়াছেন, তথাপি বোধ হইতেছে যে তিনি অদ্যাপি স্বীয় হস্ত দ্বারা আমারদিগের মনের দার উন্মাটন করিয়া তাহাতে প্রবেশ **পূর্ব**ক তাহার উপর সর্বাধিপত্য করিতেছেন— কখন আমাদিগকে বীর রসে স্ফীত করিতে-ছেন, কখন বা চক্ষে অঞ্জল আনয়ন করিতেছেন। তাঁহার মানব-স্বভাব-জ্ঞান কি সুগভীর ছিল। দশরথের ছুর্বলচিত্ততা, কৌশল্যার পুত্রবৎসলতা, লক্ষ্মণ ও ভরতের ভ্রাতৃভক্তি; কৈকেয়ীর যৌবন ও সৌন্দর্য্য-মদ, মন্থরার কৌটিল্য, সীতার পতিপরায়-ণতা, বালির অক্স্ক মহত্ব, সুগ্রীব ও বিভী-ষণের মিত্র-পরায়ণতা, সীতার পতি-ভক্তি. হনুমানের প্রভু-ভক্তি, রাবণের নিরুষ্ট প্রবু-ত্তির প্রবলতা, এই সকল গুণ বাল্যীকি কি আশ্চর্য্য ৰূপে বর্ণনা করিয়াছেন। বিশেষতঃ তাঁহার বর্ণিত রামচন্দ্রের স্বভাব কি হৃদয়-আহী ও মনোহর! রামচন্দ্রের কেবল একটা মাত্র দোষ ছিল; দোষ-পূন্য মনুষ্য কোথায়? তিনি অভ্যন্ত লোকানুরাগ-প্রিয় ছিলেন, কিন্তু আর সকলই তাঁহার গুণ ছিল। রাম-চন্দ্রের ঈশ্বর-ভক্তি, শৌর্য্য, বীর্ষ্য, সজ্ঞা-বাদিতা,জিতেন্দ্রিয়তা, ও বাগ্যিতা প্রসিদ্ধই আছে। তিনি ধীমান, ধৃতিমান, নীতিমান, প্রতিভা-সম্পন্ন, অদীনান্মা ছিলেন। তিনি मध्टकत गांत्र भंडीत ७ हिमालदात गांत्र ধৈর্যাশীল ছিলেন। তিনি সর্বভূতের হিত সাধনে অবিশ্রান্ত রত থাকিতেন। তিনি ছফের দমন ও শিষ্টের পালন কার্য্য এই প্রকার সুচার ৰূপে সম্পাদন করিয়াছিলেন, যে এখনও কোন রাজার প্রশংসা করিতে

इडेटल ट्लाटक वटल त्य आमता त्राम-त्रांटका बाम क्रिट्डिश । शामित्क्रा घटमत कना भर्ष कर्ष करतम ना किछ छारात्रमिरशत का-र्यात था कि शृथियोट हित्रकाल विमामान থাকে। কত সহস্র বৎসর হইল রামচন্দ্র প্রলোক প্রাপ্ত হইয়াছেন কিন্তু অদ্যাপি ভাঁহার খ্যাভি অবনিমণ্ডলে দেদীপামান রহিয়াছে। কৰির কীর্ভিও অবিনশ্ব ! উপ-ধর্ম-পরায়ণ লোকে বাল্যীকিকে কয় জন অমর মনুব্যের মধ্যে গন্য করে। বস্তুত উপ-ধর্ম দৃষ্টিতে তিনি চিরজীবি নহেন কিন্তু আর এক দুর্ফীতে তিনি চিরজীবি; তিনি যশঃ-मुधाशात हिन्नजीवि। स्त्रकेटे वाध इहे-তেছে যে তিনি এই ৰূপ অমরত্বে প্রত্যাশা কবিষাছিলেন : তিনি বলিয়া গিয়াছেন থে যাবৎ গিরি ও সরিৎ মহীতলে স্থিতি করিবে ভাৰৰ রামায়ণ-কথা লোকে প্রচারিত ধা-কিবে। ভাঁহার এই প্রত্যাশা কথন বিফল হইবে মা: যাবৎ গিরি ও স্রোতম্বতী অবনি-মণ্ডলে স্থিতি করিবে তাবৎ বাল্যীকি গিরি-সম্ভূতা রাম-সাগর-গামিনী রামায়ণ-ৰূপ মহা নদী মন্ত্ৰালোকে বিদ্যমান থাকিয়া কাব্য-ভূবন পবিত্র ও উর্বুর করত প্রবাহিত হুইবে। ইংরাজী সভ্যত। সহস্র পরিমাণে ভারত বর্ষে প্রচারিত হউক না কেন তথাপি वान्]कित थाि कथनरे वित्नाभ-मना প্রাপ্ত হইবে না.। বরং ভারতবর্ষ অপেকা ইউরোপ খণ্ডে তিনি আদৃত হইতেছেন ও উত্তরোত্তর আরো অধিক আদৃত হইতে থা-किरवन। हा। करव खाक्रामिरंगंत भरधा বাল্যীকির ন্যায় অসাধারণ কবিত্ব-শক্তি-जन्मन महाकवि छेपिछ हरेरवम ? वाल्यीकि-ৰূপ কোকিল কবিতা-শাখায় আৰুত হইয়া রাম রাম এই মধুরাক্ষর কুজন করিয়াছিলেন; আমারদিগের কবি কবিতা-শাখায় আৰুঢ় इहेता छाहा जारभका जमश्था छटन मधुत उका

নাম কুজন করিবেন। তিনি কোন মর্চ্চা वाजांत महिया कीर्जन कतिरवन नाः जिन त्नरे भत्रम भूक्तवत्र महिमा कीर्जन कतित्वन, যিনি " রাজগণ-রাজা মহারাজাধিরাজ তিভু-वन-शामक श्रांशात्राम "। क्वम ष्यायाया किश्वा माकिशाका, किश्वा निश्रम श्रीश তাঁহার বর্ণনা-ক্ষেত্র হইবে না: অসীম বিশ্ব-রাজ্য তাঁহার বর্ণনা-ক্ষেত্র হইবে। বাল্মীকির ন্যায় সভা ঘটনার সঙ্গে অলীক কম্পিত ঘটনা সকল বিমিঞ্জিত করিয়া বর্ণনা করিবেন না; তিনি কেবল সভাই বর্ণনা করিবেন। গ্রহনীহারিকা হইতে এখন-ও কি ৰূপ গ্ৰহ্ নক্ষত্ৰের উৎপত্তি হইতেছে, স্থ্য আর এক দূরস্থ স্থাকে কি ৰূপ প্রদ-ক্ষিণ করিতেছে, উত্তপ্ত ধাতুময় পিও ছইতে পৃথিবী কি ৰূপে বৰ্ত্তমান আকারে পরিণত হইয়াছে, পৃথিবীর অন্তরত্ব স্তরে উপন্যাস-রচকের কম্পনা শব্তির অভীত কি অন্ত্ত পদার্থ দকল নিহিত রহিয়াছে, অবনি মুগু-লের উপরিভাগে কি কি আশ্চর্যা পদার্থ সকল আছে, এক কেন্দ্র হইতে আর এক কেন্দ্র পর্যান্ত প্রসারিত মহা সমুদ্রের গর্ভে कि कि उमदकात कीव जन्छ ও উक्षिम नकल আছে, তিনি অলৌকিক কবিত্ব শক্তি সহ-কারে এই দকল বর্ণনা করিবেন। \ ভিনি দেশ ভেদে কাল ভেদে ঈশরের অসীম রচনা সকল অবিনশ্বর কবিভাতে কীর্ত্তন করিবেন। ভিনি যেমন নৈস্থিকি পদার্থ সকল বর্ণনা করিবেন, তেমনি পুরার্ত্তে বিচরিত ঘটনা সকলে ঈশবের হস্ত আয়ারদিগকে সন্দর্শন क्রाहेरवन ; छिनि अहे नकल दियस वर्गमा-কালে এই ৰূপ মধুর হিতোপদেশ প্রদান করিবেন যে, লোকের মূন তাহা আব্ন করিয়া **একে বারে বিযুক্ষ হইবে।** কখন বা বজের ন্যায় তাঁহার কবিতা তেজনী ও গড়ীর-স্থন स्टेटव : कथम वा सूमल माझक-हिट्डाल-

म्लामिक रालासित मात्र हारा मूललिक रहेर । किनि श्रेष्ठि क्रिन दीण यस वामन कृतिया और क्रि शांन कृतिर्यन स्य मर्छाटलांक स्वस रहेशा श्रिनिया स्वाप रहेरव स्यन क्रिन वर्ग त्लोक वानी स्वय श्रुव्य शांन कृति-रहेर स्था हिम्छ रहेरवन । स्वाप क्रिन क्रामीयन स्वमार सामात्रमिरशंत क्र श्रुव्य शांन क्रामीयन स्वमार सामात्रमिरशंत क्र श्रुव्य शांन क्रामीयन स्वमार सामात्रमिरशंत क्र श्रुव्य शांना क्रामीयन

### সংস্কৃত সাহিত্য।

২৯৬ সংখ্যক পজিকার ২২১ প্রতার পর।

ভারত বর্ষীয় গ্রন্থকন্তারা যে সকল विलुख मार्थात উटल्लंथ कटत्र उৎमञ्जात्रहे ব্রাহ্মণ ভাগের। এই ব্রাহ্মণ গ্রন্থের মধ্যে কতকগুলি অদ্যাপি বিদ্যমান আছে কিন্ত যে সমস্ত প্রান্থ হইতে প্রমাণ উদ্ধৃত করা হইতেছে, কেবল উদ্ধৃত অংশ ভিন্ন তা-হার আর কিছু দেখা যায় না; ইহা দারা के मकल खन्छ या कर नगरत हिल, करे মাত্র জ্ঞাত হওয়া যায়। কতকগুলি ঋষি জিমিয়াছিলেন, জ্ঞান ও কর্ম এবং ছনদ ও ব্যক্তির প্র-ভৃতির এক এক স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র গ্রন্থ প্রস্তুত করিয়াছিলেন। তাঁহাদিগের ঐ সমস্ত গ্রন্থ **জন অতিতে বহুকাল অবিলুপ্ত ছিল। কুমা-**রিল কংকে যে "মনুষ্যের ভ্রান্তি ও অসা-বধানতায় এবং কোন কোন গ্রন্থ কর্ত্তা गर्शित এक कार्ल वर्गलाश रखतांत्र के দকল গ্রন্থ নিংশেষিত হইয়া গিয়াছে। किन्न यथेन विद्यालना कत्रा यात्र एव दक्तन দ্রম আতি বহুকাল প্রস্থ রক্ষার পরিতীয় উপায় ছিল, তখন একণে যতগুলি ব্ৰাহ্মণ-अब जारह, जमरशका अधिक मश्या अब যে বিলুপ্ত হইবে, তাহা নিভান্ত আন্দ-

র্যাের বিষয় নহে। " কুমারিল বেদের বিলুপ্ত শাখা দকল প্রমাণ স্বৰূপ স্থাকার করাতে যে কি বিপদ উপস্থিত হইবে, তাহা বিশেষ স্ক্রম সৃতি বারা অনুসন্ধান করেন নাই। বৌদ্ধেরা বে.দের বিলুপ্ত শাখাকে প্রমাণ কপে প্রহণ করিয়া ধর্ম-যুদ্ধে ঋষি-দিগের মত খণ্ডন করিয়া ধর্ম-যুদ্ধে ঋষি-দিগের মত খণ্ডন করিয়া পারিত। তথাচ তিরিয়া কিছুমাত্র আশাস্ধা না করিয়া কুমা-রিল ও আপত্তম স্মৃতিকে প্রাতি-প্রমাণ বারা সমর্থণ করিবার নিমিত্ত বেদের বিলুপ্ত অংশর অভিত্র স্থীকার করিয়াছেন।

এক্ষণে ইহাই নিনীত হইতেছে যে বৌদ্ধ বঁর্দ্মের প্রাছর্ভাব এবং স্থাত্ত প্রকল প্রস্তুত হইবার পুর্বে প্রুতি ও স্মৃতি উভয়ই যে স্বতস্ত্র ইহা এক প্রকার স্থির করা হইয়া-ছিল। স্ত্রকালের পূর্বে জনপ্রাতিতে এমন কতকগুলি গ্রন্থ প্রচারিত ছিল যে গুলি পরে যে সমন্ত ধর্ম-গ্রন্থ প্রস্তুত হইয়াছিল, তাহার প্ৰমাণ স্বৰূপ বলিয়া গৃহীত হয় এবং ব্ৰাহ্ম-ণেরা যে সকল গ্রন্থকৈ অলৌকিক বলিয়া স্থী-কার করিয়া থাকেন। শ্রুতি **শস্কের প্রক্লত** অর্থ ব্রাহ্মণগণের অজ্ঞাত ছিল না। তৈত্তিরীয় আরণ্যকে দর্ব প্রথমে আমরা স্মৃতি শব্দ প্রাপ্ত হইয়াছি, কিন্তু এই স্মৃতি কথা তথায় শ্ৰুতি শব্দের যে ৰূপ অৰ্থ সেই ভাবে ব্যব-হত হইয়াছে। সূত্রেও শ্রুতি ও স্মৃতি উভয়ের স্বতন্ত্রতা স্বীকার দেখা যায়। আমর। অনুপদ স্থতে ইছার প্রমাণ প্রদর্শন করিতে পারি। এই সূত্র অন্যান্য সূত্র অপেকা প্রাচীন। নিদান হতে শ্রুতিকে স্মৃতি শব্দে উল্লেখ করিয়াছে, এবং পানিমিও আমতি স্মৃতির বিশেষ বিভেদ নির্দেশ করেন নাই। কিন্ত নিদান স্থাও পানিনি বে অনুপদ इव जिल्ला थाहीन नरह, वक्था (क्हरे অস্বীকার করিতে পারেন ন।।

### সানবেদীয় কর্মাস্থপ্তানপদ্ধতি।

ভবনের ভট্ট প্রণীত।

३३ मध्याति ३४ मृशेति भन्।

#### मईक्ष माधात्व डेमीहा क्र्य ।

दांबटलकु जान ।

কংপরে ব্রাক্ষণকে পূর্ণপাতাদি দক্ষিণা প্রদান করিবে। যদি কুল্ময় ব্রাক্ষণ থাকে, তবে অগ্নি বেউন করিরা উাহার নিকটে গিয়া ভাঁহার গ্রন্থি মোচন পূর্বক পুনরায় স্বস্থানে উপবেশন করিয়া কুলা কুলুম সহিত জল পাতে হস্ত দিয়া নিম্মোক্ত কএকটি সাম গান করিবে। যদি গানে অসমর্থ হয়, তবে বারতায় পাঠ করিবেক।

মহাবামদেব্যঋষি বিরাড়্গাযতীচ্ছনদ ইক্রেদদেবতা শান্তিকর্মণি জ্বেপ বিনিযোগঃ।

ওঁ ক্যা নশ্চিত্র আভ্বদূতী সদার্ধঃ স্থা ক্যা সচিষ্ঠয়া র্ভা।

নব গ্রহের হোমে ইহার অর্থ করা হইগ্রহে। ওঁ কল্পা সত্যো মধানাং মংহিষ্ঠো মৎ-সদস্ত্রসঃ দৃঢ়াচিদঃরুজে বসু।

তে ইন্দ্র ! 'অক্ষমঃ' অক্ষম্য দোদদোতি যাৰৎ 'কঃ' রসঃ
'জা' ভাং 'এৎসং' নতং করোতি কিন্তুতঃ 'সতাঃ' সোন
যাগে ক্রিয়মাণে অবশাস্তানী পুনঃ কিন্তুতঃ 'মদানাং' স্থদ্বাদীনাং মধ্যে 'মংচিছঃ' অতিশব্দে মদজনকঃ যেন মদেন
মন্ত স্থং 'দূঢ়াচিৎ' দৃঢ়ানি অপি 'বস্থ' বস্থনি 'আক্রডেঃ'
ভঞ্জাদী ৷ স্থবর্ণ প্রভূতীনি ধনানি যাগ কর্তুভাাদাভুং
ভাক্ষদোঃ !

হে ইন্দ্রণ অবশাদেয়, অতিমাত্ত মদজনক কোন সোমন্ত্রস তোমাকে হর্যসূক্ত করিবে, যাহাতে মদ্ধ হইয়া ভূমি দৃচ্তর ধনসম্পত্তি যজমানকে দিন্ধার বিমিত্ত ভঙ্গ করিতে পারিবে।

ওঁ অভীবৃনঃ স্থীনা ম্বিতা ক্রিতৃণাং শতং ভ্রাস্থাত্যে।

কৈ ইজঃ 'সধীলাং' নিত্রাণাং তথা করিতুশাং জোতুশাং ' 'অনিতা' পালবিতা 'ভবানি' জন 'শতং অভীবুণঃ' থয়ং শতধা ভূষা ইত্যধঃ। 'উতবে' নত্তকার রক্ষণায়।

ছে ইক্রা বছ প্রকারে রক্ষা করিবার নিমিড শতধা হইয়া নিত্রগণকৈ ও স্থোত্রগতক প্রভিন্ পালন কর।

#### ওঁ বৃদ্ধি ন ইক্ষো বৃদ্ধানা বৃদ্ধি নং পূবা বিশ্ববেশা-বৃত্তি ন ভালেন্য ইরিউনেনিং বৃত্তি নো বৃহস্পতির্দ্ধাতু।

'সুক্ষবাঃ' হৃত্তস্য বাজ্যকারী 'ইব্রাঃ' নিঃ' ক্ষাকার বৃদ্ধি শাস্তিং দথাতু। 'বিশ্বেদা' 'সর্ব্ধন্তঃ পূথা তথা অনুব্রিনেমিঃ অন্যাসত্ত তিপ্রসরঃ 'তাক্ষ্যিঃ' তথা 'বৃহস্পতিঃ' অস্মাকং ক্ষাক্ত দথাতু।

রুদ্ধাণের বাকোর বশীভূত ইন্দ্র, নর্ক্তর পূষা, অপ্রভিহতগতি গরুড় ও রুহুম্পতি আয়া-দিগের শান্তি বিধান করুন।

২। তৎপরে কর্মোর দ ক্ষণা দান করিয়া অহি-দ্রাবধারণ করিবেক।

সর্ব কর্ম সাংগরণ উদীচ্য কর্ম সমাপ্ত।

#### थनादाम ।

যে আছে যথার দেখি তুমি ছে তথার। তোৰার নিগৃঢ় তত্ত্ব কেছ নাহি পায়॥ কারে বা দিতেছ দণ্ড কারে পুরস্কার। দণ্ড পুরস্কার দেখি স্নেহের ব্যাপার॥ সমান কর্মণা তব সকলের প্রতি। একমাত্র তুমি প্রভু সকলের গভি॥ অতি সুশৃঙালা রূপে ওছে সমাতন। একাকি করিছ তুমি বিশ্বের পালম ॥ কেহ নাহি সহকারি সাহায়্য করিতে। চির দিন চলিতেছে কার্য্য এক রীভে এক সুৰ্যা প্ৰভিদিন হইয়া উল্লা বিস্তাবে কিরণ-জাল না হয় ব্যত্যয় ॥ বর্ষে বর্ষে ঋতু গণ করি আগমন। क्टत क्रगटजर सर छ। र उन्हारम । বাহার উপরে ভূমি দিয়াছ বেভার। নে তাহা করিয়া যার নাহি নাতি চার 🛊 व्याना नक्त खरम अधन मधरन। कांक गरक कांक माहि वार्थ कांमचरम ह निर्दिशादम निष्क कार्या करत निष्णामन। রাগ দ্বেষ নাই যেন সাধুর মতন। चूबिशा विटमर त्यम छव केमलामा অতিশয় ভব্তি ভাবে গালিছে আংলেখা करूमह रक्त द्वम कड काम भट्ड। ट्टित मन सम्बद्ध वित्यत्र मानादत्र। कि जान्छरी अक्तर किंदूई सिंधित। क्षिट्र किपिट्र दश्य देशकात्री विद्या

ज्याकादिक शतिकाह्य कति काटलांच्या। कटतक हे ऋ मि किया कराज तुम्मा ॥ कि डाविटन कि कहिटन को भन बिशम। সমান চলিছে কাৰ্য নাছি ব্যতি ক্ৰম। কডকাল স্বজিয়াছ যত কাল রবে। পুমরায় পরিবর্ত করিতে না হবে। খন্য খন্য খন্য তব আক্ৰমা বিচার। ধন্য ধন্য ধন্য তব কৰুণা অপার॥ না চাহিতে নিজ হতে দেও কত সুখ। সুখের কারণ করে রেখেছ হে ছু:খ। কত অপরাধ করি তোমার চরণে। তথাপি কৰণা তব ভাই ভাবি মনে।। धना टर महांन ध्येषू निर्दिन हत्रात। এখন ভরসা এই উপজ্বিল মনে॥ আমি যদি ভূলি মজে পাপ প্রলোভনে। পাইব অক্লে কৃল তোমার সারণে। অতএব কিবা আছে প্রার্থনা আমার। ক্লতজ্ঞতা সহকারে করি নমস্কার।

#### নৃতন পুস্তক।

ক্লতজ্ঞতা সহকারে স্বীকার করিতেছি যে নিম্ন-লিখিত পুস্তক গুলি আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি—

১। বিবিধ পুস্তক প্রকাশিকার প্রথম থণ্ড দপ্তম দংখ্যা। ইহাতে মহাকবি কালিদাদ-প্রণীত রম্বংশের অফীদশ সর্গের মূল ও বাদলা অনুবাদ এবং মলিনাথ-ক্লত টীকার দশম দর্গের প্রারম্ভ অবধি চতুর্দ্দশ সর্গের কিয়দংশ পর্যান্ত মুদ্রিত ও আর এম বসু এণ্ড কোম্পানি কর্ত্বক প্রকাশিত হইয়াছে।

২। সমালোচনী। ইহা এক থানি মাসিক পত্রিকা। ইহা বহরম পুর সভারত্ব যন্ত্রে মৃত্রিত হইয়াছে।

৩। তত্ত্ব প্রকাশ। ইহা বারুইপুর নিবাসী প্রদেবেজ্রনাথ রায় চৌধুরী কর্তৃক প্রণীত ও কলিকাভা নিউ বেশল যত্ত্বে মুদ্রিত হই-রাছে। ৪। শিশুর নিতাকর্ম ও নীতি পঞ্চালত। ইহা শ্রী দেবীদাস সেন কর্তৃক প্রণীত, চাকা বিজ্ঞাপনী যন্ত্রে মুদ্রিত হইয়াছে।

ে। জ্ঞান রত্ন অর্থাৎ সাহিত্যাদি ও নীতিপ্রদপ্রবন্ধ মাসিক প্তা। ইহা কলি-কাতা গুপু যত্ত্বে মুদ্রিত হইয়াছে।

৬। নীতিপাঠ প্রথম ও দ্বিতীয় ভাগ। বালক বালিকাগণের শিক্ষার্থ জিলুনাথ দাস প্রণীত। কলিকাতা বারাণসী ঘোষের দ্বীট হিতৈবী যন্ত্রে মুদ্রিত হইয়াছে।

# কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজের পুস্ত-

_	w/ -
কালয়স্থ বিক্রেয় পুস্তক	1
অসুঠান-পদ্ধতি	ij o
ব্ৰাহ্মধৰ্ম অথম খণ্ড (টীকা ও বাফলা	
ভাৎপৰ্য্য সহিত )	# 0
ৰ প্ৰথম ও বিভীয় খণ্ড	
(লাল কাল অকরে),	2110
সংস্কৃত ব্ৰাহ্মধৰ্ম (টীকা সহিত )	10
वाक्रमा जाक्रथम्	10
এ এ ছিভীয়খও	00
এ এ তাৎপর্যা সহিত	#•
हिन्म बाक्सभर्य-प्रवनाशत काकरत	10
ব্রাহ্মধর্মের মন্ত ও বিশ্বাস	βo
जामाधर्मात गाथान-ध्यथम ध्यक्त्रन	Ħo
এ এ ছিতীয় প্রকরণ	•
मात्वारम्	10
	>
ভবানীপুর সাধৎসরিক সমাতের বক্তৃতা	15
क्लिकाला जाकानमात्कत वल्ला	10/0
जीकानभाष्ट्रत वस्त्र् ।	into
রাজনারায়ণ বসুর বস্তৃতা	li •
বেহালা আন্সমাজের বস্তৃতা	10/4
ভব্বিদ্যা প্রথম খণ্ড	) Yang
वे विजीय वर्ध	10/0
जे ज्डीय थरा	10/0
d the see and strong	4.0

	The second second
चाटचारकर्य विधान	>10/ ·
व्याकाहिक उदबाशांत्रमा	Jo
उत्मानानमा	10
उद्यानाममा नव्य	1.
ব্ৰন-ছোৰ	150
आर्थना धवर मनीज	1.
भाञ्चल्यविमा	)0
धर्म-लिका	<i>a</i> )•
পৌতলিক ক্সৰোধ	10
রভি সহিত কঠোপনিবৎ দেবনাগর অক্ষরে	%
জীবনের উদ্দেশ্য ও তৎসাধনের উপায়	%
जिनकाटलाज	90
धर्मा हर्की	10
প্রবচন সংগ্রহ	150
नश्गील मूकावनी	10
সুভাৰ সঞ্জীত	10
व्यभ्रम∰ हो	<b>11 •</b>
উष्याधनाञ्चीन	/0
ग्रह्कम्प्र	Jo.
खाबमान।	10
धर्मा ही का	1.
দীপ্ত-শিরার অভিবেক	(>0
द्रकाराध्य	/>•
बाक्स बावहात	/•
हर्ताष्ट्रमंद	ノ°.
ৰিমালাপ্ৰথম সংখ্যা	(20
बे चिकीय नर्था	10
<del></del> -	$\mathbf{A}\mathbf{s}$
Defence of Brahmoism and the Brahmo Somaj	4
Selections from Vaidanta	. 2
Hindoo Theism	1
Theists Prayer Book	. 1
Signs of the Times	. 1
Vaidantic Doctrines Vindicated	2
Doctrine of Christian	er.
Ressurrection	2
Lectures on Patholgy of	
Fever	1 4
	7

# কলিকাতা ব্রাহ্ম-সমাজের বার্ষিক আয় ব্যয়।

১৭৮৯ गर । देनाथ अविधि है है व शर्मा छ ।

আয় ... ৪৭৪৪। ১০ ০
পত বংশরের স্থিত ... ৮৮ ১ ৫
৪৮০২॥ ১৫
বার ... ৪৭২৭ ১৫
স্থিত ... ১০৫। ১৫

#### আয়

#### 89881 250

#### ব্যস্থ

ভব্বোধিনী পতিকা .. ১২১৯ /১০
পুস্তকালয় .. ৩৭৫। ১০
বন্ধালয় ... ১০৬১। ১৫
বাসিক বেডন .. ৮৯৪॥ ১৫
ভাক মামুল .. ২৩৫ ৭ ১০
আলোক ... ১৫০ ১৫
আনিরূপিত ... ১৫০ ১৫
বিজ্ঞোনাথ ঠাকুর।
সম্পাদক।

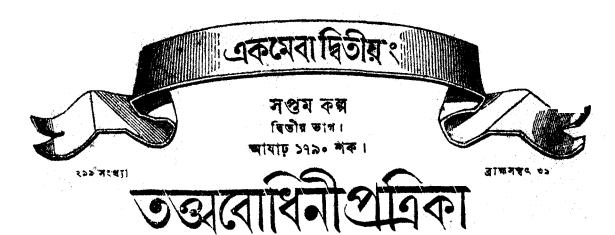
## বিজ্ঞাপন।

আগামী ৯ অ:বাঢ় রবিবার রাত্রি ৮ খন্টার সময় ভবানীপুরের বোড়শ সাধংসরিক ব্রাজাসমাজ হইবে।

खीखीनाथ बल्लााशाश्राह

# ভবানীপুর }

उत्तरवाधिती পত্রিको क्लिकांछ। द्वाक्षणवाक स्टेट्ड आफि बारत अकालिङ रुत्र। ज्ला क्रम काला। काश्रम वार्दिक ब्ला किल होका। कांक सांस्कृ वार्दिक रात्र काला। सञ्च १२२८। क्लिल्डाक ३२४३। २० टेझाई लांस रात्र।



ব্ৰক্ষ বাএকমিলমগ্ৰআসী ছাল্যৎ কিঞ্চলাসীজনিক সৰ্ক্ষমসূজৎ। তদেব নিতাং ক্ষামনজং শিবং শুভজনিরবয়বনেক।
নেবালিডীয়ং সৰ্ক্ষব্যালি স্ক্ষ্মিয়ন্ত্ সৰ্ক্ষালয় সৰ্ক্ষিৎ সৰ্ক্ষশক্তিমন্ত্ৰেবং পূৰ্বমঞ্জনিমিতি। একস্য তলৈয়েবাপাসময়।
পার্ত্তিকমৈতিকক শুভজ্বতি। তক্ষিন্ প্রীতিজ্ঞা প্রিয়েকাইয়েসাধনক তদুপাসনমেব।

# ঋণেুদ সংহিত। 1

প্রথমনগুলসা চতুর্দশানুবাকে নবমং ক্ষকং।
গোতম থাবিঃ অন্তর্ন্ত পূছ্নাঃ অগ্নীবোমো দেবতা।

३। अभी सामानिमर स्नू तमे मृन् ठर र्मन्। श्रवेर। প্রতি मृ-ज्ञानि श्रवेर स्वेठर मृश्किरम् मर्यः।

১ ! 'বৃষণা' বৃষণৌ কামানাং বর্ষিতারৌ হে'অল্পীষোমৌ'
'ইমং' ইদানীং প্রযুজ্যমানং 'নে' মদীষং 'হবং' আহ্বানং
'অ' 'পূণ্ডুং' সন্যথৰগচ্ছতং। 'স্কুজানি' শোভনানি স্তুতিঅক্ষণানি ক্রমানিত্ব ক্রানি বচাংসি 'প্রতিহর্ষতং' প্রত্যেকং কমিষেধাং। ভদনস্তরং 'দাব্রেহে' চরুপুরোভাশাদীনি
দক্ষবতে ব্রুমানা্য 'ম্বর্ম' ম্বসঃ অ্বস্য দাতারৌ ভ্রতং'।

১। হে কামপ্রদ অগ্নিও সোম। তোমরা আমার এই আহ্বান এবং স্থক্ত সকল সম্যক্ শ্রবণ কর। তৎপরে যজমানদিগের সুখদ হও।

30%0€

২। অগ্লীবোমা যে। অদ্য ৰাম্দিং বচঃ সপ্ৰতি। তকৈ

## शब्द सूरीर्याः गर्गः शायः सर्याः।

২। কে 'জন্নীষোমোঁ' 'যঃ' বজনানঃ 'জাদ্য' আদিন কর্মনি 'বাং' বুবাভ্যাং বুমদর্থং 'ইদং' স্তুভিলক্ষণং 'বচঃ' বাক্যং 'সপর্যতি' পুঞ্জিতং করোডি 'তদৈম' বজনানাম 'গবাং' পশ্নাং 'পোষং' অভিতৃদ্ধিং 'ধকং' প্রবাদ্ধতং কীদৃশং পোষং 'স্থীহাং' শোভনেন বীর্যোগ সামর্থ্যের উপেতং। 'স্থাং' শোভনৈঃ অধ্যঃ বুক্কং।

২। হে অগ্নিও সোম! যে যজমান অদ্য তোমাদিগের নিমিত্ত এই স্তৃতি বাকাকে সমা-দর করিতেছে, ভোমরা তাহাকে বলসম্পন্ন বহু সংখ্য গোও অশ্ব প্রদান কর ।

৩। অগ্নী যোমা য আহ তিং যো বাং দাশা জুবিফ্ তিং। স প্রজ্ঞা সুবীর্যুং বিশ্বমায় ব্যায়বং।

७। दे 'कशिरवारमे' 'यश' यक्रमामः'बाङ्डिः' बाक्रा-छिटः 'वार' यूगोक्ष्णाः 'माभाव' मम्माव खब्या 'स्विक् छिट' स्विया एक्षश्रद्धांफांमामिमा कृष्डार खाङ्डिः द्वा वक्षमामः मस्राव 'मश' यक्रमानः 'खब्या' श्रुवर्गोक्षमिमा यूक्रर 'ख्रवीर्याः' (माक्रम वीर्यायुक्तर'विश्वर'मर्कार 'बायूः' क्रोवनर 'यावेवद' गारखाद।

৩। হে অগ্নি ও দোম। যে যজমান ভোমাদিগকে স্থতাহতি ও চরু প্রভৃতির আছতি প্রদান করিবে, সে বল বীর্যা লাভ করিয়া পুত্র পৌত্রাদির সহিত জীবুন অভি-বাহিত করিবে।

2095

#### जियो अ ऋमः।

৪। অগ্লীষোমা চেত্ত তদ্বীর্য'াং বাং যদমুকীতমবৃসং
পূণিং গাঃ। অবাতিরতং বৃদ্দি
যস্য শেষোংবিন্দতং জ্যোতিরেকং বৃহ্ভাঃ।

৪। তে 'অপ্লীষোমো' 'বাং' যুবযোঃ 'তব' কক্ষানিং 'বীর্যাং' সানর্ব্যং 'চেডি' অস্মাভিজ্ঞাত মতুব 'যুব' যেন বীর্ম্যোণ 'গাঃ অবসং' গোরূপং জ্বাং পনিং' পণেঃ বিভক্তিব্যুত্যঃ। এতল্লামানুহস্থান 'অমুফীতং' জপাহার্টাই। তথা 'বৃস্থান্য' বৃদ্ধিক্ষেত্রান্ধিঃ বৃস্থাত সূর্ব্যং বেইবভীতি বৃস্ধোহস্থান্ত প্রায় জ্বান্ধার্থ ব্যুত্ত বিভাল বিশ্বর্থ ভাল ক্রান্ধার্থ প্রায় ক্রান্ধার্থ ভালতাং লেষইতি অপজ্য নাম নিষ্যুতে প্রথাত ইতি যাক্ষঃ। জুফু সকাশান্ধ উৎপল্প বৃত্তং জ্বাভিত্ততং' জ্বাধিন্তাং আবভির্তির্ব্যধকর্মা। প্রাণাপান রূপয়ে। মুর্বিয়ো ক্রিত্তহন্ত্র্যানাদলীঘোন্দি নির্ক্রান্ডাং প্রাণাপানে বা এনং ভলজহিতানিতি। ভতঃ বৃত্তবধানজ্বং 'জ্যোভিঃ' দ্যোভ্যানং স্থাং' 'একং' নভানি গজ্ঞং 'বহুভাঃ' জনেভাঃ বহুনাম্বা্য 'অবিন্দ্তং, অল-স্লাধাং এতং সর্ক্রং যেন বীর্ম্যোণ ক্রিয়তে ভল্মাভিক্তাত নিত্তিহাত

৪। হে অগ্নিও সোম! তোমর। যাহা ছারা পণি নামক অসুর হইতে গোরূপ অন্ন অপহরণ, বৃত্ত বধ এবং বহু লোকের নিমিত্ত জ্যোতিস্থান এক মাত্র স্থাকে লাভ করিয়া-ছিলে, আমরা তোমাদিগের সেই বল জ্ঞাত হইরাছি।

2020

৫। যুবমেতানি দিবি রোচনান্যামিশ্চ সোদ্র সক্রত অধকং।

যুবং সিন্ধৃ রভিশত্তে রব্দ্যাদমী বোমাবমু ধতং গৃভীতান্।

 ०। द्ध '(जाम' खर 'कांबिः घ' 'जळाकु' जमानकर्याः तो जरको 'क्यर' क्यार '(जांघनामि' जांघमानामि मौजानानामि

'এডানি' জন্মাভিঃ নিশি দুশ্যমানানি তারাগ্রহানীনি জ্যোতিংবি 'দিবি' দুলোকে 'অগতং' অধার্যতং । উত্ত-রার্চস্যমাধ্যাযিকা ইজো বৃত্তং হলা ব্রক্ষহত্যা ভীতঃ নন্ পৃথিব্যাং বৃক্ষের্ছ ছীলপা চ তাং ব্রক্ষহত্যাং ন্যমার্কী ও তাসামপাং অদি রগ্গারোমান্ড্যাং লাভেডি। ব্রক্ষহত্যাং-শেন পালেন 'গৃভীতাম' গৃহীতান্ আক্রান্তান 'সিদ্ধুন' নদীবিশেষান হে 'এগীযোগোঁ' 'যুবং' যুবাং 'অভিশন্তে' অভিশারানাথ অভিতঃ প্রকটিতাথ 'অস্ক্রাথ' তন্মাথ পাপাথ 'অমুক্ষতং' মুক্রবজৌ। যদা বৃত্তঃ ইজেণ হতঃ সন্নদীয়ু পগাত ততে। মৃত্তন বৃত্তমারীরেণ নদাঃ সর্ব্বা দুটা বভূরুঃ। তথাচ উভিন্তি নিয়াৰ ইজ্রো বৃত্ত মহন্ লোহপো-হত্য বিষ্ঠা তাম হিলা তাম হালেধ্যং যজিবং সদেবমাসীতাদপো-দক্রান্তি। তেন দোষেণ গৃহীতা নদীঃ তন্মাথ দোষাথ অগ্রীযোগৌ মুক্তংভৌ।

৫। হে সোম! তুমি ও অগ্নি তোমরা উভয়ে তুল্য কর্মা হইয়া এই জ্যোতিষ্ক মণ্ড-লীকে আকাশে ধারণ করিয়াছ। হে অগ্নি সোম! তোমরা পাপাক্রান্ত সিক্ষু নামক নদী সকলকে সর্বত্র ব্যাপ্ত পাপ হইতে মোচন করিয়াছ।

2028

৬। আন্যং দিবে। মাত্রিশ্ব। জভারাম্থাদন্যং পরি শ্যেনো অডে'ঃ। অগ্লীবোমা বন্ধানার বাব্ধানোকং যুক্তার্য চক্রপুরু লোকং। ১। ৬।২৮।

७। ८० 'काबीटबाटमी' यूनरयोश्वरका 'कानार' अकर अधिर 'মাঙরিখা'বাযুঃ 'দিবঃ' দুলেলাকাং 'আজভার' ভূগৰে যজমানায আজহার। তথাচ মক্তান্তরং দিজন্মানং র্যি-মির প্রশাস্তং রাতিং ভর ভূগবে মাভরিবেভি। 'শোমঃ'. শংসনীয়গতিমান পক্ষী পক্ষ্যাকারা গায়তী 'ক্ষন্যং' সোমং 'অন্তেঃ পরি' মেরোরপরি অনবস্থিতা ২ 'দিবঃ' অংগাঁৎ 'জন্ম-খাৰ' বলাদাছভবতী। এবং মহানুভাবৌ খুবাং 'একল্।' अध्। मक्ततरभग खारेजन श्विनंकरणगरिसम् वा 'वार्धाना' वर्कमाटनी युनार 'यञ्जाय' काटमाखार अन्तरकानार बालाख 'উक्रर' विखीर्गर 'लाकर' ज्ञामर 'ठक्क्यूं:' कुछ बरक्षेत्र। 🐯 है তেতে शाम भूतन था का छात्र (मन्डर्या: अधीरवामत्या-क्रखतार्क पिक्किशर्करयाष्ट्रगरछ । एमारधा व्याना रेपनकानि मर्सानि इहीरिव हृयस्य । जन्मश्रामर श्रामर अहित्याम-कुछर। उथांक टेजिकशियकर बाझाटना वा कटली प्रयानार यक्त्रीरयोगांवखता स्वका देरकारक स्वकानाः विश्वा इंडि । ३। ७ । २७।

৬। হে অগ্নিও লোম। বায়ু ছালোক হইতে অগ্নিকে এবং প্রক্রাকার। গায়ত্রী সুমের পর্বতের উপরি অবস্থিত স্বর্গ হইতে নোমকে হরণ করিয়াছিলেন। তোমরা অন্ন ভারা পরিবর্জিত হইয়া যাগের নিমিন্ত বিস্তীর্ণ স্থান প্রস্তুত করিয়া রাখিয়াছ। ১। ৬। ২৮।

# ধর্মা ও ত্যাগ স্বীকার। কলিকাতা ত্রাহ্মসমাজের বক্তা। বুধবার ১৫ কৈটে ১৭৯০ শক।

" এখানে ধর্মের জনো তে; দুঃখ সহ্য করিতেই হইবে, বিপদকে তে। আলিজন করিতেই হইবে, ত্যাগ তে। খীকার করিতেই হহবে। এমন ফি, সক্ষট বিশেষে, সময় বিশেষে, জম্মরের অভিশ্যোয় বিশেষে জাগ পর্যান্তও অবাতরে বলিদান দিতে হইবে।" ১ ম প্রকরণ—২৫ ব্যাখান।

যিনি যে পরিমাণে পুণ্য সঞ্চয় করিবেন, তিনি সেই পরিমাণে স্বর্গ-পথে অগ্রসর হই-বেন। যেমন অন্ন পান ব্যতিরেকে শরীর-রক্ষা হয় না, সেই ৰূপ পুণ্য সঞ্চয় ব্যতিরেকে সদ্যতি লাভের দ্বিতীয় উপায় নাই। ঈশ্বর প্রসাদে মনুষ্য যে অবিনশ্বর পর্যায়ু লাভ করিয়াছেন, যাহার প্রভাবে এই শরীর বিন্**ষ্ট** হইলেও তিনি স্বয়ং জীবিত থাকিবেন, সেই উপাদের পরমায়ুঃ তাঁহার ঘোর যন্ত্রণার আ-ধার হইয়া উঠিবে, যদি তিনি পুণ্যোপার্জনে অবহেলা করেন। উদরে অন্নরস না থাকিলে मनुषा रायन काउन इरेग्रा भरजन, मारे बभ মনেতে সুখ না থাকিলে ততোধিক কাত-রতা উৎপন্ন হর, এই পর্যান্ত পরীক্ষা করিয়া অনেকে বুঝিতে পারিয়াছেন; কিন্তু পুণ্যবান্ माँ हरेल या कि नी हज आख हरेए हर, তাহা অনেকে আলোচনা করিয়া দেখেন ना। এই जना यनुषा ११० व्यव मध्यस ७ मुर्थ ভোগে যে ৰূপ ব্যস্ত হন, পুণ্য উপাৰ্জনে ৰে ৰূপ আগ্ৰহ করেন না। পর লোকে ৰে শান্তির প্রত্যাশা আছে, তাহা পুণা ব্যতীত

क्थमरे लाज कता गरित्व मा । रेर लाइक्ख পুণ্যহীন জীবন ঘোর যন্ত্রণার কারণ হয়, এমন কি সুখের সামগ্রীতে পরিবেটিত श्रेषा पाकित्न भूगारीन वास्ति पराद्र সুখী হইতে পারে না : কিন্তু পর্ণকুটীর-নি-वानी पतिख वािकुछ भूगा-वटल अकुन भरन কাল যাপন করেন। এই গৃহহ প্র**মেশ্র** বর্ত্তমান আছেন ; কিন্তু কোন্ ব্যক্তি ভাঁহার মধুময় সন্নিকর্ষ উপত্তোগ করিয়া অন্তঃকু-तिष्ठ चानम-तरम **উ**ष्ट्रमिष्ठ रहेर्डाइन ? याँशत ऋषय भूगामितित विश्व रहेशा जात्र, তিনিই নিভূত ভাবে ঈশবের আবির্ভাব অনুভর্ব করিয়া এখানে আগমনের কল লাভ করিতেছেন। ঈশ্বরকে ধ্যান করিবার নি-মিত্ত যত্ন কর, কিন্তু যদি অন্তরে পুণ্য সঞ্চয় না থাকে, সে ধ্যান বিচ্ছিন্ন হইয়া **যাইবে**। যাঁহাকে চকুতে দেখিতে পাওয়া যায় না, কোন বহিরিন্দ্রিয়ই যাঁহাকে লাভ করিতে পারে না এবং অন্তঃকরণও ঘাঁহাকে ধারণ করিতে সমর্থ হয় না, জাঁহাতে আত্মার সমা-ধান করা অনায়াস-সাধ্য নছে। প্রথমে সর্বপ্রকার পাপ কর্মা পরিত্যাগ ও অন্তর হইতে পাপের কামনা সকল উন্মূলন করিতে হয়, তৎপরে পুণ্য কর্মের অনুষ্ঠান দার। আত্মাকে পবিত্র করিতে হয়, তবে পর্যা-ত্মাতে সমাহিত হইবার সামর্থ্য জ্বন্মে। এক্ষণে এই গৃহে উপবেশন করিয়া যিনি সেই সা-ন্দ্রানন্দ উপভোগ করিতেছেন, ভিনিই ধন্য: কিন্তু যিনি সেই সর্ব্ব্যাপী প্রমাত্মাতে অনুপ্রবিষ্ট থাকিয়াও তাঁহার সতা অনুভব করিতে পারিভেছেন না, "এক যাতায় পৃথক্ ফল "লাভ করিতেছেন, ডিনি নি-শ্চয় জানিবেন যে, তাঁহার প্রতি ঈশরের করুণার অভাব নাই, কিন্তু তিনি বধাযোগ্য প্ৰস্তুত হইয়া আইসেন নাই; এই জনা সেই অব্যক্তিত করুণা-হারও তাঁহার চল্লে কুল

বলিয়া বোধ হইতেছে। তিনি জন্মাবধি
পূঝ কর্মের জনুষ্ঠান করিয়া পূঝ সঞ্চয়
করিতে থাকুন, ঈশারকে পাইয়া চরিতার্থ
হইবেন। সাধনের ধন পরমেশারকে বিনাসাধনে কে পাইতে পারে।

্বধর্মের প্রতিপালন দ্বারা মনুষ্য পুণ্য লাভ ক্রিতে পারেন। এই পৃথিবী ধর্ম্মা কর্ম অনু-ষ্ঠান করিবার ক্ষেত্র। পুণ্য কর্মের অনুষ্ঠান না করিয়া পুণ্যের প্রত্যাশা করা যাইতে পারে ना । करूनामस भत्रमध्त मनुषार्गनरक भूगा-সলিলে প্রকালন করিবার নিমিত্তই ধর্মের ব্যবস্থা সকল প্রস্তুত করিয়া রাখিয়াছেন। যিনি ভৌতিক নিয়ম প্রতিষ্ঠিত করিরা অধি-ভূত জগতের শৃত্থলা রক্ষা করিতেছেন,তিনিই ধর্মের নিয়ম প্রতিষ্ঠিত করিয়া অধ্যাত্ম জগৎ প্রতিপালন করিতেছেন। আমাদের শরীর যেমন তাঁহার জড় জগতের প্রজা, আমাদের আত্মা সকল সেই ৰূপ তাঁহার অধ্যাত্ম জগ-তের প্রজা—আ! তাঁহার প্রেমান্সদ পুত্র। পিতার আশীর্বাদে আমরা অসামান্য সৌ-ভাগ্যের অধিকারী হইয়াছি: কিন্তু হায়! তিনি আমাদিগেরই মঙ্গলের জন্য যে আ-শেশ প্রদান করিয়াছেন, আমরা তাহা প্রতিপালন করি না; যে কর্ম করিতে নিষেধ, করিয়াছেন, যোহান্ধ হইয়া তাহাই করি-ছেছি। ন্যায়, ভক্তি, প্রীতি, দয়া প্রভৃতি এক একটি আদেশ তিনি এমন উজ্জ্বল অক্ষরে আমাদের অন্তরে লিখিয়া দিয়াছেন যে, মনুষ্য অনায়াসেই তাহা পাঠ করিতে **সমর্থ হইতেছে**; কিন্তু তাহা প্রতিপালন করিয়া পুণ্য সঞ্চয় করিতে যে যত্ন ও চেন্টার প্রয়ো-জন হয়, মনুবা ভাহাতেই উপেকা পুদর্শন कतिरक्टा ।

কভকগুলি যালন সুখের কামনা ও বেষ কর্মা প্রভৃতি কভক গুলি আন্তরিক রিপু মনুব্যের ধর্ম পালনে বিশ্ব উৎপাদন করি- তেছে। ঈশরের নাহায়ে ও পুরুষকার প্রভাবে সেই সমস্ত প্রতিবন্ধক অভিক্রম করিয়া পুণ্য কর্মের পথ পরিষ্কৃত করিতে হইবে। পুণ্য পথের পথিক হইতে হইলে আপনাকে জয় করাই প্রথম কার্য্য হয়।

ভারত ববীর পূর্বতন ধার্মিকের পুণার अना जाननात मूर्थ धक वादा विमृष्ठ इहेजा ঘোরতর তপস্যায় প্রবৃত্ত থাকিতেন—ভাঁহারা অনাহারে শরীর শুক্ষ করিয়া কেলিভেন, চকু কর্ণ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়-দার **রুদ্ধ** করিয়া রাথিতেন, উৰ্দ্ধ-বাহু হইয়া অতি ক**ষ্টে জীবন** নির্বাহ করিতেন; গ্রীয় কালে পঞ্চপা করিতেন—মন্তকে প্রচণ্ড স্থর্য্যের কিরণপাত সহ্য করিতেন এবং চ**তৃষ্পার্শে প্রক্জনিত** অগ্নি সংস্থাপন করিতেন; বর্ষা কালে অনা-র্ত স্থানে অবস্থান করিয়া বৃষ্ঠিধার। বহুন করিতেন; ছরস্ত শীত কালে জলে আকণ্ঠ নিমগ্ন হইয়া ঈশবের আরাধনা করিতেন; उँशिरानत উल्लिमा धरे ए। कि कतिला भन रमभत आमारमत श्रिक श्रमम स्ट्रियम। हा! তাঁহারা প্রায়োপবেশন ও ভুষানলে প্রাণ দান করিয়া ঈশ্বরের জন্য ত্যাগ স্বীকারের পরা-কাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন। এই প্রকার কঠোর তপস্যার কুসংস্কার যত্ই থাকুক, তাহা গণৰা করিতে চাই না ; কিন্তু তাঁহারা পুণোর প্রত্যাশায় ঈশরের জন্য আপনার সুখ সম্ভোগ যে কেমন তুক্ত করি-शांकिटलन, देश किथिशारे आमात श्रमन তাঁহাদের প্রতি জ্ঞানিও ভক্তিতে আর্ত্র হইরা আছে। ঘটনা-ক্রমে বিপক্ষের হত্তে নিপ-তিত হইয়া ধর্মের জন্য অগত্যা প্রাণত্যাস করিয়াছে, ইহার ইতিহাস প্রাপ্ত হওরা যায় वटि, किंक विना वाधाणात्र क्वन धर्मात व्यमुद्धारिक श्राद्यां श्रदमात्म, कृषामात्म व्यवता প্রজ্ঞালিত চিতানলে কে প্রাণ দান করিতে शास्त्रन ? हा ! जैन्यस्त्रत्र जना छाहाता कि

কঠোর উপস্যা করিতেন ? তাঁহার। তৎকালে যে প্রকার জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন, অক-পটে তাহার আদেশ প্রতিপালন করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার। ঈশবের বিশাসিক সেবক ছিলেন, তাহার কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।

আমরা এক্ষণে ভাঁহাদিগের অপেকা উন্নত জ্ঞান লাভ করিয়াছি বলিয়া অভিমান কবিয়া ধাকি, কিন্তু সে প্রকার ঈশ্বর-ভক্তি, ধর্মনিষ্ঠা ও তপশ্চর্য্যা কোগায় ? তথন যে প্রকার জ্ঞান ছিল, তপস্যাও তাহার অনুযা-शिनो ছिल: এकर्ग উन्नज ज्ञांन अनुनारत উন্নতভর তপস্যার অনুষ্ঠান আবশ্যক হই-হৈছে। এক্ষণে চকু কর্ণ হস্ত প্রভৃতি ইন্দ্রিয়-গণের উচ্ছেদ করা তপস্যা বলিয়া গণ্য করা উচিত নয়: কিঞ্চ ধর্মবিরোধী বিধয়সুখ ভোগ করিবার নিমিত্ত যে সকল মলিন कामना मत्न छमग्र इय, जल्मसूपारयत छत्क्प করাই এক্ষণকার তপস্যা। অনাহারে শরী-রকে . শুষ্ক করা বাস্তবিক তপস্যা নছে; কিন্তু স্বর্ধা ধেষ প্রভৃতি আন্তরিক রিপুগণকে শুষ্ক করিয়া ঈশবের উদার প্রীভির অনুকরণ করাই এক্ষণকার তপস্যা। ভৌতিক নিয়ম অথবা শারীরিক নিয়মের বিপক্ষে তুধানলে मक्ष रुउरा, मलिल निमग्न थोका अर्थवा নিবিড় অরণ্যে প্রবেশ করা বাস্তবিক তপস্যা নহে; অসতোর বিপক্ষে, অন্যায়ের বিপক্ষে, কুসংক্ষারের বিপক্ষে, কুসংকৃত সমাজের विशक्त, कलूविछ मिना हादत विशक्त, যদি আবশ্যক হয়, সমুদায় পৃথিবীর বিপক্ষে দ্পায়মান হইয়া ধর্মের আদেশ প্রতিপালন করাই এক্ষণকার তপস্যা। পুণ্য উপার্জন করিতে গেলে ক্ড সুথের কামনা সকল পরিত্যাগ করিতে হইবে, ছর্দান্ত প্রবৃত্তি সকল দমন করিতে হইবে, ধর্মের অনুগত হইয়া বিষয়সুখ ভোগ করিতে হইবে। দিবা রাত্রির মধ্যে আমরা বে সমস্ত সুখ তোগ

করিতেছি; ভাষা ভীকা দৃষ্ঠিতে পরীকা করিতে হইবে; যে সুখ অসতা ও অন্যায় ষারা উপাজ্জিত হইতেছে, তাহা তৎক্ষণাৎ পরিত্যাগ করিতে হইবে। খলিন কামনা ও মলিন চিন্তার স্থত্রপাত দেখিলেই যে কোন প্রকারে তাহা মন হইতে উচ্ছিন্ন করিতে হইবে। ঈশবের প্রেমাম্পদ মনুষ্যের প্রতি যদি বেষ উৎপল্ল হয়, তবে মনকে ঈশার-দেশী বলিয়া গণ্য করিতে হইবে এবং তৎ-ক্ষণাৎ ভাহার সেই ভাব সংশোধন করিতে হইবে। অন্যের সৌভাগ্য দর্শনে যদি ক্ষোভ উৎপন্ন হয়, তবে তাহা মনের বিক্লত অবস্থা বলিয়া বিবেচনা করিতে হইবে. এবং ভাচা দূর করিতে হইবে। সত্য পথে ও ন্যায় পথে দণ্ডায়মান হইলে যদি মান সম্ভ্রম যশ কীর্তি বিসর্জন দিতে হয়, তাহাও করিতে হইবে। ইহাই এক্ষণকার তপস্যা।

জ্ঞান প্রচারের সঙ্গে সঙ্গে সমুদায় কশ্পিত मित्र क्यों जित्राहिक स्ट्रेट इस वर्षे, किन्न অন্য প্রকার তিনটি দেবতার উপাসনায় পৃথিবীর অধিকাংশ মনুষ্য ব্যতিবাস্ত হুইয়া আছে! এই তিনটি দেবতার মধ্যে প্রথম দেবতা—কাম। মনুষ্য যৌবনসীমায় পদার্পণ করিবামাত্রই ইহার দাসত্ত্বে নিযুক্ত হয়। ইহার নিকটে যে কত নরনারীর অমূল্য ধর্মের বলিদান হইয়া গিয়াছে, এবং অদ্যাপি হইতেছে, ভাহার সংখ্যা **ক**রা যায় না। দ্বিতীয় দেবতা—অর্থ ; ঘাঁহারা এই দেবতার দাসত্বশৃত্থল পরিধান করিয়াছেন, ওাঁছা-দের ছর্দশার পরিসীমা নাই। মিধ্যা প্রতা-রণা জাল চৌর্যা নরহত্যা প্রভৃতি কোন **एकर्यरे वर्षमाटमत व्यनमूट्येय बाटक ना**। তৃতীয় দেবতা—যশ ; ইহার উপাসকদিগের চরিত্র অতি আশ্চর্যাজনক, ইহাঁদের কর্ম সকল আড়ৰরে পরিপূর্ণ এবং একটি মনোহর অবশুঠনে অবশুঠিত হইয়া ধাকে। সেই

बाक्सन डेक्सांडेन कतिया प्रथ, बान्धर्या खन रहेट इहेटन । পूर्वतात्व पहरस अख भातन कतिला निताखादतत कर्श्यक्तम कतिला-ट्रिंग, 'प्यमा छारात्रे अर्थ धार्ग शृर्दक ताज-भारत मखासमान हरेसा जूति जूति भूग करमंत অনুষ্ঠান করিতেছেন। গতরাত্তে পিশাচ-दृष्डितं धकरणंच कतिरलनः; প্রাতঃকালে मयाक-मश्कादत वन्न-পরিকর হইলেন। এ-কৃষ্টি সামান্য কর্ম্ম করিয়াই লোকের মুখ নিরীক্ষণ করিয়া আছেন, কত ক্ষণে প্রশংসা ধনি সমুখিত হইবে! যশের উপাসক ব্যতি-রেকে এমন প্রত্যাশা আর কে করিতে পারে যে, আমি সংগোপনে সৎকর্ম করিয়া থাকি ইহা লোকে অবগত হউক ৷ লঘুচেতা মান-ৰগণ এই তিনটি দেবভার—তিনটি পিশা-চের উপাসনাতেই সমস্ত আয়ুং নিংশেষ করিতেছে; ঈশরের উপাসনা আর কখন করিবে >

এই সমস্ত লোভনীয় ক্ষতা পরিত্যাগ করিয়া পুণ্যকাম হইয়া ধর্ম্মের অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইতে হইবে। ইহাতে আপনাকে যে কত দুর শাসনে রাখিতে হইবে, তাহা কে না বুৰিতেছেন ৷ কিন্তু পৃথিবী বান্তবিক পূ-थिवी ; मिवलोक मरह ; এখানে সর্বপ্রকার প্রলোভন অতিক্রম করিয়া পুণ্য উপার্ক্তন করা <del>সহজ ব্যাপার নছে। পৃথিবীর সুবর্ণে যদি</del> কোন প্রকার শ্যামিকা মিঞ্জিত না থাকে, ভাহাতে কোন অলঙ্কারই প্রস্তুত হইতে পারে না; সেই ৰূপ যথাৰ্থ ধৰ্মপরায়ণভায় এখানে षर्त्वक रक्षण मञ् कदिए इस् । हुःथ, ক্লেশ, প্রভারণা, অপমান, তিরস্কার হয় তো ধার্শ্মিকবিগকে অনেক সময় মস্তকে বহন করিতে হয়; তিনি অনাহারে স্তপায় ररेला अमापा भूर्वक धकार कभाइक उ छेशास्त्रन कतिएक शादतम मा ; छत्र क्षमर्भन করিলেও ভিনি মভা পথ পরিভাগি করিভে

भारतम् माः **चिनि विभरमत्र महावना मिनि**-लिंड धर्यात चारमण लब्बन कतिएक भारतम मा। उंशित धरे क्ष शुठिका पिरिता পুথিবী তাঁহাকে নিৰ্যাতন করিতে থাকে। श्रुशियो विश्वक सूर्वार्वत डेक मृता व्यवगढ হইয়াও থাদি না দিয়া ব্যবহার করিতে পারে ना। किन्तु गर्दनभी ज्ञेषत जाहारक प्रतिश्व. क्टर जानिए शास ना, ज्यात जाराद ক্রোড়ে লইয়া শাস্তুনা প্রদান করেন। তাঁ-হার শরীর যদিও খড়্লাঘাতে অবসর হয়, কিন্তু ভাঁহার আত্মা ঈশ্বরের কোমল স্পর্টে নব জীবনে পূর্ণ হইয়া থাকে; তিনি মর্জ্য লোক ইইতে যতই আঘাতের পর আঘাত প্রাপ্ত হন, ততই এক দৃষ্টে দেই প্রেমমুখের প্রতি চাহিয়া থাকেন এবং এক এক বার পৃথিবীকে দেখেন, তাঁহার সেই দৃষ্টিপাত পৃথিবীর মন্তকে আশীর্বাদ হইয়া পড়ে। তিনি ঈশরকে বলেন, নাথ! ভুমি যদি আমাকে পরিত্যাগ না কর, আমি সমুদায়ই সহ্ করিতে পারিব।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

# সংস্ত সাহিত্য।

২৯৮ দংখাক পত্রিকার ৩৭ পৃষ্ঠার পর।

বেদের ছয় অয়, এই জন্য আমরা বড়ল বেদ বলিয়া থাকি। এই ছয় অয় যে এক এক থানি সতন্ত স্বভন্ত গ্রন্থ ভাষা নহে, ইয় স্বতন্ত স্বতন্ত ছয়টি বিষয়। এই ছয় অয়ের সাহায্যে বেদের অর্থ-গ্রহাদি করা যাইতে পারে। মহর্ষিমনু শিক্ষা কম্পাব্যাকরণ নিরুক্ত ছলদ ও জ্যোতিষ এই ছয়, অয়েক প্রবচন ও

১ অথাা: দৰ্কেষ্ বেদেশু দৰ্কপ্ৰেবচনেকু । বছু ৩ অধ্যায়।

থে প্রাক্ষণেরা সমস্ত বেদ ও বেদান্দ লিকার ত্রে-ঠম্ম লাভ করিয়াছেন (ঠাছারা সকলকে পবিত্র ক্ষিয়া থাকেন)।

শক্তে নিতর্মণ করেন। প্রবচন শতে ব্রামা-পঞ্জ বলা যাইতে পারে ।

পৌরাণিক সময়েই কেবল যে পুরাণ প্রস্তুত হইয়াছিল আর ঐ কালের পুর্বে যে ইছার নাম গল্প ছিল না, তাহা নহে। আলণ ভাগে কতকগুলি উপাখ্যান উদাহরণ স্বৰূপ উদ্ভ করা হইরাছে। পৌরাণিক গ্রন্থকর্তারা মেই সমস্ত উপাখ্যান সঙ্কলন করিয়াই পুরাণ প্রস্তুত করেন। কলত এক সময়ে ত্রাকাণ ভাগে পুরাণের বীজ রোপিত হয়, তৎপরে তাহার শাখা পল্লব প্রভৃতি সমস্ত অল প্রতাল উৎপन्न रहेशाहिल। এই काप दिमालित বীকও ব্রাহ্মণ ভাগে আছে। সেই সমন্ত বেদাল মত অবলম্বন করিয়া শেষে বিস্তর গ্রন্থ প্রস্তুত হইয়াছিল। বুহদারণ্যক ও তা-হার টাকায় এই বিষয়ের স্পর্যক্রীউল্লেখ আছে। টীকাকার ইতিহাস শব্দের অর্থ করিতে গিয়া কহিয়াছেন যে, শতপথব্ৰাহ্মণে যে উৰ্বশী পুৰুরবার হুত্তান্ত আছে, তাহাই ইতিহাস। তৎপরে তিনি ব্রাহ্মণ হইতে কতকগুলি বচন উদ্ভ করিয়াছেন এবং তৎসমু-দায়কে উপনিষদ শ্লোক স্থত অনুব্যাখ্যা ও ব্যাখ্যা শব্দে নির্দ্দেশ করিতেছেন। ফলত

প্রকর্ষেট্রবাচাতে বেদার্থ এতিরিতি প্রবচনা-নান্ধানি। রুলুকভট্ট।

এই সমস্ত বেদান্দ বেদার্থ ব্যাখ্যা করিতেছে এই নিমিত্ত ইয়ার নাম প্রবচন।

২ কালববিনামণি প্রবচন বিছিতঃ শ্বরং স্বাধ্যায়ে। প্রবচন শব্দেন ব্রাহ্মণযুচ্যতে। প্রোচ্যতে ইতি প্রবচনং।

কালব্ৰিলিগেরও স্থান্যায় কালে প্ৰবৃচন বিছিত মূল আছে। প্ৰবৃচন অৰ্থ ব্ৰাহ্মণ, ব্যাখ্যা করিতেছে মূল নিমিত প্ৰবৃচন বলা যায়।

প্রান্থান ভেলে এই কণ আছে " এবং প্রবচন ভলাত প্রভিবেদং ভিন্না ভূমসাং শাথাং। প্রবচন-ভলে বেলের শাথা সকল ভিন্ন ছইয়াছে। মধুস্থান ঘ্রচন অজে উচ্চারণ বলিরা এবং কঠোপনিবদ মধ্যায়ন মনিয়া ব্যবহার করিয়াছে। धरे नमस्तरे दिनारनंत्र श्रास्त्रिनाना धर् धरे नमस्य मारम दिनान खोक्षालंत्र व्यस्तर्भ हरि-ग्राह्म ।

धरे इत्र दिनारमञ्ज त्य दक्षांथान्न क्षापन উল্লেখ আছে, তাহার কিছুই নিশ্য ক্রা भुअत्काशनियम व्यक्ति इत व्यक्त निर्देश बाह्य वर्षे क्रिक थे **छेशमियटमत्र ए चार्टमा अहे इत चारमत्र** উল্লেখ আছে, প্ৰশিধান পূৰ্বক দেখিলে বোধ হইবে যে ঐ অংশ উহাতে কেহ প্রক্রেপ করিয়া থাকিবে। যান্ধ স্থল-বি-मिटव दिलादेणत नाटमाद्रमध कतिशाद्रम, किंद्र ইহা ছন্ন কি কয়টি তাহা কিছুই কহেন নাই। চরণবাহে বেদের অল-সংখ্যা নিক্পিত षार्ह<sup>ै।</sup> भनू गुणिराज्य अहे मःशा गृहीज হইয়াছে। ছান্দোগ্যোপনিষদের নব্ম ঞ্জ-পাঠকে বড়দের কথা নাই, কিন্তু ভিন্ন ভিন্ন নামে বেদাল মত প্রকাশ করিয়াছে °। সাম-বেদের ত্রাহ্মণ ভাগে অন্ধ-সংখ্যা ধরিয়া গিরাছে, কিন্তু উহাতে ছয় অন্তের বিশেষ वित्निय नाम निर्फिष्ठे नाहे। ভाहाटक अहे ৰূপ লেখা আছে, চারি ৰেদ স্বাহা দেবীর (पर, तिएत इस अम उँहाँत अम.। याहाई...

চার বেদ জীহার দেহ বেলের হুর অক তীহার অল এবং ওম্বার ও বনস্পতি সমস্ত তীহার লোম।

ও শিক্ষাকল্পো ব্যাকরণং নিকক্তং ছন্দো জ্যো-তিখং।

৪ একদা নারদ সনৎকুমারকে জিজ্ঞাসা করেন,
আপনি কি কি শাস্ত্র অধ্যয়ন করিরাছেন। তাহাতে
সনৎকুমার কহেন আমি চারি বেল ইডিছাস পুরাণ
ব্যাকরণ এবং পিত্রা, দৈব, রাশি, লিখি, নহা কালাদি নিধি শাস্ত্র, বাকোবাকা, একারন, দেববিদ্যা,
বেল্লবিদ্যা, ভূততন্ত্র, ক্তরিদ্যা, নক্ষত্র বিদ্যা, সর্প
বিদ্যা ও গাকড়শাস্ত্র অধ্যয়ন করিরাছি তথাচ জান্থার বিষয় কিছুই জানিতে পারি নাই।

চত্বাহেলৈ বেলাঃ শরীরং বজ্লান্যলানি।
 ওহবি বনস্পতয়োলোমানি।

হউক প্রাচীন ত্রান্ধণেও যে অন্ধ-সংখ্যা নিজ-পিত আছে, এবং ত্রান্ধণ-কম্পের শেবাবস্থায় যে বেদাদকে গ্রাহ্ম করিয়া গিয়াছে, সাম-বেদের এই প্রমাণ দারা তাহাতে আর কোন সংশয় হইতে পারে না।

শিক্ষা, কম্প, ব্যাকরণ, নিরুক্ত, ছন্দ ও জ্যোতিষ এই কএকটি বেদাঙ্গের বিষয়।

সায়নাচার্য্য ঋথেদের টীকায় শিক্ষা শব্দের এই ৰূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন— যে প্রস্থ দ্বারা বর্ণ স্বর প্রভৃতির উচ্চারণ জানা যাইতে পারে তাহাই শিক্ষা। সায়নাচার্য্য এস্থলে তৈত্তিরীয় প্রস্থ হইতে কিয়দংশ উদ্ধৃত করি-রাছেন, এই প্রস্থের আরণ্যক খণ্ডের এক অধ্যায়ে শিক্ষা প্রকরণ আছে। আমরা অদ্যাপি এই তৈত্তিরীয় আরণ্যকের সপ্তমাধ্যায়ে শীক্ষাং ব্যাখ্যায়ামঃ, বর্ণঃ, স্বরঃ, মাত্রা, বলং, সাম, সন্তানঃ, এই কএকটি কথা দেখিতে পাই। কিন্তু ইহাতে এই সমস্ত কথা ভিন্ন আর কিছুই নাই।

এছলে কেই কহিতে পারেন যে তৈতিরীয়

আরণ্যকে শিক্ষা প্রকরণ নাই। এ বাক্য

নিতান্ত অমূলক। যদি তৈতিরীয় আরণ্যকে

শিক্ষা প্রকরণ না থাকিবে 'তাহা হইলে

"ইত্যুক্তাঃ শিক্ষাধ্যায়াঃ" এই বাক্য থাকিবার অভিপ্রায় কি? এবং "শিক্ষাং ব্যাখ্যায়ামং" এই বাক্যেরই বা তাৎপর্য্য কি?
বেদের টীকাকার সায়নাচার্য্য বৈদিক ইতিরক্ত বিলক্ষণ অবগত ছিলেন, এ বিষয়ে তিনি
যে কপ লিখিয়াছেন, তাহাতে স্পর্যুই বোধ

হইতেছে যে তৈতিরীয় আরণ্যকে এক সময়ে

শিক্ষা প্রকরণ ছিল। তিনি সাংহিতী উপনিষদের টীকার এক খলে এই কপ কহিয়া-

ছেন "তৈভিরীয় উপনিবদ তিন ভাগে বিতক্ত-সাংহিতী, যাজ্ঞিকী ও বারুণী '। এই वाक्रगी উপনিষদে আধ্যাত্মিক বিষয় উক্ত इहेग़ार्ट, मुख्ताः हेश वित्नव छेशरगांगी। যাহাতে অধ্যেতাদিগের বৃদ্ধির্ত্তি প্রস্তৃত হইয়া ক্রমণ উচ্চ বিষয় শিক্ষা করিতে পারে. সাংহিতী উপনিষ্দে তাহাই আছে। এই সাংহিতীকে অধ্যাত্ম বিদ্যার অনুক্রমণিকা বলা যাইতে পারে। "সাংহিতী **উপনিষদে** প্রথমেই শিক্ষাধ্যায় আছে। ইহার টীকা-কার কহিষাছেন যে, "এই শিক্ষা মারা লোকে বর্ণ স্বরাদির প্রকৃত উচ্চারণ জানিতে পারিবে। বর্ণ স্বরাদির উচ্চারণ অভ্যন্ত হুইলে অধ্যেতার সহজেই অধ্যাত্ম বিদ্যায় প্রবেশ হইবে । কিন্তু অনেকে কহিতে পারেন যে এই শিক্ষাধ্যায় এম্বলে সন্ধি-বেশিত করিবার আবশাকতা কি ? বেদের কর্মকাণ্ডে এই অধ্যায় বিশেব প্রয়োজ-নীয় হইতেছে। সতা বটে কিঞ্ক কৰ্মকাণ্ডে ভ্রম হইলে প্রায়শ্তিত দার৷ পাপক্ষয় হইতে পারে, জ্ঞান কাণ্ডে ভ্রম হইলে আর প্রায়শ্চিত্ত নাই। সুতরাং জ্ঞান কাণ্ড নির্দ্ধোষে আয়ন্ত

> সেয়ং তৈজিরীয়োপনিষৎ ত্রিবিধা। সাংছিতী যাজ্ঞিনী বাৰুণী চেতি। তাসাং তিস্ণাং মধ্যে বাৰুণী মুখ্যা।

তৈতিরীয় উপনিষৎ তিন প্রকার, সাংছিতী
যাজ্ঞিকী ও বাফণী। ইছার মধ্যে বাফণী সর্বস্রোষ্ঠা।
২ তত্মাৎ বিদ্যায়ামবৈকল্যার মধাশান্তং বোদ্ধং

উপদিষৎ পাঠে প্রযন্ত্রাতিশয়ং বিধাতৃং অঠের শিক্ষা ধারেয়া ছডিধীয়তে। তদ্য চ প্র ক্রার্থ জ্ঞান-প্রধানত্বাৎ পাঠে মাতুর্দোদাসীন্য মিত্যেতদর্থে দ্বিতীয়ান্তবাকে শিক্ষা ধ্যায়ো ছভিধীয়তে।

অতএব বিদার প্রান্ধত রূপ মর্ম গ্রহ ও উপনিবৎ পাঠে প্ররুত্তি বিধানার্থে এই মনেই শিক্ষাধ্যাম অভিহিত হইতেছে। এই গ্রন্থ অর্থপ্রধান, অতএব তৎ পাঠে লোকের মনোধোগ বিধানার্থ বিভীয়াম্বাকে শিক্ষাধ্যায় অভিহিত হইতেছে।

<sup>্</sup>ৰাক্সণেম যড়জো বেদো নিকারণোইথোয়ো ক্ষেরুক্ত।

ত্রাত্মণ নিকাম হইয়া বড়জ বেদ অধ্যয়ন ও ভাছার অর্থপ্রহ করিবেন।

क्रिकात क्रिकिक अक्टल शिकाशात तारी स्क्रावनाक ताथ इंट्रेंट्ट्र ना । "

আরণ্যকে এবং বোধ হয় ব্রাক্ষণেও এক সময়ে শিক্ষা প্রকরণ ছিল। পরে যথন এমন সব প্রস্থ প্রস্তুত হয় যাহাতে শিক্ষা-সংক্রান্ত মত অপেক্ষাকৃত সুস্পর্য হইয়া-ছিল, তথন আরণ্যক ও ব্রাক্ষণে শিক্ষার প্রকরণ রাধা আর তত আবশ্যক হয় নাই।

যে গ্রন্থে শিক্ষা সুপ্রণালী ক্রমে সুপ্রষ্ট ৰূপে বিরুত হইয়াছে, ভাহার নাম প্রাতি-শাখা। ত্রাহ্মণ-কালে বেদ লোকের মুখস্থ ছিল। যখন এই ভারতবর্সের চলিত ভাষা ক্রমশ উন্নত হইয়া আদিম বৈদিক ভাষার রীতি পরিত্যাগ করিতে থাকে, তথন ছন্দ শ্বর ও উচ্চারণের সাধারণ নিয়ম না করিলে বেদু গানি রক্ষা করা নিতান্ত কঠিন হইত। যথন নিয়ম হয় তথন অবশ্যই উচ্চার-ণাদিগত ক্লিছু না কিছু বৈলক্ষণ্য ঘটিয়া থা-কিবে। যাহাই হউক এই দোষ প্রশমনার্থ ভিন্ন ভিন্ন শাখাবলম্বীরা স্বর উচ্চারণাদির এক একটি বিভিন্ন ব্যবস্থা স্থাপন করেন এবং উচ্চারণাদির বিভিন্ন ব্যবস্থা স্থাপন করিতে গিয়া তাঁহারা বেদার্থের বাতিক্রম করিয়া কেলেন। ব্রাহ্মণ ভাগে এমন সমস্ত ঋক আছে যে উচ্চারণ-ব্যত্যয়ে অর্থেরও ব্যতি-क्य इस । এই বিষয় लहेसा शूर्च घात्रज्त বিচার হইয়াছিল; বিভিন্ন শাখাবলম্বীরা পরিশেকে এই সিদ্ধান্ত করেন যে, যে প্রণা-লীতে উচ্চারণ করিলে বেদার্থের কোন ব্যাঘাত ষ্টিবে না, তাহা অবশ্যই গ্রাহ্ম হইবে এবং ইহাতে বিভিন্ন শাখায় স্বরাদিগত যে কিছু অংশ তেদ অগিবে ভাষা অবশাই সহা क्तिएक श्रदेव ।

कोनविकामिन ध्येवक्रमविक्षिकः व्यवः व्योगारम् ।

ত্রান্ধণেরা ইতন্তত হ'ইতে উদাহরণ সংগ্রহ করিয়া একটি সাধারণ নিয়ম প্রস্তুত করেন। এই সমস্ত নিয়ম পাণিনি প্রভৃতি ব্যাকরণের বীজ। পাণিনি ব্যাক্রণ যদিও এক জন গ্রন্থকার প্রণয়ন করেন কিন্তু তাঁহার পূর্বে বছকীল হইতে ইহার সঙ্কলন হইভেছিল। প্রাতিশাখ্য যদিও স্পষ্ট ব্যাকরণ নহে কিন্তু ইহা শব্দ প্রত্যের অন্তর্গত সন্দেহ নাই। কেবল এই প্রাতিশাবোর সময যে ব্যাকরণ চর্চ্চা হয় তাহা নহে: এই প্রাতিশাব্যের পূর্বেও বণকরণের অনুশীলন হইত। প্রাতি-শাগ্য পাঠ করিলে ইহাতে আর কোন সংশয় থাকে না। প্রাতিশাখ্যে কতকগুলি নিয়ম উদ্ধৃত আছে, ঐ সমস্ত নিয়ম উহার সহিত কোন কোন স্থলে ঐক্য হয় না। যে সমস্ত প্রাচীন গ্রন্থ হইতে প্রাতিশাখ্যে নিয়ম উদ্ধৃত कता इरेग्नाट्ड, प्रिथित्स तीध देश त्य के मकल গ্ৰন্থ প্ৰাতিশাখ্যেরই অনুৰূপ ছিল। ঋথেদের সাকল্যশাখার শৌনক-প্রাতিশাখ্য সর্বা-পেক্ষা প্রাচীন। শৌনক কছেন যে সকল বিষয়ে সাকল্য-বৈযাকরণিকদিগের বিভিন্ন মত দৃষ্ট হয়, দে সকল বিষয়ে তাঁহার মতও স্বতন্ত্র। যথন বৈদিক ধর্ম ক্রমশ হীন দশায় নিপতিত হইতেছে, সেই সময়ে যে সকল প্রাতিশাখ্য প্রস্তুত হয়, শৌনকের প্রাতিশাখ্য তৎ সমুদায় অপেকাও প্রাচীন।

প্রতিশাখা শব্দ হইতে প্রতিশাখ্য হইয়াছে।

এক থানি প্রাতিপখ্যে যে চারি-বেদের বিষয়

বলা হইয়াছে তাহা নহে, প্রত্যেকু বেদের প্রত্যেক শাখায় হরবর্ণাদির যে সকল বিভিন্নতা
আছে, এই সমস্ত প্রত্থে সেই গুলি সংগৃহীত

হইয়াছে। বেদের শাখা বেদের প্রায়ই অনু
রূপ, কেবল বেদ বছকাল লোকের মুখত্ব ছিল
বলিয়া স্থানে স্থানে এই সকল শাখার কিছু

কিছু বাত্যয় হইয়াছে। হয়ত কোনস্থলে একটি
শব্দ, অধিক হয়ত কোন স্থলে একটি ক্লো-

কের পরিবর্ত ঘটিয়াছে। এই শাখা সকলকে काम करमरे कर कर यानि चठत चठत वार वला याहेट भारत ना। এक भूखक यगन নামা প্রকারে মুদ্রিত হয়, বেলের পক্ষে শাখা সকলও সেই রূপ। মনে কর এক খানি ঋষেদ**াবিভিন্ন ব**ংশের লোক পাঠ করিঁত, যে খানে অক্ষরের সৃষ্টি নাই, গ্রন্থ কেবল লোকের কণ্ঠত্ব থাকিত, সে হলে মারণ শক্তির দৌর্বন্য নিবন্ধন বিশ্বতি হইতে পারে কি না ? কিন্তু এ ৰূপ অবস্থায় যত দুর প্রত্যাশা করা যায় তাহা ঘটে নাই। বেদের কোন অংশ পরিবর্ত্তি হওয়া লোকে দোষাবহ বিবেটনা করিত। এই নিমিত্ত তাহা অবি-কল রাখিবার নিমিত্ত সকলেই প্রাণপণে চেফা করিত। সুতরাং বেদের শাখা সর্বত্র প্রায়ই সমান থাকিত। এই সকল ভিন্ন ভিন্ন শাখা ভিন্ন ভিন্ন স্থানে যে প্রণালীতে অধীত হইত, প্রাতিশাখ্য সেই প্রণালী একত্র সংগ্রহ করিয়া রাখিয়াছে। সুভরাং এক খানি প্রাতিশাধ্য গ্রন্থে যে সমুদায় বেদের বিষয় অৰগত হওয়া যাইবে ইহা কোন ৰূপেই সম্ভবপর নহে। প্রাতিশাখ্য দ্বারা যেমন ष्मनामा উপকার প্রাপ্ত হইতেছি, তল্মধ্যে এই একটি বিশেষ যে পূর্বে যে সকল বংশ এক সময়ে এই পৃথিবীতে থাকিয়া কাল ক্রমে লোপ পাইয়াছে, এই প্রাতিশাখ্যে তাহার নামাদি সমুদায় জানা যাইতে পারে।

# মূসলমান ধর্ম ও তাহার বিস্তার।

মহম্মর্শ খ্টীর পাঁচ শতান্দীর শেবে রোম দেশীর সম্রাট যফিনিরনের মৃত্যুর চারি বংসর পরে আরব দেশে জন্ম গ্রহণ করেন। তৎকালে মক্কা নগরের যে ধর্ম তাহাই আরবদিগের সাধারণ-ধর্ম ছিল। ঐ সময়ে ম্কার মন্দিরে নানা প্রকার দেবদেবীর প্রতিম্ মূর্ত্তি ও একটি কৃষ্ণ বর্ণ প্রস্তরের । উপাদনা হইত। এই সমস্ত পৌত্তলিকদিগের সহিত্ত আরব দেশে অন্যান্য মন্ত্রেদারও বাস করিত। চন্দ্র স্থ্যা প্রভৃতি এই নক্ষত্র সকলইহাদিগের উপাস্য হিল। মহম্মদ স্বজাতীয় পৌত্তলিক ধর্মে বিবেষ প্রদর্শন করিয়া ধর্ম-সংকারে প্রযুক্ত হন। তথ্য তাঁহার বয়ংক্রম প্রায় চলিশ বৎসর হইবে। বাল্যাবিবি তাঁহার ধর্ম বিষয়ে যে অলোক-সামান্য উৎসাহ ছিল, এই সময়ে তাহা প্রস্ত্রে-লিত হইয়া উঠে।

তাঁহার শৈশবাব হা অতীত না হইতে তাঁহার পিতা মাতা তাঁহাকে নিংস্ব ও নিংস্ব হার কিলা কালা তাঁহাকে নিংস্ব ও নিংস্ব হার করার কেলিয়া লোকাছরিত হন। এ জন্য তাঁহার বিদ্যাভ্যাস তাদৃশ কিছুই হয় নাই কিন্ত তাঁহার বুদ্ধি ও প্রতিষ্ঠা এই রূপ ছিল যে কেবল ইহারই বলে তিনি এই পৃথিবীকে মোহিত করিয়া যান। ইনি প্রথমাবস্থায় খাদিজা নাম্মী কোন বিধবার অধিকারে নিযুক্ত হন। এই বিধবা মৃতপতির অতুল ঐশর্যের আধিপতা লাভ করিয়াছিল। মহম্মদ বিষয় কার্য্যে অভিশয় নিপুণ ছিলেন বলিয়া জনতিকাল মধ্যেই খাদিজার বিশ্বাসের পাত্র হইয়া উঠেন। পরে এই রমনীরই পাণিগ্রহণ করিয়া স্বয়ং ধনী বলিয়া জারব দেশে প্রখ্যাত হন।

মহমদ ধর্ম-সংস্কারে প্রবৃত্ত হইয়া প্রথমত লোক-ভয়ে মনের ভাব কাহারই নিকট প্রকাশ করিতে সাহসী হন নাই। কেবল খাদিজা তাহা জানিতে পারিয়াছিলেন। মহম্মদ সর্বাগ্রে এই খাদিজা ও অন্যান্য তিন জনকে আপনার এই সংস্কৃত ধর্ম অবল্যন করান। কোরাণ তাহার ধর্ম পুত্তক ছিল।

১ পূর্বে হিন্দু জাতীরের। এই প্রস্তরকে শিব্রিক বলিয়া পূজা করিত।

ভিনি কহিতেন যে যখন গিরিগুহার নির্জনে একতান মনে ঈশার-চিন্তার নিময় থাকিতেন, তথন গ্রিব্রিল নামক এক স্বর্গীয় দুত আসিয়া ভাঁহাকে কোরাণের স্লোক প্রদান করিয়া गहिछ। এই तश क्षवान चाह्य य এই শ্লোক পাইবার কালে তিনি অপন্মার রোগ-প্রস্তের ন্যায় ভূতলে নিপ্তিত হইয়া অনবরত কেনা উদ্বৰ্মন ও উন্মাদের ন্যায় ব্যবহার করি-তেন। কেহ কেহ কহেন যে মহম্মদের সূগী রোগ ছিল। যাহাই হউক তিনি এই কোরা-ণকে ঈশ্বর-প্রেরিত নিভা ও অভ্রান্ত বলিয়া প্রচার করিয়াছিলেন। তাঁহার বিশ্বাস এই যে, ঈশ্বর এক মাত্র। স্বর্গ সুসজ্জিত রাজ-প্রাসাদ অপেকা অনম্বরুণে উৎক্লয় রমণীয় স্থান। এই স্বর্গ সাতটি ও নরকও সাতটি আছে। মনুষ্য পুণ্য সঞ্চয় করিয়া স্বর্গে ইন্দ্রিয়ের তৃপ্তিকর নানা প্রকার বিষয় সকল প্রাপ্ত হয়। যিনি এক কালে পাপ-শূনা হইতে পারেন নাই, ঈশর তাঁহাকেও তথায় বছ সংখ্য ভোগ্যা স্ত্রী প্রদান করেন। কিন্তু যাঁহারা ইন্দ্রিয় সুখ পরিত্যাগ পূর্বক মুমুঞ্ হন, তাঁহারা তথায় ঈশবের সাক্ষাৎকার পাইয়া পাকেন। মহম্মদ নরকের বিষয় এই বলেন যে যাহারা অন্যধর্মাক্রান্ত তাহারা অনস্ত কাল তথায়বাস করিবে, কিন্তু ঘাঁচারা কোরা-ণিক ধর্মা অবলয়ন করিবেন, ঘোর পাপী হই-লেও ভাহাদিগকে সাত হাজার বৎসরের অধিক তথার যন্ত্রণা সন্থ করিতে হইবে না। शृष्टीमिन्दिशंत नाश धक्षि निर्मिष्ठ विठात-**मियान हेमाँत विश्वाम हिल। हेनि कहिए**छन, বিচার-দিবদে ভুমুল ভেরী শব্দে মৃত ব্যক্তি-দিগের আত্মা উত্থিত হইয়া ঈশরের সমি-हिठ इहेरव व्यवः चाशनात शाशः भूगानूमादत দণ্ড পুরস্কার লাভ করিবে। জলৌকিক ও অঞাকৃতিক কার্য্যে মহম্মদের বিশাস ছিল, তিনি স্বয়ংও তাহার অনুষ্ঠান করিতে পারি-

তেন। কোরাণে দিবসের মধ্যে পাঁচ বার উপাসনার বিধি আছে। ইহাতে উপাসনার सान निर्मिक नारे; शतिक्ष ७ शतिक्ष चारन छेशामना कड़ाई श्रमञ्ज। किंद्ध श्रीक **ख्यक्ता** व मकत्त व क्रक हरेग्रा **डि**शामना कड़ा আবশ্যক। উপবাস করিয়া দেঁহ শুদ্ধ করা যদিও মহম্মদের অভিমত ছিল না কিন্তু এক मान छेशवारन विटमंच कल लाख रुत्र, हेरा তাঁহার অনুমোদিত ছিল। এই এক মাস উপবাদিকে মুদলমানেরা রোজা ক**হে। মুদল**-मान धर्म এकाधिक खीत পानि धाइन निधिक नटर धदः मस्माम् उ उछ मश्था দার গ্রহণ করেন। এই রূপে তিনি প্রাচীন ধর্মের উচ্ছেদ ও মূতন ধর্ম প্রতিষ্ঠা ক্রিয়া তাহা প্রচারে উদাত হন। প্রচারের চারি বৎসর পরে তিনি স্বয়ং আপনাকে ঈশর-প্রেরিত বলিয়া জনসমাজে প্রকাশ করেন। একে লোকে তাঁহার এই বিরোধী মত অবণ করিয়া তাঁহার প্রতি বিদ্বেষ করিত; তৎপরে যথন শুনিল যে তিনি আপনাকে ঈশর-প্রেরিত বলিয়া স্বীকার করিতেছেন, তখন তাহাদিগের রোধানল এক বারে প্রস্থালিত हरेग़ा छेट्ये। এই व्यवनद्ध टीरांत्र व्यान ब्रह्मंत्र চেষ্টা হয়। তিনি ইহার সন্ধান পাইয়া মক্কা नगत हरेटल भिनाम भनामन তাঁহার এই পলায়ন-কাল হইতে লোকে হিজরী শক গণনা করিয়া থাকে।

ক্রমণ তাঁহার শক্ত-সংখ্যা অধিক হইরা উঠে। স্বসম্পর্কীয় লোকেরাও তাঁহার প্রতি বিশেষ বিরক্ত হইয়া তাঁহার সংসর্গ এক কালে পরিত্যাগ ও পদে পদে তাঁহার অ-নিষ্ট চেষ্টা করে। তাঁহার পিতৃব্যও এই শ্রেণীর মধ্যে ছিলেন। কিন্তু তিনি কখনই মহম্মদের অনিষ্ট করেন নাই, প্রত্যুত তাঁহাকে সময়ে সময়ে বিশেষ আনুক্লা

এই नगरत यिननाम ठाँशत धर्म विलक्ष्य अनात रहा। अप्तरकरे भूर्यकन धर्म्य वीच-वाश इहेशा अहे धर्म व्यवलयन करत । महत्त्रम এই সুযোগে তথাকার অধিবাসিদিগকে বশীভূত করিয়া স্বয়ংই ঐ দেশের আধিপত্য লাভ করেন। এত দিন তিনি এক প্রকার নিরবলম ছিলেন, সুতরাং মনের মৃত ধর্ম প্রচার করিতে পারেন নাই। এক্ষণে তাঁহার অন্তর্বলের সহিত বাহ্য বল দ্বিগুণ হইয়া টুঠে। এমন কৈ মদিনায় আধিপত্য প্রাপ্তির ছয় বংসর পরে তাঁহার শিষ্য সংখ্যা চতুর্দশ সহস্র হইয়াছিল। এত দিন তাঁহাকে লো-কের অন্তরে প্রবেশ করিবার নিমিত্ত অবসর অনুসন্ধান করিতে হইত, এক্ষণে বল প্রকা-শই ভদ্মিয়ে সহায়তা করিল। তিনি এক-মাত্র তরবারির আশ্রের লইয়া বছ সংখ্য লোককে তাঁহার ধর্ম গ্রহণ করাইয়া ছিলেন। তিনি কহিতেন ঈশবের নিমিত্ত রক্তপাত পাপাবহ হইতে পারে না এবং তরবারিই স্বর্গের কুঞ্চিকা। মহম্মদ অদুষ্ট মানিতেন এবং তাঁহার শিষ্যেরাও ইহাতে বিশ্বাস ক-রিত। এই অদৃষ্টে বিশ্বাস থাকাতে প্রচার ·কার্যো বিশেষ সুবিধা হইয়াছিল। তাঁহারা আপনাদিগের জন্যায় অত্যাচার লোকের অদৃত্তের উপর আরোপ করিয়া স্বেচ্ছানুসারে ধর্ম প্রচার করিতেন ।

তিনি মক্কা পরিত্যাগ করা অবধি তাহা
আপনার অধীনস্থ করিবার চেকার ছিলেন।
এক সময়ে কোরেশ জাতীয়েরা বাণিজ্য দ্রব্য
লইয়া মক্কা হইতে স্থানাস্তরে গমন করিতে
ছিল। তিনি বল পূর্বক সেই সমস্ত দ্রব্য
গ্রহণ করেন। তত্বপলক্ষে কোরেশীয়দিগের সহিত তাহার ঘোরতর যুদ্ধ হয়।
এইটি তাহার জীবনে প্রথম যুদ্ধ। কিন্তু
তিনি এই যুদ্ধে কোরেশীয়দিগকে পরাস্ত
করেন। তৎপরে তাহার সহিত ইহাদি-

গের আবার ছুইবার যুক্ষ হয়, শেষ বারে
মহম্মদ প্রায় পরাজিত হইয়াছিলেন কিন্তু
কোন প্রকার দৈব উপদ্রবে বিপক্ষেরা রণস্থল
পরিত্যাগ করিয়া প্রস্থান করে। তৎপরে
ক্রমশ তাঁহার মক্কা অধিকারের ইচ্ছা বলবতী
হয়, এবং মুদ্ধার্থ য়য়ৼই তদভিমুখে যাকা
করেন। পথিমধ্যে কোরেশীয়দিগের সহিত
তাঁহার যুদ্ধ হয় এবং তাঁহাকে ঈশ্বর-প্রেরিত
এই উপাধি পরিত্যাগ করিয়া তাহাদিগের
সহিত সন্ধি করিতে হইয়াছিল।

অনন্তর কিয়দিবস অতীত হইলে তিনি অত্যে কোন ৰূপ যুদ্ধ স্থচনা না ক্রিয়া সংসা মক্কা আক্রমণ ও কোরেশীয় জাতিকে পরা-**ज**र करतन ७व॰ मक्कांत मन्दित य नमस्ड দেব দেবীর প্রতিমূর্ত্তি ছিল, তাহা চুর্ণ করিয়া ফেলেন। তদববি তাঁহার আদেশে ভিন্ন ধর্মা-বলম্বীর মক্কায় গ্রমন এক কালে নিষিদ্ধ হইয়া যায়। এই ৰূপে মহম্মদ ক্রমণ সমস্ত আরব দেশ অধিকার করিয়া আপনার ধর্মা মর্বত্ত প্রচার করিয়াছিলেন। পরে ছয় শত বত্তিশ খৃষ্টাব্দে তিনি দেহ ত্যাগ করেন। হিনি দেহ ত্যাগ করিলে মক্কা নগরেই ভাঁহার সমাধি-মন্দির প্রস্তুত হয়। যথন জনসমাজে বিজ্ঞানের আলোচনা ছিল না, লোকের বৃদ্ধি অপেক্ষা বিশ্বাদেরই বল অধিক ছিল, সেই मभरत्र हे छे अधर्मा छे ९ श्रम इत्। लारकता वहे छेश्यमं श्रजारवहे मनुसा দেবত্ব প্রদান করেন। মহমাদও মৃত্যুর পর জনসমাজে দেবতা বলিয়া জনেকে-রই ভক্তিও আদ্ধার পাত্র হইয়াছিলেন। কিন্তু যেমন কোন কোন ধৰ্ম-প্ৰবৰ্ত্তৰক্ষে আপনাকে ঈশর বলিয়া প্রচার করিছে प्तिथा गांत्र, महत्त्वाम (म क्श इताका क्रमा अक्ष ছিলেন না।

#### স্থা ৷

একদা আমি প্রীমের ছুংসহ তাপে সমস্ত দিন দক্ষ হইয়া সন্ধান কালে বিদ্ব্যাচলে আরোহণ করিলাম। সমীরণ সৃত্ব মন্দ গমনে পল্লব-দল আন্দোলিত করিয়া ইতন্তত সঞ্চরণ করিতে লাগিল। সন্ধার সিন্দূর-রাগে নভামগুল আরক্ত হইয়া উঠিল। ক্রমশঃ গভীর অন্ধকার। বিহলমগণ নিস্তব্ধ হইল। আকাশ যেন চতুর্দ্দিকে মলিকা পুল্প ফুটা-ইতে লাগিল। কোন দিকে জনমানব নাই। শান্তি যেন স্থর্গ হইতে পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইল। আমার সর্বাদ অলসে অবশ হইয়া আদিল। রজনী জননীর নায়ে আমাকে কোড়ে লইলেন। নিত্রিত হইলাম।

নিদ্রাবেশে দেখিলাম যেন আমি কোন বিস্তার্ণ অরুণো উপস্থিত হইয়াছি। উহার চতুর্দ্ধিকে র্ক্ষ সকল ফল-ভরে অবনত আছে : কিন্তু যাহারা দেগুলি বহুযত্নে প্রস্তুত করিয়াছিল, তাহারা নাই, অন্যে তাহা ভোগ করিতেছে। উহার এক দিকে গাঢ় তিমির অন্য দিকে আলোক। ঐ তিমিরের মধ্যে হিংস্ত্র জন্তু সকল মুখ ব্যাদন করিয়া ভ্রমণ করিতেছে, আর পথিক দিগকে দেখিয়া আক্রমণ করিবার চেষ্টার আছে। এই **অরণ্যে যে সকল পর্ণ-কুটীর দেখিলাম, তাহা** অতি আশ্চর্যা। ঐ সকল কুটারের চতুর্দ্ধিকে **ছিত্র। ঐ সকল ছিদ্রের** মধ্যে কোনটি বায়ু **দক্ষারের কোনটি** বা আলোক প্রবেশের পথ: এই ৰূপ যুতগুলি ছিদ্ৰ আছে, প্ৰত্যেকেই **এ গৃহকে পরিকৃত ও পরিচ্ন রাধি**য়া সুখ-সেবা করিতেছে। স্থপতি এই সকল খ্ৰকে যদিও সুদৃঢ় ৰূপে নিৰ্মাণ করিয়া-**ছেন কিন্তু দেখিলে \*বোধ হয় যেন** প্রবল ৰাছ্যা উপস্থিত হইলেই ঐ গুলি এক কালে নির্ন্দুল ছইরা যাইবে। আমি সেই গৃহের

ইতন্তত নিরীক্ষণ করিতেছি, ইত্যবসরে দেখিলাম, একটি তন্ধর আপনার কএকটি সহচর
লইয়া সন্ধি খনন করিবার নিমিন্ত উহার এক
পার্শে গৃহ-স্বামীর অদৃশাভাবে দণ্ডায়মান
আছে। তাহাকে দেখিবামাত আমার সর্বাঙ্গ লোমাঞ্চিত হইয়া উঠিল।

অনন্তর আমি তথা হইতে নিরুত্ত হইয়া এক হলে দেখিলাম ছুইটি সুকুমার বালক অনন্মনে ক্রীড়া করিছেছে। ঐ বালক-দ্বর স্বভাব-সুলভ চপল্ডা বশত পথের ধূলি লইয়া কখন কোন বস্তু গড়িতেছে **কখন** ভাদিতেছে, কিছুতেই তাহাদের তৃপ্তি লাভ হইতেছে না। এই বালক দ্বয়ের **আকুতির** ন্যায় প্রকৃতিও ভিন্ন ভিন্ন। এক জন যাহাতে হাসিতেছে আর এক জন তাহাতেই কাঁদি-তেছে। এক জন যাহা চায় আর এক জন তাহা চায় না। সন্মুখে সন্ধ্যা উপস্থিত কিন্তু ইহারা দেখিয়াও দেখিতেছে না। চতুর্দ্দিকে ভয়ঙ্কর হিংস্র জম্ভ তথাচ অসা-বধান হইয়া আছে। আমি তাহাদিগের এই ৰূপ ভাব দেখিয়া যার পর নাই বিশ্বিত रुश्लाभ ।

এই অবসরে যেন কেই জলকিত ভাবে কহিতে লাগিল, অবোধ বালক! ভোমরা কি ক্রীড়ায় এতই উন্মন্ত আছ যে সন্দুশ্ধে গভীর রক্তনী আসিতেছে দেখিতে পাইতেছ নাই এখান হইতে ভোমাদিগের গন্তবা স্থান বহু দুর। পথের মধ্যে নানা প্রকার সম্ব বিষম ভূমি আছে এবং চতুর্দ্ধিকে দস্যুদ্ধা অনোর শোণিত পান করিবার নিমিত্ত ছম্মবেশে অমণ করিতেছে। সাবধান, এখনই গৃহে যাইবার নিমিত্ত প্রস্তুত হও। আমার বাক্যে অপহেলা করিও না। দেখ, আমি ভোমাদিগকে দয়া করিবা এই দ্রাক্তারক্রের ভাও ও বংশী প্রদান করিতেছি, প্রকিন্দ্রের বিপদে পড়িলে ও ছ্র্মল হইলেই এই

রস পান ও এই বংশী বাদন করিবে। এই বলিয়া সেই অলক্ষিত পুরুষ ঐ ছুই বালকের প্রত্যেককে দ্রাক্ষারসের ভাও ও বংশী প্রদান করিলেন।

অমন্তর একটি বালক প্রস্থাই মনে আর একটিকে সমোধন পূর্বক কহিল, ভাই! এই মাত্র যে কথা শুনিলাম, ইহাতে বস্তুতই আ-মার তয় হইতেছে। দেখ, রাত্রি আসিতেছে, এখন ছুই এক জন যাহা দেখিতেছি, য়ুাইবার সময় পথে আর কাহাকেই দেখিতে পাইব না। বিশেষ এই অরণ্যে বিলক্ষণ দস্যুভয় আছে। এস্থানে থাকায় আর আমাদিগের শ্রেয় নাই; অতএব আইস আমরা যাইবার নিমিত্ত এখনই প্রস্তুত হই। দিতীয় বালক কহিল ভাই! তুমি এত ভয় পাও কেন? রাত্রি আসিতেছে তাহাতেই বা কি? এমন রমণীয় অরণ্য ভাগে করিয়া এখন আর কোথায় যাইব। আইস আমরা উভয়ে ক্রীড়া করি।

প্রথম বালক দ্বিতীয় বালকের বাক্যে অসমত হইয়া গৃহাতিমুখে চলিল। যাইতে যাইতে পথের মধ্যে সে ভীমবেগ এক স্রোতম্বতী দেখিতে পাইল। বিস্তার বড় অধিক নহে কিন্তু মধ্যে মধ্যে এক একটি প্রবল বাত্যা উপস্থিত হইয়া ভাহার বক্ষংস্থলে ভয়ানক তরঙ্গ তুলিতেছে। ঐনদীর তীরে পথিকদিগকে পারাবার করি-বার নিমিত্ত ছয় জন কর্ণধার নিরস্তর দণ্ডা-র্মান আছে। তাহাদিগের মধ্যে কেহ প্রিয়-দর্শন কেহ বা বিকটাকার ; কিন্তু সকলেরই यूरचं मधूत ताका ७ ऋषत्र विष्पूर्ग। এই ছয় জন কর্ণধারের মধ্যে স্থির-বিছাতের ন্যায় त्रभगौत-पूर्खि এकि जीत्नाक हिल। ये সর্বাসুন্দরী নারী হাসিতে হাসিতে আসিয়া क्रिक लागिन, श्रीथक ! এই नमीत मर्था আমি এক অটালিকা প্রস্তুত করিয়া রাখি-

রাহি, ইহাতে অবগাহন করিলেই ভূমি তাহা দেখিতে পাইবে। আমার সেই প্রাসাদ স্বর্ণময়, দেখিবা মাত্র সকলেই মোহিত হয়। এক্ষণে ভূমি আমার সহিত তথায় চল। আমি তো-गारक नानांविष ভোগ্য वज्र अनान शृद्धक সুখে রাখিয়া পশ্চাৎ নদী পার করিয়া দিব। বালক স্বীয় স্বাভাবিক চপলতা বণত সেই নারীর মধুর বাক্যে আন্ত্রপ্রায় হইয়া ছয় জন পুরুষ ও ঐ নারীর সমভিব্যাহারে এক জীৰ্ণ কাষ্ঠফলকে আরোহণ পূৰ্বক নদী বাহিয়া চলিল। নদীর তর**দ-**বেগ রুদ্ধি হইল,তথন সে কেবল একমাত্র নারী ও ছয় জ্বন পুরুষকে অবলয়ন পূৰ্বক যথায় প্ৰবাহ বেগ লইয়া যায়, সেই দিকে চলিল। কিয়দূর গমন করি**তে ক**-রিতেই সে ক্রমশ পরিস্রান্ত ও ক্লান্ত হইয়া পড়িল। নদীর তরক দেখিয়া ভাগার মনে আতঙ্ক উপস্থিত হইল। তঁধন অরণ্য মধ্যে সেই পুরুষ অদৃশ্য ভাবে থাকিয়া বিপদ নিবারণ ও বলাধানের নিমিত্ত যে ত্রাক্ষার্স দিয়া-ছিলেন, সে তাহা পান করিল এবং মনের আনন্দে ঘন ঘন বংশীরব করিতে *লাগিল*।

ক্ষণকাল মধ্যে ঐ স্ত্রীলোক সহচর পুরুষ
গণের সহিত অন্তর্ধ্যান করিল। তদ্দর্শনে
বালক স্তব্তিত হইয়া ভাবিতে লাগিল, এ কি!
যে স্ত্রীলোক ও ছয় জন পুরুষ আমার সহিত
আসিতে ছিল, তাহারা কোথায় গমন করিল।
বোধ হয় আমাকে কোন কুহকিনী মায়াজাল
বিস্তার করিয়া ছলনা করিয়া থাকিবে?
যাহাই হউক, আমি প্রথমত যে দিকে যাইতে
ইচ্ছা করিয়াছিলাম, প্রবাহ-বেগে তাহার বহু
দূরে পড়িয়াছি। সন্তেও এই প্রাক্ষরস ভিন্ন
অন্য কোন কপ প্রাণ ধারণের উপায় নাই।
বালক এই কপ ও অন্যান্য কপ নানা প্রকার
চিন্তা করিয়া পুনরায় শূর্ষ-পথে চলিল।

দেখিতে দেখিতে নদী-বেগ কমিয়া আদিল। কিন্তু তথনও নদী পার হইবার বিত্তর বিশেষ আছে। বালক সেই জীর্ণ কার্চ ফলক পরিত্যাগ করিয়া প্রবাহ বলে উপনীত এক সুদৃঢ় কলকে আরোহণ পূর্বক সেই দ্রাক্ষারস পান ও ঘন ঘন বংশীরব করিয়া মনের আনন্দে চলিল। কোন ভয় নাই কোন বিপদ নাই সে অনায়াসে নদীকূলে উদ্ভীর্ণ হইল। পরে সেই নদীতীর হইতে আরও কিয়দূর গমন করিয়া স্বস্থানে আসিয়া উপস্থিত হইল।

এই স্থান অতি মনোহর। এ স্থানে রোগ
নাই, শোক নাই ও সন্তাপও নাই। তথায়
ঐ অরণ্যের ন্যায় জীর্ণ পর্ণকুটীরেও বাস
করিতে হয় না। বালক ঐ স্থানে উপস্থিত
হইবামাত্র কতকগুলি দিব্য পুরুষ তাহার
নিকট আসিয়া কহিলেন ভাতঃ। তুমি তবাটবী হইতে অনেক ক্লেশে আসিয়াছ, এক্ষণে
এই শান্তি-সলিলে অবগাহন করিয়া প্রান্তি
দুর কর। এই বলিয়া ভাঁহারা সকলে তাহাকে
লইয়া চলিল।

পূর্বে যে অরণ্যের কথা উল্লেখ করিয়াছি তথাকার নিয়ম এই যে কেহই তথায় স্বেচ্ছামত বহু দিবস বাস করিতে পারে না। দ্বিতীয় বালক সেই অরণ্য হইতে ধীরে ধীরে আসিতেছিল। দ্রাক্ষারস পান ও বংশী বাদনে তাহার কথনই প্রবৃত্তি হইত না। সে यमि अक्येन क्थेन विश्राप्त शिष्ट्रा मिहे व्यकृषा भूक्रस्यत वाका न्यत्र भृर्चक वःभी-ধনি করিতে ইচ্ছুক হইত কিন্তু তাহা ঐ অরণ্যের ধূলি লাগিয়া এমনি যলিন হইয়া ছিল যে কিছুতেই ধনিত হইত না। আসিতে আসিতে সে পথের মধ্যে জীর্ণ শীর্ণ ও 🖴 प्रदेश পড़िल। त्न त्नरे नमीट আসিয়া বছকাল সেই নারীর সহিত পরম मूर्य बाम कतिल, औ नातीत हत कन जनूहत নিরম্ভর ভাহার সংসর্গে থাকিত। সে সভতই তাহাদিগের পরামর্শ শুনিত এবং

সেই রমণীর হত্তে আপনার স্বাধীনতা সংপূর্ণ বিক্রের করিয়া ছিল। পরিশেবে ঐ নির্বোধ বালক নদী-তরকে ও প্রবল ঝটিকার ছিল ভিন্ন হইয়া বছক্লেশে বছদিবদের পর পর-পারে উত্তীর্ণ হইল।

অনস্থর সে নদী পার হইয়াই অভিশয় বিষয় হইল। নদী-সংক্রান্ত অতীত রু**ভাত** সমুদায় স্মরণ হইয়া বিকারী রোগার ন্যায় षर्खमीटर मक्ष रहेट जातिल। মধ্যে সেই নারী ও ছয় জন পুরুষ তাহাকে প্রলোভিত করিয়া তাহা দ্বারা যে সকল কুকার্য্য সাধন করিয়া লইয়াছিল, তৎসমু-দায় হৃদয়-মধ্যে যেন মর্ম্ম-বেদনা উপস্থিত করিল। এই অবসরে এক অদৃশ্য **পুরুষ** তাহাকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন বৎস! এত দিন যাহা হইয়াছে, তাহা চিন্তা করিয়া আর তুমি কি করিবে। এখন আমার সহিত আইস এবং আমার আদেশানুসারে সমস্ত কার্য্য অনুষ্ঠান কর। তথন সেই বালক এই শ্রুতি-সুথকর মধুর বাক্যে আশস্ত হইল। ক্রমশ তাহার মনের ভাব সম্পূর্ণ পরি-বর্ত্ত হইয়া গেল। এত দিন সে দ্রাক্ষারস পান ও বংশী বাদন করিত না, এক্ষণে সেই রম পান করিয়া উন্মন্ত হইয়া অনবরত বংশী বাদন করিতে লাগিল। সুখ ও শা**ন্তি** আপনা হইতেই ভাহার নিকট আসিল। ক্রমশ সে গৃহের সন্নিহিত হইল এবং পরমা-नरम ज्यारधा अरवन कतिल।

এই অবসরে বিদ্ধাণ্চলে ঘন ঘটা গভীর গর্ক্তন করিয়া উঠিল। অমনি আমারও নিদ্রাভঙ্গ হইল।

ন জাজু কামঃ কামানামূপভোগেন শাম্যতি। হবিষা ক্লম্পবম্মেব ভূষ এবা ভিবৰ্দ্ধতে। মহাভারত।

#### গৰর ৷

আছেলে গ্ৰন্থ নামক এই পশুক্ত নিৰ্বাহ্য আলেলে গ্ৰন্থ নামক এই পশুক্ত নিন্না থাকে।
তথাকার লোকেরা ইহাকে গ্রেল এবং এত
ক্ষেণীয়েরা গ্রন্থ-পো বলে। বস্তুত ইহা গো
বা মহিব জাতীয় নহে। ইহা একটি খতত্র

এই পশু বিলক্ষণ ক্ষি পুষ্ট ও বলবান্ হইরা থাকে। ইহার ললাট অতিশয় প্রশস্ত ও শুন্দ অমতি দীর্ঘ ও ক্রমণ ফুক্স। কর্ণ ৰিদক্ষণ লয়া ও চওড়া। ইহার গলকম্বল প্রশাস্ত্র ও তর্মার্মান নহে এবং উহাতে লয়া ও দৃঢ় লোম আছে। কিন্তু যথন এই পশুর বয়দ নিতান্ত অম্প, তথন ভাহার গলকমল দৈখিতে পাওয়া যায় না। ইহার কেশর ও ফকুদ নাই। ইহার কল্প দেশ ক্রনশং উদ্ভেড হইয়া গিয়াছে। চকুষয় बूटबत्र नाग्र। किन्छ दश्म व्यक्ति स्ट्रेटल ट्रेटात्रा প্রায়ই আরু হইয়া যায়। ইহাদের সর্বাদ পিৰল বৰ্ণ লোমে আছাদিত কিন্তু উদরস্থ লোমের ধর্ণ তাদুশা পিঙ্গল নহে। কোন কোনটির পাও মুখ খেত বর্ণ দেখা যায়। লাভূল কুদ্র কুদ্র লোমার্ভ এবং উহার শেষে লোমের একটি গুক্ত আছে। এই পশুর চারি পা খিলকণ স্থল এবং শব্দ महिरयत्रे अनुकार। এই शवग्र शख निश्र ব্যান্তাদির ন্যায় হিংস্র-স্বভাব নহে। ইহারা সর্ব্রনাই লান্ত ভাবে থাকে। এমন কি যথন बरमत गर्धा श्राधीय छार्च शांकित्छ शांत्र, उथन । मानुष मिथिटल पूरत भलायन करत । ইহারা প্রান্তরের ভূণ ও বন্য পত্র লভাদি खन्मन कतिया भाटक। উद्धांश हेरामिटशत जब रहा सा। जिया कृष्टे श्राहरत नमह रही-त्वत उद्योश दक्षि श्रेटन श्वत जावि निविष् अवटल शिशा वांग करता। महिवानित गांस ইহারা কখনই পরে পতিত হর না। ইহাবের ব্রীজাতি পুরুষ অপেকা বেখিতে প্রারই দীর্য হয়।

কৃকিরা এই পশুকে গৃহে পালন করিয়া থাকে। এই পশুর মাংস কৃকিদিগের একটি প্রিয় থাদ্য। ইহারা উৎসব-বিশেষে এই পশু হত্যা করিয়া থাকে। গবরের হ্যা অতি সুস্বান্ত এবং ইহাতে উত্তম নবনীত প্রস্তুত হয়। কিন্তু কুকীরা ইহার হ্যা পান করে না। এই পশুর চর্মে কুকিদিগের নানা প্রকার ব্যবহার্য্য বস্তু প্রস্তুত হইয়া থাকে। ইহারা এই পশুকে মৈরামও মায়া-রাম নামক পার্ব্ত্য দেবভাদিগের নিকট বলিদান করে এবং আবশাক হইলে রাজাকে উপতৌকন দেয়।

গদর জাতি প্রায় কুড়ি বৎসর জীবিত থাকে। তিন বৎসর বয়স অতীত হইলে এই পশুর শাবক জন্মে। শাবক প্রায় এগার মাস গর্ভে বাস করে। কুকিরা এই পশুকে বলীবর্দ্দের ন্যায় ভার বহন করিতে দেয় না। কুকিরা এই শাবকদিগকে প্রতিদিন রাত্তি-কালে লবণ খাওয়াইয়া থাকে। ক্রমন লবণ ভক্ষণ ইহাদিগের অভ্যাস হুইয়া যার। हेश बाता छेलकात अहे या भवस्त्रता साधीन ভাবে যথেচ্ছা সঞ্চরণ করিলেও লবণের লোতে রাত্রিকালে আবাদে প্রভাগমন করিয়া থাকে। কিন্তু যদি কুকিদিগকে কে। म কারণে পূর্বস্থান পরিত্যাগ করিয়া স্থানান্তরে গিয়া বাদ করিতে হয়, তাহা হইলে তাহারা যাইবার কালে অত্যে এই গ্রন্ন-গৃহে আয়ি প্রদান করিয়া ধাকে। নভুবা লবণের লোভে शेवरवता श्रमहात्र के चारन कार्रेटन ।

এই সকল ছানের হিন্দুরা কলাচই গ্রন্থ হিংসা করে না। তাহারা কহে গ্রন্থ গোল সদৃশ। এই কারণে গ্রন্থ জাতিকে গোল নাার পরিত্র নেত্রে দর্শন করিবা থাকে। এই গবরের স্থার এক প্রকার জ্ঞেণি আছে। তত্ততা হিচ্ছজাতীরেরা মহিবাদির ন্যার তাহাদিগকে শীকার করিয়া থাকে। এই গবর জ্ঞেণীকে অধিকাংশ চউগ্রামে দেখিতে পাওয়া যায়। লোকে ইহাদিগকে গৃহে পালন করিতে পারে না এবং ইহারা বাাদ্রাদির ন্যায় হিংঅ-স্থাব। কিন্তু কাচারের ক্ষত্রিয় রাজারা পূর্বোক্ত গবয় বলি দান করিয়া দেবতার আরাধনা করিয়া থাকে।

সংস্ত গ্রন্থে এই গবয় জাতিকে বনগো এবং গবয়ন্ত্রীকে ভিল্লগাবী বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকে। ভিল্ল এখনকার ভিল্ জাতি। ইহারা পর্বতে বাস করে। ইহারা এই গবয় পোষণ করিত এই জনা গবয় স্ত্রীর ভিল্ল-গাবী নাম হইয়াছে।

পূর্ব কালে এই ভারতবর্ষে যজ্ঞাদিতে গবন্ন হত্যা হইত। বাজসনেনী যজুর্বেদের এক স্থলে এই রূপ লিক্ষিত আছে যে তিনটি তার্ক বায়ু দেবতাকে তিনটি মহিব বরুণকে বহু সংখ্য গব্দ রহুম্পতিকে এবং অসংখ্য উষ্ট, স্বাধীকে উৎসর্গ করিয়া দিবে।

#### সামবেদীয় কর্মামুষ্ঠানপদ্ধতি।

ভবদেব ভট্ট প্ৰণীত।

विवाह।

, ্বস্তাতি-কর্ম।

১ বিবাহদিবসে প্রথমে পিতার সপিও অথবা মুছ্ বব মুদ্র ও মাব কলায়ের শ্লক্ষ্ণ চূর্প সকল একীকৃত করিয়া কন্যাকে মাথাইয়া নিয়োক্ত মত্র ছারা স্নান করাইবেক। মত্তে বে হলে "অমুং" আছে, ভাহার স্থানে "অমুক দেবলর্মাণং" বলিয়া পাত্রের নাম নিক্ষেপ করিবেক।

প্রজাপতি ঋষিং প্রতাবপত্ত জিছন্দং কানোদেবতা জ্ঞাতি কর্মণি কন্যায়াং পানীয় সাবলে বিনিয়োগং। ওঁ কাম বেদ তে নাম মদো নামানি সমানরামুং সুরা তেহতবৎ পরমত্র জন্মারোঁ তপনো নির্মিতোহনি স্বাহ।

কে কাম' 'বেদ' জানাসি 'তে' তব 'নান' 'নদঃ নান জিনি' নদনাম। তং তবসি। 'সনানন' সন্যক্ থাপ্য 'অষ্থ' অমুকনানানং পতিং। ইবং কন্যা 'তে' ভুজ্যং 'অ্রা' 'অভবং' ডুলুংপত্যর্থং পুরা অভুং অ্রথ হি কান উৎপদ্যতে। 'পরং' উৎকৃতীং 'অত্ত' জন্যাং কন্যাযাং 'ক্লম' উংপজিঃ 'অয়ে' হে কান। অন্নিপূর্ব্বকনিব কান-পূর্ব্বকং সর্বাং কর্ম থেউতত ইত্যতঃ কান এব সমুধ্যতে অয়ে ইতি। চে কান অস্যাং কন্যাযাং তব উৎকৃতীং ক্লম কন্যাহি কানস্য উৎকৃতীসুংপভিত্যনমিতি। 'তপসং' হৈছাগাতপদঃ 'নির্মিতঃ অসি '।

হে কাম! তুমি তোমার নাম জানিতেছ, তোমার নাম মদ; তুমি অমুক দেবশর্মাকে সমাক আন্মন কর। এই কন্যা তোমার সুরাধ্বরপ:
ইহাতে তোমার উৎকৃষ্ট জন্ম হয়; তুমি পুরুষদিগকে সাধনা করিবার নিমিত জীদিগের ভপদ্যা
হইতে সৃষ্ট ইইয়াছ।

২ তৎপরে নিম্নোক্ত ছইটি মন্ত্র স্থার। ক্রমে কন্যার মস্তকে কিঞ্ছিৎ জল ও ক্রোড় দেশে বছত ছ জল প্রদান করিবেক।

প্ৰজাপতিখ বিশ্নধ্যে জ্যোতিৰ্জ্ঞগভী ছুন্দ উপস্থৰপঃ কামোদেবতা জ্ঞাতি কৰ্মণি ক-ন্যায়া উপস্থ প্লাবনে বিনিয়োগঃ।

ওঁ ইমং ত উপস্থং মধুনা সংস্কামি প্র-কাপতেমুখমেতদ্বিতীয়ং তেন পুংসোহতি তবাসি সর্বানবশান্ বশিনাসি রাজ্ঞী স্বাহা।

তে কন্যকে 'ইমং' 'তে' তব 'উপছং' আনন্দেক্সিছং 'মধুনা' মদ্যেন'সংস্কামি' সংযোজযামি যতঃ 'প্রকাপতে' র্ম থনেতদি তীয়ং। বিষুখোছি প্রজাপতিঃ। একং মুখং ব্রম্পান্নার্থ অপরং প্রফোৎপাদনার্থং মুখতোহি কাজা অস্কাদিতি আহতেঃ। যতঃ 'ডেন' 'অবসান্' অপি 'পুংসঃ' 'অভিক্রাসি' বলীকরোছি। 'বলিমী কাজিনতী 'রাজ্জী' ঘানিনী সর্ক্রামানং অসি।

হে কনো। ভোষার এই উপত্ মধুযুক্ত ক্রি, ইহা অজাপতির দ্বিতীয় মুখ; তুমি ইহা বারা অবাধা • পুরুষগণকেও বলীভূত করিয়া বাক; তুমি কাভিদতী রাজী।